

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**МБОУ "СОШ № 2"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО нач. кл.



Абдурахманова Ж. И.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР



Вахидова М. М.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ № 2"



Абдуллаева Б. А.

Приказ №1 от «29» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родное чтение (кум)»**

для обучающихся 1-4 классов

г.Махачкала 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

. Рабочая программа по кумыкскому языку составлена на основе проекта позволяющего организовать целенаправленную работу по формированию у учащихся важнейших элементов учебной деятельности.

## **Общая характеристика учебного предмета**

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Кумыкский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели.**

### **Познавательная цель:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.

### **Социокультурная цель:**

- формирование коммуникативной компетенции учащихся;
- развитие устной и письменной речи; монологической и диалогической речи;
- навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

## **Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кумыкского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к кумыкскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## **Структура курса**

Специфика начального курса кумыкского языка заключается в тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением и русским языком. Эти предметы представляют собой единую образовательную область, в которой изучение кумыкского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения кумыкского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых средств.

Курс обучения грамоте ставит **задачу** формирования и закрепления навыка плавного слогового чтения на диапазоне всех букв алфавита и постепенный переход к осознанному правильному чтению целыми словами. **Обучение письму** идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертаниям букв кумыкского алфавита, учатся соединять их друг с другом, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах и предложениях.

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Содержание курса «Обучение грамоте», объединяющего задачи курсов «Кумыкский язык» и «Кумыкская литература», представлено внутри примерной программы по кумыкскому языку, чтобы избежать дублирования материала в двух программах.

После курса «Обучение грамоте» начинается отдельное изучение кумыкского языка и кумыкской литературы.

Систематический курс кумыкского языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. Таким образом, курс имеет познавательно - коммуникативную направленность, что предполагает коммуникативную мотивацию при рассмотрении различных разделов и тем курса, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. При обучении кумыкскому языку после обучения грамоте углубляется изучение системы языка, освоение культуры речи, формирование коммуникативных умений и навыков в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, овладение реальными речевыми жанрами (записка, письмо, поздравление и т. п.)

Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами кумыкского правописания (без введения терминологии).

Развитие мелкой моторики и свободы движения руки, отработка правильного начертания букв, рациональных соединений, достижение ритмичности, плавности письма **составляют задачи** совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы.

· Опережающее развитие устной речи по сравнению с письменной в младшем школьном возрасте требует особого внимания к работе над письменной речью - применения достаточного количества письменных упражнений разных видов и представления их в системе от простого к сложному, индивидуализации и дифференциации обучения

### **Основные содержательные линии**

Материал курса «Кумыкский язык» представлен в примерной программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Языковой материал призван сформировать первоначальное представление о системе и структуре кумыкского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм кумыкского

литературного языка. Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся как будущих членов общества.

В программе специально выделен раздел «Виды речевой деятельности», чтобы обеспечить ориентацию детей в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Важную роль в обучении кумыкскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников учебно-познавательных мотивов, формированию учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, умений организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность, принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением.

При изучении курса «Кумыкский язык» осуществляется становление таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.

В ходе освоения кумыкского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Кумыкский язык»**

- формирование у учащихся представления о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения кумыкского языка формируется:

- позитивное эмоционально-ценностное отношение к кумыкскому языку;
- стремление к его грамотному использованию;
- пониманием того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

На уроках кумыкского языка ученики получают первоначальное представление о нормах кумыкского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи.

Кумыкский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

### **Результаты изучения учебного предмета «Кумыкский язык»**

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;

- восприятие кумыкского языка как явления национальной культуры;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- представление о безошибочном письме как одном из проявлений собственного уровня культуры;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения кумыкского языка в начальной школе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; - умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения кумыкского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах кумыкского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме содержания курса) находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, речи;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Различение ударных и безударных гласных звуков. Различение твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Ударение.

**Графика и орфография.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме

мягкости согласных звуков.

Кумыкский алфавит: правильное называние букв, знание их последовательности. *Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.*

Письмо слов и предложений с соблюдением гигиенических норм.

Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных
- *перенос слов по слогам без стечения согласных;*
- *безударный проверяемый гласный в корне слова;*
- знаки препинания в конце предложения.

Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

**Слово и предложение. Пунктуация.** Понимание слова как единства звучания и значения. *Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Слова, называющие предметы, действия и признаки. Словообразовательные связи между словами. Родственные слова. Неизменяемые слова. Наблюдение за использованием в тексте многозначных слов, синонимов, омонимов (ознакомление без введения терминологии).*

Работа с предложением: замена слов, восстановление деформированных предложения. Знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Осознание цели и ситуации устного общения. *Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.*

*Сочинение небольших рассказов (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.*

### **Планируемые результаты освоения программы по кумыкскому языку**

Ученик научится:

Различать:

- звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;

-звук, слог, слово;

-слово и предложение;

Кратко характеризовать:

- звуки кумыкского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);

-условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

Решать учебные и практические задачи:

-выделять предложение и слово из речевого потока;

-проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех – пяти звуков;

-правильно называть буквы кумыкского алфавита, знать их последовательность;

- - писать заглавную букву в начале предложения и в именах собственных;

-ставить точку в конце предложения;

-грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);

-осознавать цели и ситуации устного общения;

-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;

- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;

- переносить слова по слогам без стечения согласных;

- различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам;

- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;

- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

3-нчю класны ахырына охувчулар шуланы билмеге герек.

Сёзню составы: тамур ва суффикс.

Тил частлар (атлыкъ, сыпатлыкъ, ишлик, санавлукъ)

Предложениелени баш членлери (иеси, хабарлыкъ) ва жумланы экинчи даражалы уьюрлери.

Охувчулар шуланы бажармагъа герек: гечилген орфограммалары булангъы 50-60 сёзлю текстни янгылышсыз, каллиграфия якъдан тюз гёчюрюв яда диктовкагъа гёре языв. Жумланы ахырында бюртюк, сорав ва чакъырыв белгилер.

Фонетика разбор этив, сезлени бувунлагъа айырыв. Созукъ ва тутукъ авазланы белгилери.

Грамматика разборкалар этив: сёзню тизилишин, тил частлагъа ва жумланы уьюрлерине гёре разбор этив.

Сёзню тизилишине гёре разбор этив (тамурланы, къошумчаланы айырыв).

Тил гесимлени грамматика белгилерин айырыв ( хас, жынс атлыкъланы санаву, ишликлени заманларын)

Жумлада сез тагъымланы айырыв

Тынч синтаксис разбор этив ( баш ва экинчи даражалы уьюрлер, жумланы журасы)

Учительни ёлбашчылыгъы булан бирче этилеген плангъа гере 60- 70 сёзлютекстни изложениесин ва сочинениесин языв.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (КУМЫКСКОМУ) ЯЗЫКУ**  
**1 класс А.М.Сайидов, Ж.М.Хангишиев (Родной язык (письмо))**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>ЧАСЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>СЛОВАРНАЯ РАБОТА</b>	<b>СТР.</b>
----------	----------------------	-------------	--------------	-------------------------	-------------

1.	Предложение, слово, слог.	1		ана, она, ону, уну, он, ун,	
2.	Слияние звуков в словах.	1			
3.	Письмо заглавной и строчной буквы Къ, къ.	1			
4.	Письмо заглавной и строчной буквы Уь, уь.	1			
5.	Письмо заглавной и строчной буквы Гь, гь.	1		Нона, Нана	
6.	Письмо буквы гь.	1		Анаш, шону, шунуаша, шу , аш	
7.	Письмо буквы нг	1		ата, ута, Тата, тон	
8.	Письмо заглавной и строчной буквы Оь, оь.	1		Нина, шат, ташшиша,  тиш  аты, ашы , тына, атыш,  тыш, тын	
9.	Заглавная и строчная буква Е,е.	1			
10.	Заглавная и строчная буква Е,е.	1		тик, кино, каштан,	

				Киштон, кокан, Акай	
<b>11.</b>	Заглавная и строчная буква Я,я.	1		кбайыкъ, къашыкъкъбанна, кбыткъонакъ	
<b>12.</b>	Заглавная и строчная буква П,п.	1		этик эшикэнишэнни	
<b>13.</b>	Списывание. Письмо заглавной и строчной буквы Ч,ч.	1		терек, гемекекелжие	
<b>14.</b>	Письмо заглавной и строчной буквы Х,х.	1		иле, ели, тел, шулай, Али, Лайла	
<b>15.</b>	Письмо заглавной и строчной буквы Ц,ц.	1		мишик, Мамаш , Умуш, Минаш	
<b>16.</b>	Диктант. Буквы ь знак и ь знак.	1		асил, сый сан ,сес, сумка	
<b>17.</b>	Алфавит. Повторение изученного.	1		ракета, рамка къара сари	

## Пояснительная записка.

### *Календарно-тематическое планирование уроков кумыкского языка во 2 классе.*

*На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 ч.*

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

«**Къумукъ тил**» 2 класс. Автор: А.М.Саидов (Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2018 г

Рабочая программа по кумыкскому языку для 2 класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Повторение – 1 ч.

Фонетика – 14 ч.

Алфавит – 1 ч.

Слово и слог – 6 ч.

Предложение и текст – 2 ч.

Части речи – 3 ч.

Контрольный диктант – 7ч.

Программа выполняет две основные функции:

**1. Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**2. Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса родного языка направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

**Задачи обучения родному языку во 2 классе разнообразны и взаимосвязаны:**

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики, морфемы;
- формирование каллиграфических орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

### Рабочая программа по кумыкскому языку для 2 класса

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания цели ,задачи	Требование к уровню подготовл. обучающихся	Слова и словосочетания	Д/З	Дата
1	Повторение пройденного материала для 1 класса	1	Привить любовь к родному языку				
2	<b>Звуки и буквы.</b> Гласные звуки.	1	Научить различать звуки и буквы.  Ознакомить с гласными буквами  Уметь различать гласные буквы , которые даёт два звука	Уметь отделять буквы от звуков/  Учить гласные буквы и обращать внимание на их произношение.  Уметь правильно использовать знания на	Ватан, дослукъ, тенглик, тюз.  Уьлке, оьзен, хьяр,  Согъаң, артсыз-алсыз,оьзен	Написать 5 слов с буквами уь, оь	

				практике			
3	Звук (оь). Звук (уь)	1	Научить правильно писать слова с буквами Оь, Уь под диктовку	Уметь правильно писать слова с буквами Оь, Уь	Оьрдек, оьгюз, оьзек, оьпке, оьзен , оьктем, оьлчев.  Уьлкю, уьлгю ,уьлке	Написать слова с буквами оь, уь.	
4	Буква Я. Списывание	1	Научить правильно писать слова с буквой Я  Уметь из слов составить предложения	Умение писать слова под диктовку  Уметь составить предложения	Ябалакъ, яякъ, ямав, къоян.	Упр. 39 стр 27	
5	Буква Ю.	1	Научить правильно писать слова с буквой Ю  Научить составить предложения по картинке	Уметь правильно писать слова с буквой Ю  Уметь составить самостоятельно предложения	Юлдуз, юрт, кёпюр, Гюзгю, юзюм, юрек	Упр. 42 стр 28	
6	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			

7	Работа над ошибками. Буква Ё.	1	Научить правильно писать слова с буквой Ё  Научить писать слова под диктовку	Уметь правильно писать слова с буквой Ё  Уметь составить самостоятельно предложения	Ёлавчу, ёрады, ёрукълу	Упр. 45 стр 30	
8	Буква Е.	1  2 четв	Научить правильно писать слова с буквой Е  Научить писать слова под диктовку	Вписать в слова букву е и уметь правильно писать слова под диктовку	Тюе, емиш, обгюзьемиш	Упр. 49 стр 33	
1	Согласные звуки и буквы.	1	Познакомить с согласными буквами  Научить отделять согласные буквы от гласных	Уметь правильно писать согласные буквы.  Уметь из слогов составить слова	Агъа, уьчюбюз, танг.  Гъармут . денгиз, къарлыгъач	Написать слова с буквами къ , гъ, нг, гъ.	
2	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Научить различать звонкие и глухие согласные буквы.	Уметь правильно писать звонкие и глухие буквы под диктовку	Дорба, торгъай, бояв, палхус, сакъат, зарал.	Упр. 56 стр 38	
3	Буква Й. Буква Ж.		Научить, правильно писать слова с буквой Й.	Уметь правильно писать слова с буквой Й под	Иренк, йылан, йыр Йымышакъ , бай , майдан	Упр. 65 стр 42	

			Научить, правильно переносить слова с буквой Й и Ж	диктовку			
4	Контрольный диктант	1				Упр. 69 стр 47	
5	Буква В.	1	Научить правильно писать слова с буквой В	Уметь писать под диктовку правильно	Ватан, вакил	Упр. 75 стр 51	
6	Правописание в словах буквы нг.	1	Научить правильному правописанию буквы нг	Учить правила правописания буквы нг в словах			
7	Контрольный диктант	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
8	Работа над ошибками, Правописание мягкого и твёрдого знака.	1  3 четв	Научить правильно писать слова с мягким и твёрдым знаком	Уметь правильно использовать мягкий и твёрдый знак при письме	Гёзьяш, дюнья, обгюзьемиш  Къыгьяш, улангьяш, шигъру, атгьялман	Упр. 84 стр 56	
1	Удвоенные согласные	1	Научить переносить слова с удвоенными	Уметь правильно писать и переносить слова с	Уллу, гиччи, Мазаллы	Упр. 94 стр 62	

			согласными	удвоенными согласными	Гёммек,итти, аччы		
2	<b>Алфавит</b>	1	Ознакомить детей с алфавитом	Выучить алфавит	Рагъатлыкъ, гёпюрген, ювургъан	Упр. 97 стр 66	
3	Ф.И.О. пишется с большой буквы.	1	Объяснить детям , что Ф.И.О. пишется с большой буквы	Уметь правильно писать Ф.И.О.	Гёлек, тюйме, къастлыкъ	Упр. 106 стр 71	
4	Клички животных пишется с большой буквы.  Название стран, городов, сёл, морей, рек и гор пишется с большой буквы.	1	Объяснить и показать , что клички животных пишется с большой буквы  Объяснить , что название городов, сёл, стран, морей, рек и гор пишется с большой буквы	Правильное письмо.  Уметь правильно писать названия городов , сёл, стран, морей, рек и гор	Гъаплама, сайки.  Мых, шанжал, чёкюч	Упр. 110 стр 73	
5	<b>Контрольный диктант</b>	1				Упр. 124 стр 82	
6	Работа над ошибками  <b>Слово и слог.</b>	1	Объяснить детям , что такое слово.  Научить детей делить слова на слоги Объяснить,	Уметь правильно переносить слова	Рагъатлыкъ, бютюн	Упр. 127 стр 85	

			детям как переносить слова с одной строчки на другую				
7	Перенос слов.	1	Объяснить, детям как переносить слова с одной строчки на другую	Уметь писать без ошибок под диктовку			
8	Противоположные по смыслу слова (антонимы). Одинаковые по произношению, но разные по смыслу слова. Работа над ошибками.	1	Дать понятие детям, какие слова бывают противоположные по смыслу и какие слова одинаковые по произношению, но разные по смыслу	Уметь подбирать противоположные по смыслу слова и Находить слова одинаковые по произношению, но разные по смыслу.	Эдеп, шиъру, чоргъа, чоюн.	Упр. 130 стр 87	
9	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку			Упр. 139 стр 91	
10	Работа над ошибками Произношение	1	Дать понятие детям, какие слова бывают родственными	Уметь подбирать одинаковые по смыслу слова Уметь писать	Исси, яллав, бюркев	Упр. 143 стр 93	

	разное, но по смыслу одинаковые слова ( синонимы) Родственные слова		Научить детей подбирать к слову одинаковые по смыслу слова	их правильно			
11	Ударение. Разговорная речь	1  4четв	Развивать связную грамотную речь на родном языке и объяснить для чего нужно ударение	Уметь составлять рассказ по иллюстрации	Рагъат, сабий, тавакал, ургъа	Упр. 147 стр 96	
1	<b>Предложение и текст.</b>	1	Научить различать простые и сложные предложения.  Научить детей составлять связный текст.	Уметь использовать усвоенную тему.  Уметь составлять смысл описания текста.	Уланьяш, урчукъ, уълке, уълкю.	Упр. 157 стр 103	
2	Главные члены предложения подлежащее и сказуемое	1	Научить правильно составлять предложения и находить главные члены (подлежащее, сказуемое)	Уметь находить главные члены предложения	Согъум, сонгугюн, тезек	Упр. 163 стр 109	
3	<b>Части речи.</b> Существительное. Число	1	Дать общее понятие о частях речи.  Дать понятие детям,	Узнать на какие вопросы отвечают части речи.	Гъармут, баъли, самурсакъ, къабакъ	Упр. 181 стр 123	

	существительных.		что слова отвечающие на вопрос кто? что? обозначает предмет	Уметь выписать слова в два столбика			
4	Диктант	1	Научить детей правильно ответить на вопрос что делает?	Уметь правильно ответить на вопрос	Дерт, селлер, табиат, кьувандыра, эшеген еллер	Упр. 194 стр 131	
5	Глагол. Прилагательное.	1	Научить, правильно задать вопрос и ответить на них	Уметь правильно ответить на вопрос какой?	Татли, дёгерек, пайпелек, Къарагъай	Упр. 210 стр 140	
6	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
7	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1	Закреплять изученные темы	Вспомнить все правила, которые изучали			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (КУМЫКСКИЙ) 4 КЛАСС**

№	Тема	Дом. задание	Слова	Сроки
<b>1 четверть</b>				
1	Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имён существительных по падежам	Упр. 12 с. 9	Черепаша	
2	Деление прилагательных на группы по смыслу. Образование имён прилагательных.	Упр. 57 с. 30	Столица, двор	
3	Диктант	Повторить правила	-	
4	Работа над ошибками. Имя числительное  <b>2 четверть.</b>	Упр. 106 с. 50	Семь , половина	
1	Местоимение . Правописание местоимений.	Упр. 129 с. 58	Местоимение , частица	
2	Глагол. Неопределённая форма глагола	Упр. 158 с. 66	Щебетать .перевернуть	

3	Диктант	Повторить правила	-	
4	Работа над ошибками. Утвердительная и отрицательная форма глагола.  <b>3 четверть.</b>	Упр. 175 с. 72	Поручить	
1	Изменение глаголов по лицам и числам. Роль глаголов в предложении	Упр. 197 с. 81	Ливень	
2	Наречие. Простые и сложные предложения.	Упр. 221 с. 94	Вчера, сейчас, позавчера, воскресенье	
3	Главные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	Упр. 239 с. 101	Полночь. Охотник, древность	
4	Диктант	Повторить правила	-	
5	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	Повторить	-	

	<b>4 четверть</b>			
1	Дополнение. Обстоятельство. Однородные члены предложения	Упр. 274 с. 112	Орёл, сокол, днём.	
2	Запятая при однородных членах. Литературная и разговорная речь	Упр. 321 с. 128	Драгоценный камень.	
3	Диктант	Повторить правила	-	
4	Работа над ошибками. Повторение пройденного за год	Повторить темы	-	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (КУМЫКСКОМУ) ЯЗЫКУ  
1 класс А.М.Сайидов, Ж.М.Хангишиев (Родная литература)**



<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>ЧАСЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>СЛОВАРНАЯ РАБОТА</b>	<b>СТР.</b>
<b>1.</b>	Устная и письменная речь.	1		ана, она, ону, уну, он, ун,	
<b>2.</b>	Гласные и согласные звуки.	1			
<b>3.</b>	Буква Къ, звук къ. Атай.	1			
<b>4.</b>	Буква Уь, звук (уь). Мурат –мастер.	1			
<b>5.</b>	Буква Гь, гь. Дедушка Гьамит.	1		Нона, Нана	
<b>6.</b>	Буква гь. Мой дядя.	1		Анаш, шону, шунуаша, шу , аш	
<b>7.</b>	Буква нг. Козленок.	1		ата, ута, Тата, тон	
<b>8.</b>	Буква Оь оь . Река.	1		Нина, шат, ташшиша,  тиш  аты, ашы , тына, атыш,  тыш, тын	
<b>9.</b>	Буква Е,е, звук (йо), (йоь). Дружба	1			

<b>10.</b>	Буква ь знак и ь знак. Черешня	1		тик, кино, каштан, Киштон, кокан, Акай	
<b>11.</b>	Къурбанали Шамсутдинов «Первая книга.»	1		къайыкъ, къашыкъкъанна, къыткъонакъ	
<b>12.</b>	Жаминат Керимова «Зюлфия.»	1		этик эшикэнишэнни	
<b>13.</b>	Магъаммат Атабаев «Хороший мальчик.»	1		терек, гемекекелжие	
<b>14.</b>	Сказка «Белка и волк.» Загадки.	1		иле, ели, тел, шулай, Али, Лайла	
<b>15.</b>	Сказка « Лев, Волк, Лиса.», «Сколько?»	1		мишик, Мамаш , Умуш, Минаш	
<b>16.</b>	«Неразлучные друзья.» Скороговорки.	1		асил, сый сан ,сес, сумка	
<b>17.</b>	«Елка.» Считалки.	1		ракета, рамка къара сари	

## **Пояснительная записка.**

*Календарно – тематическое планирование уроков кумыкской литературы во 2 классе.*

*На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, итого 34ч.*

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

**« Къумукъ адабият» 2 класс.**

Авторы: А.М.Саидов З.А. Адукова

( Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа выполняет две основные функции.

**1.Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам процесса получить представление о целях , содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**2.Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала ,определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса кумыкской литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

**Обучающиеся должны уметь:**

- осмысленно, правильно и выразительно читать тексты;
- озаглавливать текст по персонажам, по главному событию, выбирать в качестве заглавия пословицу;
- находить в тексте слова, выражения, эпизоды для ответа на заданный вопрос, для подтверждения определенной мысли;
- выделять главную мысль в произведениях с поучительным содержанием, соотносить заглавие ,главную мысль произведения; составлять первоначальные представления о теме произведения.
- устанавливать с помощью учителя причинно-следственные связи между событиями в произведении;
- объяснять значения новых слов, встретившихся в текстах ;выбирать слова из заданного ряда для характеристики персонажа.

### Рабочая программа по кумыкской литературе для 2 класса

№	Тема урока	К-во ча	Элементы содерж.цели и задачи	Слова и словосочетания	Д/З	Дата
---	------------	------------	-------------------------------------	------------------------	-----	------

		сов				
1	<b>Здравствуй, школа!</b> М.Атабаев «Сегодня праздник».	1	Ознакомление детей с книгой. Привитие любви к знаниям.	гъайран, сагъындыкъ, къагъылды	стр 4 выучить наизусть	
2	Д.Керимова «Хороший ребенок».	1	Анализировать смысл текста.	разилик гъазирлеген	стр 7 выраз. чтение	
3	Наби Ханмурзаев «Дорогие ученики». А.Межитов «Мои карандаши»	1	Беседа о режиме ученика, о подготовке к школе Изучение цветов.	уяныгъыз, азиз, насигъат Непти, бояв	выучить наизусть стр 8-9	
4	<b>Сочинение</b>	1			стр.11 выучить наизусть	
5	<b>Устное народное творчество.</b> Пословицы, поговорки. Колыбельные песни.	1	Беседа о богатом прошлом своего народа	илму, оърлюк, малим.	стр12 Выучить наизусть	
6	Ш.Альбериев «Осенью» К.Солтанов «Огород»	1	Беседа о времени года.	Аламатлары, гоган, итбурун,	стр.15 пересказ	

			Беседа о сборе урожая.	Яшылча,хытан, бахча,чита,къувнай,къамаша.		
7	<b>Изложение</b>	1			Стр.17 -18 Выучить наизусть	
8	М-солтан Яхъяев «На винограднике» К.Солтанов «Дети и птицы»	1	Беседа о времени года	Тюзевлю, обтесиз,къмек, тюшюм.	стр.18-19 пересказ	
9	Настоящий друг В.Атабаев «Не старей, пожаалуйста»,«Ночь» «Умная Асият»	1	Научить различать птиц: перелетные инеперелетные	Яшырмай,сыйырткыч, азиз,атир.	стр 21 выраз. чтение	
10	<b>Признаки осени</b> А.Меджидов «Школа сороки». Д.Закавов «Гюз».	1	Беседа об умении дорожить дружбой	Тенглиси гысап.	стр.27 пересказ	
11		1	Привить любовь к	Хатыри, гъакъыллыГелег,	Стр30	

	Р.Устарханова. «Поздняя осень» <b>Семья.</b> М.Атабаев «Сильно люблю».		своим родителям Беседа о помощи родителям по дому	тергев, тилеймен.	Выучить наизусть	
12	<b>Сочинение</b>	1			Пересказ стр31	
13	В.Атаев «Я буду доктором». М.Ягияев «Иса».	1	Беседа о поучительной роли сказки	Юмуп, тамаша, къарангы	стр 21 выраз. чтение	
14	<b>Справедливость. Милосердие.</b> М . Атабаев «Баракалла».	1	Беседа о осени, о осенних работах Научить правильно и выразительно читать	тала,алип,рагьму, гъанкъут,уьрге, уьлкю,хундуз, ювшан	Выразит. читать стр43	
15	<b>Изложение</b>	1			Выучить наизусть	

					стр52	
16	С. Токболатов «Песня хороших детей» Ш.Альбериев «Подарок».	1	Привить любовь к природе родного края	турна,тастар,бежен, кырав	Выучить Наизусть Стр54	
17	<b>Дружба.</b> <b>Товарищество.</b> А.Алимоллаев «Друзья».	1	Беседа о семейных ценностях, об отношениях в семье	озокьда,гыатта, пашман,узакъ	Выразит. читать стр 57	
18	М.Атабаев «Клятва». <b>Здравствуй,зима!</b> М.Атабаев «Наступила зима ».	1	Уметь правильно анализировать текст	ичибушмакъ,вакьти, кемекчи	Выразит. читать стр 59	
19	Б.Гаджиев «Дед Мороз».	1	Научить правильно ответить на поставленные вопросы	гесек,муштарлы, кыызгъанмай	Выразит. читать стр 64	

20	А.Меджидов «Месяцы».	1	Научить различать детей что плохо, что хорошо	абур, сюрдю, дерядай, узатгъан	Выразит. чтение стр70	
21	<b>Язык. Народ. Родина.</b> М.Атабаев «Родной язык».	1	Привить детям стремление к хорошим , умным поступкам	савгъат, дорба, обзенжагъчы, гъарве	Выразит. чтение стр.74	
22	<b>Сочинение</b>	1		савгъат, дорба, обзен	Пересказ стр.79	
23	А. Саидов «У.Буйнакский» А. Аскерханов «Гость	1	Научить различать детей что плохо, что хорошо	гъакъыллы, хоншу	Пересказ стр.84	
24	А.Меджидов «Что такое родина?».	1	Научить выразительно читать и излагать мысли Беседа о времени года	къув йимик, къувлумакъ, юзюбюзант, керюк, бюремек, хошланып	Выразит. чтение стр85	

25	<b>Изложение</b>	1			Выучить наизусть стр 90	
26	<b>Животные и птицы</b> А. Акаев «Что нам дает корова?».	1	Правильное выразительное чтение	хуржун,сакъал, савгъат	Выразит. чтение стр93	
27	<b>23 февраль- День Защитника Отечества.</b> Ж.Керимова «Наша армия».	1	Научить пересказывать текст своими словами	къангымакъ,кав, марзайып	Выразит. чтение стр97	
28	М. Атабаев «Солдаты».	1	Привить любовь к родине,к родному языку	юлдуз,дюнья ачгъыч	Выучить наизусть стр101	
29	<b>Весна.</b> К.Султанов «Весна идет». <b>8 март – Женский день.</b> В.Атаев	1	Посещение музея. Ознакомление с биографией У.Буйнакского	Бойнакъ,оьч, елбашчы, азатлангъан	Пересказ стр.109	

	«Сила природы».					
30	<b>Сочинение</b>	1				Выразит. чтение стр.113
31	А. Магомедов «Моя мама».	1	Привить любовь к Родине, к родному краю	артсыз-алсыз, хыял,ГЭС		Выразит. читать стр 114
32	<b>1 мая – День труда и весны.</b> А. Абакаров «Здравствуй, 1 май»	1	Беседа о пользе домашних животных и птиц	увуз, черек, торта, согъум, уютгъуч, мичари, ханц		Выразит. чтение стр118
33	<b>Изложение</b>	1				Выразит. чтение стр.132
34	<b>9 мая – День Победы.</b> А. Акавов «Мы не любим войны» Герой России – Абдулхаким Исмаилов	1	Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к героям своей страны	устьюнлюк, увалар, къатгъан, азатлыкъ, йымырткъа, болат		Выразит. читать стр 137

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (КУМЫКСКОМУ) ЯЗЫКУ

**3 класс. Родной язык (чтение). А.М.Саидов, Ж.М.Хангишиев.**

34ч.

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ЧАСЫ	СЛОВАРНАЯ РАБОТА	НАГЛЯДНОСТЬ	ДОМ.ЗАД.	СТР	СРОКИ
1.	А.Акаев. Ребёнку на родном языке Ана тилинден балагъа.		Миллет, макътап, къалам, илму, Дагъыстан	А.Акаевны сураты, дагъыстанны сураты	Гёнгюнден	3	
	<b>ЛЕТО И ОСЕНЬ ЯЙ ВА ГЮЗ</b>	1					
	А.Салавато.Солнце летом. А.Аджиев.Лей-лей. Яйда гюн Алимпаша Салаватов. Яв-яв. Гъажиев Анвар.		Къувуп, бюркеп, лай, яллав.	Яйны сураты	Гёнгюнден	5	

2.	И.Керимов. Паника ласточек Ш-ханум Алишева.Потому что. Къарлыгъачланы къувуну. Ибрагъим Керимов. Неге тюгюл. Шейитханум Алишева.		Пурха, къарлыгъач, текаран, ичгериси, сулагъ, къавум.	Къарлыгъачны сураты, И.Керимовну сураты.	Хабарламакъ  Гёнгюнден	7	
	Аткай. Рассвет в равнине. Хайбулла Даудов. Парусное облоко Эльдара. Тюзню тангы. Аتكъай. Элдарны елкенли булуту. Гъайбулла Давутов.	1	Торгъай, жанталашып, къувлума, гёлентки.	А.Аتكъайну сураты, торгъайны сураты.	Хабарламакъ	10, 11	
3.	К.Казимов.Один день лета. Бир яз гюню. Казим Казимов.		Кюлтнос, талгъыр, тала, лабарын, къалгъый	К.Казимовну сураты, юртну гёрюнюшю.	Гёнгюнден	15	
	Особенности природы осенью. Месяц сентябрь. Гюзде табиатны гьаллары. Сентябрь ай.	1	Ябушгъан уьлкю, табун акъшылт, къувуш, чырхы, жынслы.	Йылны заманларыны суратлары, жанланы суратлары.	Чебер охумакъ	17	

4.	<p>М.Абуков. Осень</p> <p>Н.Аскеров. Осенью</p> <p>Гюз. Микайыл Абуков.</p> <p>Гюзде. Нюрбек Аскеров.</p>		<p>Саргъая, сыгъанакъ,</p> <p>сугъармакъ, бригадир.</p>	<p>Микаил А. сураты,</p> <p>гюзню сураты.</p>	<p>Хабарламакъ</p> <p>Гёнгюнден</p>	19	
	<p>Сочинение «Осенью»</p> <p>Сочинение «Гюзде»</p>	1					
	<b>Отец.Мать.Родной язык</b>						
5.	<p>М. Атабаев. Маленький</p> <p>смельчак.</p> <p>Гиччи къатарбаш. Магъаммат</p> <p>Атабаев.</p>		<p>Къомурсгъа, будай,</p> <p>бюртюк, челек.</p>	<p>М.Атабаевны сураты</p> <p>къомурсгъаны</p> <p>сураты, будайны</p> <p>сураты.</p>	<p>Гёнгюнден</p>	22	
	<p>А.Акаев. Один рассказ.</p> <p>Бир хабар. Абусупьян Акаев.</p>	1	<p>Ялгъанчы, агъачлыкъ,</p> <p>къычырды, юзюне.</p>	<p>А.Акаевны сураты,</p> <p>агъачлыкъны сураты.</p>	<p>Хабарламакъ</p>	24	

6.	<p>Б.Магомедов. Пожелания матери.</p> <p>М-С Яхьяев. День рождения бабушки.</p> <p>Ананы ёраву. Бадрутдин Магьамматов. Абам тувгъан гюн. Магьамматсолтан Ягьияев</p>		<p>Ясайым, отбашы, асил, бадырап.</p>	<p>Б.Магьамматовну сураты, айтывлар.</p>	<p>Гёнгюнден Хабарламакъ</p>	<p>25</p>	
	<p>Отец. Мать. А.Акаев.</p> <p>Ата. Ана. Акъай Акъаев.</p>	<p>1</p>	<p>Авлет, алгъыш, сокъмагъып.</p>	<p>Уягълюню сураты.</p>	<p>Гёнгюнден</p>	<p>30</p>	
	<p>У. Мантаева. “ Своё лучше держать перед глазами” «Кёсени малы гёз алдында яхшы». Умукурсюн Мантаева.</p>		<p>Элтме, дулу - дунья, вокзал, лагерь.</p>	<p>У.Мантаеваны сураты, вокзалны сураты, айтывлар.</p>	<p>Хабарламакъ</p>	<p>31</p>	
7.	<p>М.Атабаев. В парке.</p> <p>Паркда. Магьаммат Атабаев.</p>		<p>Парк, «уьйлишик», завх.</p>	<p>М.Атабаевны сураты итни сураты.</p>	<p>Гёнгюнден</p>	<p>32</p>	
	<p>Изложение.</p>	<p>1</p>					

8.	М.Кадыров. Когда маме было трудно. Мамы. Анасына кыйын болганда. Аналар. Магъаммат Къадыров.		Гъавгъа, тала, эчки, пакъыр.	М.Къадыровну сураты, итим, эчкини сураты.	Хабарламакъ	35	
	П.Абдулкеримова. Слѣзы. Гѣзьяшлар. Патимат Абдулкеримова.	1	Гѣдек, отлукъ, гамиш, гѣн.	П.Абукеримованы сураты, гъайванланы сураты.	Хабарламакъ	36	
9.	И. Асеков. Кто тебя научил языку? Сагъа тил ким уйретди? Изамит Асеков.		Гъайлегим, енгил сѣз, чебер, сабур.	И.Асековну сураты, гъайлекни сураты.	Гѣнгюнден	38	
	К.Кулиев. Родной язык.(перевод А.Акаев) М-амин Акмурзаев. Что такое родной язык?	1	Тѣнгю, гѣзеллик, тавакаллыгъы, сыртларда.	Къ.Къулиевны сураты, табиатны сураты.	Чебер охумакъ. Гѣнгюнден	39	

10.	И.Керимов. Тайны слов. Сколько языков в мире? Золотой мячик. Сёзлени сырлары. Ибрагьим Керимов. Дюнъяда нечет тил бар? Алтын топ.		Окъ, маънасы, тютюн.	И.Керимовну сураты, айтивлар.	Чебер охумаць	42, 43	
	Внеклассное чтение. Класдан тышда охув.	1	Класдан тышда охув.	М.С.Ягъиявны сураты.		26	
11.	Сочинение.						
	Ш.Альбериев. Доброе сердце. Рагъмулу юрек. Шарип Альбериев.	1	Хасият, лесхоз, гектар.	Ш.Альбериевны сураты, агъачлыкъны сураты.	Хабарламаць	45	
12.	А.Акаев. Урок. Дарс. Акъай Акъаев.		Уядан, гъуя - гъарай, тююне, чунгуп, боп - баш.	А.Акъаевны сураты, жымчыкъланы сураты.	Гёнгюнден	47	

	М-бек Османов. Плодовый сад в лесу. Агъачлыкьда емиш бав. Магъамматбек Османов.	1	Гёзел, гъабижай, табиат, обгюзьемиш.	М. Османовну сураты, агъачлыкьны сураты.	Хабарламакъ	51	
13.	М. Атабаев. Чайка. Чайка. Магъаммат Атабаев.		Чайка, денгиз, мюгьлет, сермеп, аясы.	М.Атабаевны сураты, чайкаланы сураты.	Гёнгюнден	54	
	М.Гусейнов. Старое гнездо. Эсги уя. Мустапа Гъусейнов.	1	Ферма, сынчы, алим, табиат, дюнья, гоган.	М.Гъусейновну сураты, уяны	Хабарламакъ	58	
14.	Х.Даудов. Котёнок и жаворонок. Бишей ва торгъай бала. Гъайбулла Давутов.		Канзи, аюв, къамагъач, торгъай.	Гъ.Давутовну сураты, мишикни, торгъайны сураты.	Хабарламакъ	62	
	А.Жачаев. Прости. Вы знаете? О жизни животных и птиц. Гечип къой. Агъмат Жачаев. Сиз билемисиз? Гъайванланы ва къушланы яшавундан.	1	Жымчыкъ, боюмну, окьдай.	А.Жачаевны сураты, жымчыкъны сураты.	Гёнгюнден Чебер охумакъ	67	

15.	Изложение						
	М.Атабаев. Песня пионеров. Пионерлени йыры. Магъаммат Атабаев.	1	Пионерлени йыры. Магъаммат Атабаев.	М.Атабаевни сураты, пионерлени суратлары.	Гёнгюнден	70	
16.	А.Устарханов. Чужая уздечка. Гишини югени. Агъмат Устарханов.		Юген, сырты, тирмек, Гъасайтёбе.	А.Устархановну сураты, жанланы суратлары.	Хабарламакъ	71	
	А.Аджиев. Рассказ портянок, дело сабли. Чыргъаны хабары, шёшгени иши. Гъажиев Анвар.	1	Чыргъа, бел, дёгерчик, чарыкъман, шёшге, чалгъы.	А.Гъажиевны сураты, уста алатлар.	Гёнгюнден	73	
17.	А-Паша Салаватов. Гром. Кёк кёкюрев. Алимпаша Салаватов.		Колхоз, кёозу, къай, булут, томпур.	А. Салаватовну сураты, жан - жаныварну сураты.	Хабарламакъ	76	
	М.Атабаев. Невидимая война. Гёрюнмейген дев. Магъаммат Атабаев.	1	Гамиш, дев, бичек, кочап.	М.Атабаевны сураты, девню сураты.	Гёнгюнден	77	

<b>18.</b>	Б.Гаджимурадов. Лайла и капуста. Лайла ва къапуста. Бийсолтан Гъажимурадов.		Къапуста, эчки, орайып, дюнъя, бёрю, икълар.	Б.Гъажимурадовну сураты, бёрюню, эчкини сураты.	Гёнгюнден	79	
	И.Бамматули. Али и Герей. Али ва Герей. Ибрагъим Бамматули.	1	Карта, учком, оралып.	И.Бамматулини сураты, картаны сураты.	Гёнгюнден	84	
<b>19.</b>	Х.Даудов. Медоносная пчела. Бал этген жибин. Гъайбулла Давутов.		Устахана, болта, самолёт, четен, ящик.	Гъ.Давутовну сураты, уста алатланы	Хабарламакъ	85	
	А.Жачаев. Головная боль. Баш аврув. Агъмат Жачаев.	1	Телевизор, кино.	А.Жачаевны сураты, телевизорну сураты.	Гёнгюнден	88	
<b>20.</b>	М.Сатиев. После уроков. Дарслардан сонг. Магъмут Сатиев.		Есибиз, гысап, мисал.	М.Сатиевни сураты, чыгъанып сураты, ручка, тептерни сураты.	Хабарламакъ	89	
	Сочинение	1					
<b>21.</b>	А.Акаев.Котёнок и молочко. Бишей ва сютей. Акъай Акъаев.		Аламат, сютей, туягъын, лай, догъа.	А.Акъаевни сураты, мишикни сураты.	<u>Гёнгюнден</u>	93	

	<b>Мир и Дружба. ПАРАХАТЛЫКЪ ВА КЪУРДАШЛЫКЪ.</b>						
	Дети Земли. М.Атабаев. Мирный рисунок.  Дюнъяны яшлары. Магъаммат Атабаев. Парахатлыкъны гёгюрюню.	1	Дюнъя, талчыгъа, гюе, къоччакъ, атам, хортма	М.Атабаевны сураты, дюнъяны сураты.	Гёнгюнден. Чебер охумакъ	100, 101	
<b>22.</b>	Белые журавли. Акъ турналар		Япония, Хиросима, мармар.	С. Садскону сураты	Чебер охума	102	
	Ю.Алимханов. Настоящие друзья. Герти къурдашлар. Юнус Алимханов.	1	Чет ер, къастлылар, къувнап.	Чет ер, къастлылар, къувнап.	Гёнгюнден	103	
<b>23.</b>	Изложение						

	А.Жачаев. В путешествии. Сапар чыкыгъанда. Агъмат Жачаев.	1	Сапар, якъгъа, обрленме.	А.Жачаевни сураты.	Гёнгюнден	104	
24.	Камиль Султанов. Аминат и Алев. Аминат да, Алиев де. Камиль Султанов.		Амалым, кыызаш, татывлу.	К. Султановну сураты, уягълюнгю сураты.	Гёнгюнден	105	
	А.Калсынов. Странная борьба. Рисунок солнца. Тамаша ябушув. Алимсолтан Къалсынов. Гюнню сураты.	1	Мукъаят, «Порсукъ», «Къарсакъ», гёпдю.	А.Къалсыновну сураты, жамланы суратлары.	Чебер охумакъ Гёнгюнден	106	
25.	Ш.Альбериев. Зимнее утро. Къыш эртени. Шарип Альбериев.		Чалма, кежидай, къамаша.	Ш.Альбёриевни сурати, къышны сураты.	Гёнгюнден	110	

	<p>М.Сатиев. Как нашлись санки.  А.Гамидов. Мать.  Чана табулгъан кюй.  Магъмут Сатиев.  Ана. Анвар Гъамитов.</p>	1	<p>Совхоз, къамуш,  сыгъанакъ,  сыпыртагъан.</p>	<p>М.Сатиевни сураты,  къышны сураты.</p>	<p>Хабарламакъ  Гёнгюнден</p>	111	
26.	<p>М.Пришвин. Птицы,  скрывающиеся в снегу.  Къарда яшынагъан къушлар.  М.Пришвин.</p>		<p>Макъар, къыртавукъ,  къыргъый, къаргъа.</p>	<p>М.Пришвинни  сураты,  жымчыкъланы  суратлары.</p>	<p>Хабарламакъ</p>	114	
	<p>Воробей просит гнезда.  Ш.Алишева.  Къарапай уя тилей.  Шейитханум Алишева.</p>	1	<p>Къарапай, теллер,  сыргъалай, уя.</p>	<p>Ш.Алишеваны  сураты, жымчыкъны  сураты.</p>	<p>Гёнгюнден</p>	115	

27.	<p>Ш.альбериев. Хитрость Хайбуллы. Вы знаете? Погода и звери. Устное народное творчество “Равный раздел”. Гъайбулланы гъилласы. Шарип Альбериев. Сиз билемисиз! Чакъ ва жанлар. Халкъ авуз яратывчулугъу «Тенг пайлав».</p>		Гёдек, гидив, коньки, каникуллар, аракъ.	Ш.Алибериевни сураты, жанланы суратлары.	Хабарламакъ Чебер охумаъ Хабарламакъ	116	
	Сочинение	1					
	<p><b>Беречь Отчизну. ВАТАННЫ ЯКЪЛАВДА.</b></p>						

28.	<p>А.Жачаев.Герои И.Керимов. Во имя Родины. Золотая звезда Героя. Батырлар. Агьмат Жачаев. Ватан учун. Ибрагьим Керимов. Игитни алтын юлдузу.</p>		<p>Чёклей, тизлерден, гюшбатыш, асгер, кьалам.</p>	<p>А.Жачаевни, И.Керимовну сураты.</p>	<p>Гёнгюнден Гёнгюнден Хабарламакь</p>	121	
	<p>И.Керимов. Грузинская сестра. А.Гамидов. Три Ордена. Р.Рашидов. Первое письмо. Гюржюлю кьызардашым. Ибрагьим Керимов. Уьч орден. Анвар Гьамитов. Биринчи кагьыз. Рашит Рашитов.</p>	1	<p>Кьуйма, Ильич, лампа, Лилико.</p>	<p>И.Керимовну сураты, дав заманны суратлары.</p>	<p>Гёнгюнден Гёнгюнден Гёнгюнден</p>	125	
	<p><b>Весна.</b> <b>ЯЗБАШ.</b></p>						

29.	<p>К.Султанов.Звуки весны.  А.Салаватов. Люблю барашек и  ягнят.  Аткай. Эндреевском лесу.  А.Акаев. Радость.  М.Хангишиев. Приплод.  Язбашны тавушлары.  Камиль Султанов.  Къой-къозуну сюемен.</p>		<p>Селлер, къабу ел,  емирилип.</p>	<p>К. Султановну  сураты, язбашны  сураты.</p>	<p>Гёнгюнден  Хабарламакъ  Хабарламакъ  Гёнгюнден  Гёнпонден  Чебер</p>	<p>131</p>	
	<p>М.Абуков. Весна.  Ш.Алишева.На рассвете.  Н.Магомедов. Солнце, взойди!.  Ёжик.  Язбаш. Михайыл Абуков.  Тангда. Шейитханум Алишева.  Гюн, чыкъ! Гюн, чыкъ!  Набиюлла Магъамматов.  Кирпи.</p>	<p>1</p>	<p>Саркъып, йыртыллаву,  бютюнлей, дымлыгъы.</p>	<p>М.Абуковну сураты,  язбашны сураты.</p>	<p>Хабарламакъ  Гёнгюнден  Гёнгюнден  Хабарламакъ</p>	<p>141</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>Обычаи. Традиции.</b> <b>Воспитание.</b> <b>АДАТ. КЪЫЛЫКЪ.</b> <b>ТАРБИЯ.</b></p>						
<p><b>30.</b></p>	<p>А.Акаев. О Малике которая ответила на сто вопросов. А.Акаев. Свадьба. И.Керимов. Лепёшка. Юз элли суаллы. Маликаны хабарларындан. Абусупьян Абуков. Той. Акъай Акъаев. Къалач. Ибрагъим Керимов.</p>		<p>Суал, татар, гъасил, авлет, эдеп, гюрмет.</p>	<p>А.Акаевни сураты, китаплары.</p>	<p>Хабарламакъ Хабарламакъ Гёнгюнден Хабарламакъ</p>	<p>147</p>	
	<p>Ш.Алюков. Татам и золотые часы. М.Кадыров. Кот с испорченным лицом. А.Аджиев. Почему поют птицы?</p>	<p>1</p>	<p>Оьзен, лансыллай, янгы, къапу.</p>	<p>Ш.Алюковну сураты, сагютны сураты.</p>	<p>Гёнгюнден Гёнгюнден Гёнгюнден</p>	<p>160</p>	

	Татам ва алтын сагъат. Шарапутдин Алюков. Бети булгъангъан мишик. Магъаммат Къадыров. Къушлар неге сарнай. Гъажиев Анвар.					
	<b>Наш Край- Дагестан. БИЗИН ВАТАНЫБЫЗ - ДАГЪЫСТАН.</b>					
<b>31</b>	Аткай. Мать четырёх Койсу. М-Солтан Яхъев. В метель. Дёрт Къойсувну анасы. Аتكъай. Боранлы гюн. Магъамматсолтан Ягъияев.		Сулакъ, Къаракъойсув, Къазикъумукъ, Къойсув, Анди.	Оъзенлени суратлары.	Гёнгюнден Гёнгюнден	163
	М.Атабаев. Наша дружба. Ш.Алишева. Сокол небес. Къумукъ элим. Магъаммат Атабаев. Бизин дослукъ.	1	Къумукъ эл, къувлун- янын, гюнгюрт, эллен.	М.Атабаевни сураты, юртланы суратлары.	Гёнгюнден Гёнгюнден Хабарламакъ	168

	Шейитханум Алишева. Кёклени кърчыгъасы.						
32.	С.Солтанбеков. Друзья. А.Жачаев .Мой Дагестан. Къурдашлар. Солтанбек Солтанбеков. Дагъыстаным. Агъмат Жачаев.		Буйнакск, буюгъуп, начарсув, коньки.	С.Солтанбековну сураты, къымны сураты.	Хабарламакъ Гёнгюнден	172	
	Н.Юсупов. Девочка из Цовкра. (перевёл А.Акаев) Знай свой край. С. Валиюллаев Сарихум. Цовкралы къызъяш. Нурадин Юсупов (гёчюрген Акъай Акъаев). Оъз элингни уйрен. Сарихум. Салигъ Валиюллаев.	1	Инче, теп, парчадан, сакътиян.	Н. Юсуповну сураты, шагъарланы, юртланы суратлары.	Гёнгюнден Гёнгюнден Хабарламакъ Хабарламакъ	176	

	<b>Наши праздники. БИЗИН БАЙРАМЛАР.</b>						
<b>33.</b>	<p>Ш. Альбериев. Лекарство, которое не продаётся.</p> <p>К.Шамсутдинов.Мать.</p> <p>Х.Даудов.Когда приходит новый год.</p> <p>А.Аджиев. Ночь нового года.</p> <p>Сатылмайгъан дарман.</p> <p>Шарип Альбериев.</p> <p>Ана, Къурбанали Шамсутдинов.</p> <p>Янгы йыл гелегенде.</p> <p>Гъайбулла Давутов.</p> <p>Янгы йылны гечеси.</p> <p>Гъажиев Анвар.</p>		<p>Ингырланып, ягылып, янгавурна.</p>	<p>Ш.Алибөриевни сураты, яшланы суратлары.</p>	<p>Хабарламакъ Гёнгюнден Хабарламакъ Гёнгюнден</p>	191	

	<p>Ш.Алишева.Идѣт май.  А.Гамидов. Дети и май.  Май геле.  Шейитханум Алишева.  Яшлар ва май. Анвар Гъамитов.</p>	1	Къува, учгъун, азиз, чавум, сигърулу.	Ш.Алишаевны сураты, май байрамни сураты.	Гѣнгюнден Гѣнгюнден	204	
	<p><b>Устное народное творчество.</b>  <b>ХАЛКЪ АБУЗ</b>  <b>ЯРАТЫВЧУЛУГЪУ.</b></p>						
34.	<p>Рассказ Калава, который  разделил хану гуся.  Хангъа къазланы пайлагъан  Къалавну хабары.</p>		Очар, къалав, кемимей.	Хабар китаплар тюрлю-тюрлю.	Хабарламакъ	206	

Лиса и куропатка. Пословицы и поговорки. Загадки. Тюлкую ва кьыртавукъ. Айтывлар ва аталар сёзлери. Чечеген ёмакълар.	1	Къыртавукъ, сырдаш, буйрукъ, туякъ, бетен, токъ.	Жамланы суратлары, айтывлар, гечеген ёмакълар.	Хабарламакъ Чебер охумакъ Чебер охумакъ	209	
--	---	--	--	---	-----	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ – ЧТЕНИЕ (КУМЫКСКИЙ) 4 КЛАСС**

№	Тема	Дом. задание	Слова	Сроки
	<b>1 четверть</b>			
1	Кумыкская Отчизна, Кумыкская равнина. Ирчи Казак «Откуда мне знать о капризах ханов»	Пересказ	Намарт , алат, баракат, тарих	
2	Аткай «Мальчик , который превзошёл Казака. М. Атабаев «Каменный мальчик»	Пересказ	Оьрюм, азап, дынкъы	
3	Изложение	-	-	

4	Внеклассное чтение. «Сказка о хорошем мальчике»  <b>2 четверть.</b>	Принести сказки	Йылкыы	
1	Об истории Тарки. Об истории Эндирея. М. Аваби Акташи. «Дербент- наме	Выраз.чтение	Агьамият	
2	А. Исмаилов «Золотым почерком в истории». М. Атабаев «Мой Дагестан»,К. Казимов «Наступил рассвет»	Выраз. чтение	Девлет	
3	Сочинение	-	-	
4	И. В. Тургенев « Жымчыкъ», А. Акаев «Родной язык», М. Сатиев «Лето»  <b>3 четверть.</b>	Выучть	Чабакъ ,татавул	
1	Внеклассное чтение «Воробей, лиса, ворона»	Пересказ	Къаргъа, тюкю	
2	А.Аджиев «Пшеница. А. Акаев «Правила хорошего тона», Аткай «Белый голубь»	Пересказ	Миллет, азан,эпсиз	
3	Изложение	-	-	

4	Ж.Керимова «Доброта размером конца иголки».А. Акаев «Про хитрого барсука»	Выраз. чтение	Танг, порсукъ	
5	Внеклассное чтение «Дикий петух»	-	-	
<b>4 четверть</b>				
1	Тюркская сказка «Делёж гуся», М. Атабаев « Мои друзья»,А. Аджиев «Война друзей»	Выучить	Лай, инче	
2	А. Жачаев «Бабушкин айран», Б. Магомедов «Дело рук боится». А. Акаев «Добрая гора»	Выраз. чтение	Салам, ая, чамача	
3	Сочинение	-	-	
4	Б. Магомедов « Кто найдёт?»,А. Меджидов «Радость», А. Аджиев «Мир». М.Атабаев «Отцы»	Выраз. чтение	Сын таш,авлет	

