

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБОУ «СОШ №2»**

**по итогам периода с 01.01.2022 по 30.12.2022 года**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение « СОШ №2».**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **I. Общая информация об общеобразовательном учреждении.**

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

**2. Тип ОУ:** Общеобразовательное

**3. Вид ОУ:** Средняя общеобразовательная школа

**4. Юридический адрес:** Республика Дагестан, г.Махачкала, пос.Ленинкент, ул.Алиева, 44 тел. 51-02-39

**5. Фактический адрес:** Республика Дагестан, г.Махачкала, пос.Ленинкент, ул.Алиева, 44.

**6. Наличие структурных подразделений:** нет

**7. Наличие филиалов ОУ:** нет

**8.Реализуемые общеобразовательные программы:** Начальное общее образование  
Основное общее образование  
Среднее общее образование

**9.Учредители:** Администрация г. Махачкалы, Комитет управления имуществом.

**10.Электронный адрес ОУ:** mkl-mbou02@yandex.ru,

**11.Адрес сайта ОУ:** <http://mahachkala2.dagschool.com/>

**ФИО руководителя** - Абдуллаева Бурлият Абдулмуталимовна

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:** лицензия №7206 от 18.11.2013 год,  
регистрационный № 1080560001136

**Свидетельство о госаккредитации:** серия 05A01 № 0000533, регистрационный № 5766

**Режим работы:** 5-ти дневная неделя 1-е классы  
6-ти дневная неделя 2-11 классы

**Смены:** 5-11 классы 1 смена 8.00 – 12.55 1-4 классы занимаются по скользящему расписанию : с 8.00 до 18.55  
2 смена 13.30 -18.25

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

-«Детско-юношеская спортивная школа №1» - тренировки по кикбоксингу;

-«Детско-юношеская автошкола» - организация дополнительного образования по предупреждению детского-транспортного травматизма;

-«ДШИ №2» - декоративно-прикладное искусство;

**Наличие заключенных контрактов:**

-«Махачкалапродукт» - обеспечение продуктами питания;

-ПАО «Россети Северный кавказ» -поставка электрической энергии;

-Махачкалатеплосервис» поставка тепловой энергии и горячей воды;

-ООО МК «Артромедика» - дератизация, дезинсекция, дезинфекция;

-ОАО «Махачкалаводоканал»-поставка холодной воды;

-МБУ «Махачкала-1»- вывоз мусора;

- ОАО «Электросвязь»- обеспечение услуг связи и интернета;
- ФГКУ «УВО ВНГ России по РД»

## 2. Особенности управления

Управление в МБОУ «СОШ №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор лицея, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 2.1 Администрация ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование	Повышение квалификации	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ	педаг.
Директор	Абдуллаева Бурлият Абдулмуталимовна		высшее, нач.классы	ФГБОУ ВО РАНХ при през-те РФ,2020	14	29	-	высш
Зам.директора по УВР	Гаджиева Зубаржат Паталиевна	химия, биология,география, ин-ые языки, родн. яз.(кум) русск. яз. и лит., физ-ра.	высшее, математика и физика	ОО «Столичный центр»,2019	13	38	-	перв

Зам.директора по УВР	Гасанова Майсарат Халишаевна	Общ-е,КТНД, ОРКСЭ, Ист. Даг., матем-ка, физика, техн- я, музыка, родн.яз.(ав)	высшее, физика и математика	Перепод.,математика, 2020	5	27	-	первая
Зам.директора по УВР	Вахидова Мадина Магомедовна	начальные классы, внеурочная деятельность н/к	высшее,педагогика и метод. нач.образ.	ДИРО,2018,"Совершенство управл.деят-ти"	10	28	-	высшая
Зам.директора по УВР	Юнусова Ажам Магомедовна	начальные классы	ДГПИ,ФНК	МЦПК,2020,нач.	-	-	-	-
Зам.директора по ВР	Рамазанова Патимат Магмедбековна	Кружки, внеурочная деятельность, доп/обр	высшее филфак	МЦПК,2020,родной яз	9	38	-	перв
Зам.директора по ВР	Гайдарбекова Месед Гасановна	Кружки, внеурочная деятельность, доп/обр	Высшее, биол-ий факультет,ДГПИ	МЦПК,2018,уч.биолог ии,ДИРО,2020	10	14	-	-
Зам.директора по ИОП	Гаджиева Маригат Гусейновна	Информатика	высшее, филолог	МЦПК,2020	10	25	-	-
Зам.директора по АХР	Батырова Зайнаб Абдуловна	пожарная безопасность, санитарное состояние школы,работа тех.персона	среднее, педагогичес.	1994 г. Нач. кл.	6	-	-	-
Главный бухгалтер	Гасанова Айшат Гасановна		высшее, экономист	--	10	-	-	-
Зав. библиотекой	Абакарова Анав Гаджиевна		культпросвет, зав. библиотекой	-	10	-	-	-

## 2.2 Перечень действующих методобъединений

### 1. В школе 9 методических объединений учителей:

1. Учителей начальных классов;
2. Учителей истории, КТНД,ОРКСЭ, обществознания
3. Учителей русского языка и литературы
4. Учителей родного языка и литературы
5. Учителей английского языка
6. Учителей математики, физики, информатики
7. Учителей географии, природоведения, химии, биологии
8. Учителей ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии, физ-ры.
9. МО классных руководителей.

### 2. Руководители ШМО(соответственно):

- Акаева Э.Т.- рук. ШМО учителей начальных классов;  
Сагулаева А.А.- рук.ШМО учителей истории, КТНД,ОРКСЭ, обществознания  
Гаджиева Б.И. – рук.ШМО учителей русского языка и литературы

Расулова Г.Х.- рук. ШМО учителей родного языка и литературы  
Загуева Н.А. – рук.ШМО учителей английского языка  
Асхабалиева С.М.- рук. ШМО учителей математики, физики, информатики  
Зайнулабидова И.М.- рук. ШМО учителей географии, природоведения, химии, биологии  
Шамилова А.М.-рук. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры.  
Нажмудинова П.А. -рук.ШМО классных руководителей.

### **Принципы формирования ШМО:**

- предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в методические объединения на основе идентичности преподавания родственных предметов.
- проблемности, согласно которому в состав ШМО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО, освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности и др.

## **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Нормативно – правовая база.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО);

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № 7206.

Регистрационный № 1080560001136, дата выдачи 18 ноября 2013 г., срок действия- бессрочно;

Кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000533 , регистрационный № 5766

дата выдачи:08.05.2014 года, срок действия до 08.05.2026 г.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 7 июня 2008 г.

Изменения и дополнения Устава: изменён юридический адрес , дата регистрации -29.04.2021 год.

Договор с учредителем: дата подписания договора 24.08.2012 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 05 , № 002655899 дата регистрации 23.03.2012г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05, № 002655900 дата регистрации 7.06. 2008г.

### **3.2 Информация об организации учебного процесса.**

**МБОУ «СОШ №2» ОСУЩЕСТВЛЯЕТ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СЛЕДУЯ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ ОТ 29.12.2012Г. №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» НОРМАТИВАМ ФГОС «САНПИН 2.4.3648-20» И «САНПИН 1.2.3685-21».**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «СОШ №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план 1 — 4-ых классов составлен на основе ФГОС ООО.

Учебный план 5 — 10-ых классов составлен на основе требований ФГОС ООО.

Учебный план 11-ых классов составлен в соответствии с инструктивно-методическим письмом МОиН РД «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Проектная мощность школы -850 ученических мест.

В школе фактически обучаются по ОО-1 с сентября 2021 года -1992 ученика

5 – дневная неделя: 1-е классы,

6 – дневная неделя: 2 - 11-е классы

#### **Сменность занятий:**

1 смена: 1а-м; 3ж, 5а,б,д, 8 а- ж; 9 а-е; 10а-б,11.

2 смена: 2а,2в,2г,2д,2к,2ж,2з,2и,2л,4д,4г,4з; 3б,3г; 5в,г,е,ж, 6 а-ж, 7а-ж

3 смена: 2е,2б,3а,3в,3д,3е,3з,4а,4б,4в,4е,4ж.

**Начало занятий I-й смены: 8. 00. 2 смены: 13.30.**

**Окончание занятий** I-й смены: **12.55** 2 смены: **18.25**.

Расписание занятий начальных классов приведено выше.

-продолжительность урока – 45 минут (в 1-ых классах — 35 минут в первом полугодии);

-продолжительность учебного года в 1-ых классах — 33 недели;

-продолжительность учебного года в 2 -11-ых классах — 34 недели;

В целях охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1015, об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, каникулярное время было распределено по рекомендациям ГУО.

#### **4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

-гражданское воспитание;

-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

-Общешкольные воспитательные мероприятия;

-Внешкольная и общественно полезная деятельность;

-Социальные проекты:

— организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

**Велась работа по:**

1. Активизации ученического самоуправления в классах;
2. Совершенствовались условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
3. Совершенствовались условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
4. Совершенствовалась работа с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «СОШ №2»**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Оснащенность системы воспитательной работы</b>			
	Разраб-е прог-мы	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий	Мероприятия, проведенные в ОУ
Патриотическое воспитание граждан РД	+	З.И.Пьянова «Методическое пособие по патриотическому воспитанию»	«Этих дней не смолкнет слава» - внекл. мер-е; Встречи с представителями ОП Муфтият	«Бессмертный полк». Прием в РДШ, День единства народов Дагестана», Посылка солдату, «Мирный Дагестан», «Блокадный хлеб»

Комплексная программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	+	Учебно-методическое пособие «Обеспечение безопасности движения»;	«Светоотражатель»; «Знатоки правил дорожного движения» - классные часы; «Безопасное колесо» - городской конкурс	«Верны ЮИДовской стране», фестиваль «Волонтёры ЮИД», республиканский конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране», День памяти жертв ДТП-мероприятие, Акция «Засветись» Семинар «Система работы ОУ по профилактике ДДТП»
Комплексная программа по профилактике наркомании, табакокурения, безнадзорности среди подростков	+	Казарихнова Ю.Л., Шарабутдинова И.В. «Организация деятельности по профилактике наркомании в подростково-молодежной среде»	«Наркомания – мифы и реальность» - общешкольное мероприятие, встреча с врачом-наркологом; «Спорту-да, наркотикам-нет» - кл. час.	Акция «Здоровый образ жизни», встреча старшекласников с майором милиции Сейфудиновой Н.В.,
Правовое воспитание граждан РД	+	Никитина М.А. «Методические рекомендации по организации правового воспитания»;	«Конвенция о правах ребенка» - общешкольное мер-е; «Закон и подросток» - кл. час; «Повышение правовой культуры школьников» - классные часы	«День правовой защиты детей», «Международный день борьбы с коррупцией» «Шаг в науку» НПК, «Меры наказания подростков за участие в несанкционированных митингах»,
Комплексная программа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	+	Методические рекомендации для педагогов по профилактике проявлений терроризма и экстремизма. Письмо МОиН РД	Встречи с лекторами отдела Просвещения Муфтията РД; кл. часы: "«Религия и толерантность».	«Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»
Здоровьесберегающие технологии	+	Каганова М.В. «Методические рекомендации по формированию ценностного отношения к ЗОЖ у школьников»	«Основа здорового питания школьников» -классный час; «Спорт – дорога долголетия» - общешкольное мероприятие; - «Спортивные игры «Веселые старты» -общешкольное, городское мероприятие	«Веселые старты», «День защиты детей», «Неделя ЗОЖ»

В ОО имеются методические пособия по комплексной программе по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Школа тесно сотрудничает с ДЮАШ РД. По данному направлению в школе имеется **автогородок**.

Основными формами информационной и профориентационной подготовки учащихся являются внеклассные мероприятия, классные и родительские собрания, часы общения, на которых ведется разъяснительная работа.

## 5. Реализуемые общеобразовательные программы.

Краткая характеристика учебных программ:

1. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП начального общего образования.

МБОУ СОШ №2 работает по УМК «Школа России»

Концептуально выстроенное предметное содержание УМК «Школа России» и система его методического обеспечения разработаны так, чтобы помочь учителю организовать процесс обучения, с одной стороны под цель, направленную на получение предметных результатов освоения ООП НОО, с другой стороны — как средство формирования универсальных учебных действий (метапредметных результатов) и личностных качеств (личностных результатов) в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО).

3. Учебный план 10–11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

В 2022 году в школе обучались 7 учеников с ОВЗ:

Абдуллаев Б.Ш.-5в класс, Гитинов Р.Ш.- 5з класс, Маркулов М.Р.-5ж класс, Абдурахманова Ф.Т.-8е класс, Гитинова С.Г.- 4а класс, Гаджиева М.Р.-7а класс, Абдулаев М.Р.-4б класс.

Для детей с ОВЗ школа реализует адаптированные программы (вариант 7.1. для детей с ЗПР и вариант 6.1 для детей с НОДА) для начального общего образования и основного общего образования. Из них 6 детей были на надомном обучении по заявлениям родителей и справкам ВК.

## 6. Качество предоставления образовательных услуг

6.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Классы	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл
1	100	-	-	100	-	-	100	-	-
2	100	56,8	3,7	100	64,1	3,9	100	62,6	3,9
3	100	51,7	3,6	99,5	61,0	3,4	100	59,5	3,4



ОГЭ инф-ка	-	-	-	-	-	-	12	83,3	11,5 (3,8)
ЕГЭ матем(базовый)	-	-	-	-	-	-	13	84,6	14,9 (4,2)
ЕГЭ матем.(проф)	2	100	65,0	2	100	59,0	4	75,0	51,8
ЕГЭ Русск.язык	22	90,9	73,4	15	86,7	71,7	17	94,1	71,0
ЕГЭ история	5	40,0	44,8	1	100	63,0	3	66,7	56,7
ЕГЭ общ-е	7	42,9	51,9	3	100	61,7	6	66,7	56,7
ЕГЭ биол-я	13	53,8	57,2	8	37,5	50,7	7	57,1	52,6
ЕГЭ химия	13	38,5	54,5	8	25,0	39,8	6	33,3	42,0
ЕГЭ инф-ка	2	100	77,0	1	100	80,0	-	-	-
ЕГЭ англ.яз	3	33,3	52,3	2	0	39,5	2	0	40,5
ЕГЭ физика	-	-	-	1	100	58,0	2	0	42,5
ЕГЭ литература	-	-	-	3	66,7	58,0	2	0	46,0
ВПР русск.язык	624	42,1	3,5	831	49,6	3,2	882	51,8	3,4
ВПР матем-ка	660	51,1	3,6	807	54,7	3,4	887	52,1	3,4
ВПРокр. мир	-	-	-	158	69,0	3,4	202	68,9	3,4
ВПР биология	618	37,2	3,4	498	46,0	3,3	395	42,1	3,3
ВПР история	618	38,0	3,2	503	45,1	3,5	382	42,6	3,4
ВПР общ-е	300	25,6	3,1	300	59,2	3,6	188	21,7	3,2
ВПР геогр-я	323	28,0	3,3	276	40,8	3,4	187	36,9	3,3
ВПР химия	-	-	-	41	51,2	3,6	44	57,5	3,6
ВПР физика	129	28,0	3,5	214	53,8	3,8	123	36,8	3,3

## 6.2. Работа с одарёнными детьми.

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Результаты исследовательской деятельности учащихся (городской этап) НПК «Шаг в будущее».

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление одаренных детей - продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебных познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных декадах, конкурсах, проектной

исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Учителями нашей школы проводится работа по выявлению и развитию одаренных, талантливых, высоко-мотивированных детей.

Работа с одаренными детьми и детьми позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, русскому и иностранному языку, биологии, географии, истории, обществознанию, родным языкам.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности осуществляется через создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через увеличение времени на индивидуальное обучение и воспитание, ориентацию учащихся на познание как ценность. Работа в этом направлении требует постоянного стимулирования учащихся, формирования у них понимания значимости учебных и творческих достижений, их общественного признания. Комплексная работа с одаренными детьми в нашей школе дает стабильные результаты. Для раскрытия творческого потенциала проводились мероприятия:

- конкурсы чтецов ;
- Школьный этап НПК «Шаг в будущее»;
- участие в декаде по предмету «Технология», ИЗО, музыка. Конкурсы: рисунок на асфальте, лучший рисунок, дары осени.
- конкурсы чтецов , посвященный «Белые журавли», посвященный дню учителя, ко дню матери
- конкурс «Золотая осень» , «Живая классика»;

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных декад. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

- участие в онлайн –конкурсах, викторинах, олимпиадах на разных образовательных платформах..

Результаты исследовательской деятельности учащихся (школьный этап) НПК «Шаг в будущее»

Одна из главных традиций в реализации программы «Одаренные дети» в школе – это ежегодная НПК. Необходимо, чтобы эта традиция сохранялась, чтобы школьная НПК носила еще и массовый характер. Важно, чтобы каждый учитель-предметник готовил к ней хотя бы одного своего воспитанника, давая ему тем самым возможность приобщиться к исследовательской и проектной деятельности.

В соответствии с Положением о школьной научно – практической конференции и планом работы школы, с целью реализации школьного проекта «Одаренные дети», реализации способностей к интеллектуальному труду и деловой коммуникации 25 октября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 2 проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». После вводной части в актовом зале работа НПК была организована по секциям. Всего приняли участие 13 участников 7-11 классов. Из них 10 работ были представлены на муниципальный этап , для участия в городском туре НПК «Шаг в будущее». Первый отборочный тур по ГУО прошли все работы:

На участие в муниципальном этапе XXVIII Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» были заявлены следующие участники:

№	Ф.И.О. участника	Класс	ОО	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя
---	------------------	-------	----	-----------	--------	--------------	------------------------------

1	Алисолтанов Аскер Абдулмаликович	11А	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 3. Математика и информационные технологии	Умные машины	«Искусственный интеллект в медицине»	Амашаева Ю.Р., учитель информатики
2	Умаров Али-асхаб Курбангаджиевич	9Е	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего.	Альтернативные источники энергии	« Русловая бесплотинная гидроэлектростанция»»»	Казиева С.И.,учитель географии
3	Магомедова Арифа Исламовна	9Г	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки	Прикладное искусство и дизайн	«История возникновения национальных костюмов народов Дагестана»	Магомедова З.А., учитель истории
4	Акаева Айша Нурадиновна	9Г	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего.	Интеллектуальные компьютерные системы	«3 Д- биопринтинг »	Амашаева Ю.Р.,учитель информатики
5	Расулова Айшат Шамиловна	9В	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки.	Прикладное искусство и дизайн	«Граффити-искусство или вандализм»	Расулова Г.Р.-учитель ИЗО
6	Казиев Асельдер Камалутдинович	10 А	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 2. Естественные науки и современный мир.	Культурология	«Старинные архитектурные здания города Махачкалы».	Казиева С.И., учитель географии
7	Магомедалиева Амина Магомедариповна	9Г	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 4 Социально-гуманитарные и экономические науки.	Психология	« Психология «отказников»»»	Амирова А.М., социальный педагог
8	Ибрагимова Амина Магомедариповна	11А	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 2. Естественные науки и современный мир».	Общая биология	«Активность катепсина Д в мозге и печени крыс при гипертемии и предварительном введении токоферола»	Магомедова З.Т., учитель биологии
9	Магомедова Авайсат Руслановна	9Г	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 2. Естественные науки и современный мир».	Биосфера и проблемы Земли	«Экологический паспорт школы»	Магомедов М.З. ,учитель химии
10	Азизова Нуран Азиз-кызы	11А	МБОУ «СОШ №2»	Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки	Теория и история литературы	«Что читает поколение Next»	Багаутдинова Г.Т., учитель русского языка и литературы.

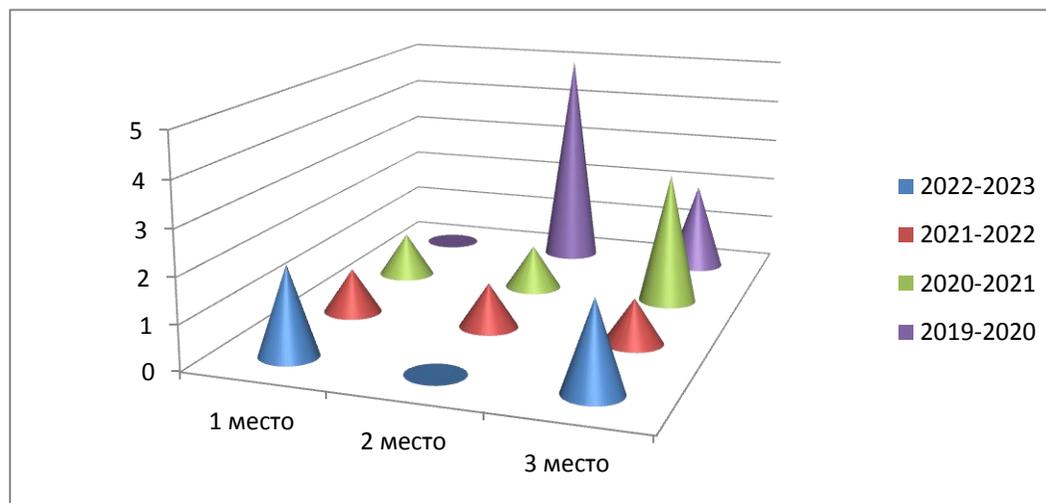
## Результаты городского этапа НПК «Шаг в будущее»:

1 место - Умаров Алиасхаб, ученик 9 «е» класса.

1 место – Ибрагимова Амина, ученица 11 класса.

3 место – Азизова Нуран, ученица 11 класса.

3 место – Казиев Асельдер, ученик 10 класса.



**Ибрагимова Амина, ученица 11 класса – стала победительницей республиканского этапа XXVIII Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**

В последние годы всё большую роль в работе с одаренными детьми играет олимпиадное движение.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, английский язык, экология, обществознание, технология, астрономия, физическая культура, информатика. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится согласно графику с ГУО с 22 сентября по 30 октября 2022 года. Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, английский язык, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, история, экология, математика, география, технология. Олимпиады по 6 предметам (физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика) проводились на онлайн-платформе ОЦ «Сириус».

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

По 22 предметам в олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 529 обучающихся 4-11 классов, победителями и призерами стали 127 учащихся.

Количество участников школьного этапа олимпиад

№	Предмет		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Родной язык	8.02.22	38	9	10	50%
2	Родная литература	14.02.22	38	8	11	50%
3	История Дагестана	17.02.22	11	2	3	45%
3	ОБЖ (теория) (практика)	22-23.09.22 4.10.22	13	0	1	7,7%
4	Экология	27-28.09.22	9	0	4	44,4%
5	Физика (дистанц.)	27.09.22	9	0	0	0%
6	Физическая культура (практика)	28-29.09.22 4-9.10.22	10	0	0	0%
7	Литература	30.10-1.11.22	29	3	7	34,5%
8	Химия (дистанц.)	4.10.22	16	0	3	18,8%
9	Русский язык	5-6.10.22	43/23	6/0	6/0	18,2%
10	Технология	6-7.10.22	22	0	0	0%
11	Обществознание	7.10.22	23	0	3	13%
12	Экономика	8.10.22	4	0	0	0%
13	Английский язык	11-12.10.22	33	0	8	24,2%
14	Биология (дистанц.)	11.10.22	46	3	10	28,3%
15	Астрономия (дистанц.)	13.10.22	6	0	0	0%
16	История	15-16.10.22	24	0	3	12,52%
17	Математика (дистанц.)	18.10.22	79/24	0/2	7/4	%

18	Право	21.10.22	2	0	0	0%
19	Информатика (дистанц.)	25.10.22	2	0	0	0%
21	География	27-28.10.22	25	0	14	56%
19	Искусство (МХК)	28.10.22	4	0	0	0%
	Итого:		529	33	94	24%

**В этом учебном году 6 предметных олимпиад прошли дистанционно на сайте Sirius.onlain.**

Для этого все участники желающие принять участие, были зарегистрированы и каждый получил код участника. Участник может выполнить работу дома в период с 8.00-20.00 на сайте, используя код. Обработка информации проходит 10 дней, поэтому результаты по предметам астрономия, математика, русский язык, биология еще не известны. По предметам биология, астрономия, математика идет обработка результатов на сайте, поэтому нет результатов.

Дистанционные олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства.

Участвуя в дистанционных творческих олимпиадах, школьники становятся заинтересованными в развитии

Собственного образования, так как, выполняя открытые эвристические задания, они решают реальные научные проблемы, выдвигают собственные версии и гипотезы причин тех или иных явлений в предметных областях, создают творческую продукцию, актуальную для их жизни в современном информационном обществе.

За последние годы учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных интернет олимпиадах. Приняли участие в следующих дистанционных интернет олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах :

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, которые получали на сайт школы.

В ходе проведения олимпиады не выявлены нарушения.

. На основании протоколов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

На основании предоставленных работ учащихся были составлены протоколы с указанием победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие более 50% от количества баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады .

Участниками МЭ всероссийской олимпиады школьников стали 63 учеников. Итоги МЭ олимпиады школьников за 2022 календарный год. призёрами стали

- Магомедов Камиль-10 класс-призер МЭ по родной(аварской) литературе;
- Абдулаева Аминат-9 класс-призер МЭ по родной литературе (аварской);
- Мугудинова Мадина- 9 класс-призер МЭ по родной (кум.) литературе;
- Гаджиева Юлдуз- 8 класс-призер МЭ по родной(кум.)литературе;
- Ахмедханова Заира-10 класс- победитель МЭ по истории Дагестана;
- Гитиновасова-10 класс-победитель МЭ по истории Дагестана;
- Абдулова Фариды-10 класс-призер МЭ по биологии и литературе;

-Магомедалиев Магомедсаид-9 класс-Призер МЭ по биологии;

№	ФИО	Мероприятие	статус
---	-----	-------------	--------

- Магомедова Арифа-9 класс-призер МЭ по биологии;
- Азизова Нуран-11 класс-призер МЭ по МХК;
- Курахова Марият-11 класс-призер МЭ по литературе;
- Багаутдинова Патимат-8 класс-призер МЭ по экологии.

За последние годы учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных интернет олимпиадах. Приняли участие в следующих дистанционных интернет олимпиадах, конкурсах, **интернет-проектах** :

№	ФИО	класс	мероприятие	
1	Марьям Османова	3е	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», UCHI.RU	Сертиф.участника
2	Сатулаев Даниял	7е	Международная олимпиада по обществознанию ,портал «ФГОС- онлайн»	Грамота 1 место
3	Сатулаев Даниял	7е	Международная олимпиада по истории России, портал «ФГОС- онлайн»	Грамота 1 место
4	Команда 3ж	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
5	Магомедиллов Мух-д	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе, UCHI.RU	Грамота
6	Магомедгаджиев А-д	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
7	Магомедов Магомед	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
8	Изиева Салима	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
9	Магомедов Саид	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
10	Магомедова Малика	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
11	Магомедова Амина	3е	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
л	Магомедиллов Мух-д	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
13	Газимагомедов Саид	3ж	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Космические приключения», UCHI.RU	Грамота
14	Чимчаров Джамал-н	9д	Конкурс «Большая перемена»	участие
15	Магомедова Батима	9а	Всероссийский конкурс «Моя фантазия»	Грамота

**Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах городского и республиканского уровня приведены в таблице:**

1	Абдулаева А. ,10 кл	Конкурс чтецов «Белые журавли» ,на аварском языке	участник	9.09.22
2	Шахманова П.,9б кл.	Конкурс чтецов «Белые журавли» ,на кумыкском языке	3 место	9.09.22
3	Азизова Нуран, 11 кл.	Конкурс чтецов «Белые журавли» ,на русском языке	участник	9.09.22
4	Магомедов Камиль,11 кл	Городской конкурс на лучшее авторское стихотворение на рус. яз. « И городу дарю я эти строки», посв-й 165 летию г.Махач-лы	3 место	26.09.22
4	Жанболатова Юлдуз,9б кл	Городской конкурс на лучшее авторское стих-е на русском языке « И городу дарю я эти строки», посвящ-ый 165 летию г. Махач-ы	3 место	26.09.22
5	Команда МБОУ «СОШ №2»	Интеллектуальный турнир ,посвященный 5-летию со дня открытия исторического парка «Россия-моя история»	3 место	16.10.22
6	Абдулаев Умар,6 кл Магомедова Мадина ,6кл Алданов Иса,6 кл. Юнусов Арслан,5кл Сулейманов Магомед,5 Сулейманов Гасан,5 кл. Далгатова Аминат,4 кл Магомедов Юсуф,4 кл.	Республиканская олимпиада по математике «Талант+успех»	Участник Участник Участник Участник Призер Участник Участник Участник	1.10.22-1 тур 29.10.22-2 тур
7	Газимагомедова Кистаман,9б	1-ая Республ-Ая НПК школьников и студентов «Шаг в науку»	2 место	12.11.22
8	Магомедова Арифа,9г	1-ая Республ-Ая НПК школьников и студентов «Шаг в науку»	2 место	12.11.22
9	Чимчаров Джамалудин,9е	1-ая Республ-Ая НПК школьников и студентов «Шаг в науку»	1 место	12.11.22
10	Касумова Лаюса	1-ая Республ-Ая НПК школьников и студентов «Шаг в науку»	2 место	12.11.22
11	Ибрагимова Амина,11	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	1 место	17.11.22
12	Команда МБОУ «СОШ №2»	Городской конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный...»	участники	25.11.22
13	Джамалудинов Д.,9д Магомедова Амина,9д Магомедрасулова Париза,9д Газимагомедова П.9д Алиева Сайгибат,9в	Городской конкурс «Золотые правила нравственности»	участники	30.11.22
14	Чимчаров Джамалудин	Благодарность за активную жизненную и поддержку меропр-ий и проектов Уполномоченного по правам ребенка в РД	Ежова М.Ю.	15.12.2022
15	Гамзатова Патимат	Конкурс чтецов «И если мой язык сегодня исчезнет...»	3 место	21.01.22
16	Азизова Нуран	МЭ конкурс чтецов «Живая классика»	3 место	14.03.22
17	Сулейманов Магомед	РЭ олимпиада по математике «Талант+успех»	призер	19.03.22
18	Чимчаров Джамалудин	Интеллектуальная квест-игра ,посвященная Дню космонавтики	1 мсто	12.04.22
19	Магомедалиев Магомедсагид	Интеллектуальная квест-игра ,посвященная Дню космонавтики	1 место	12.04.22

Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах городского и республиканского уровня приведены в таблице:

### 6.3. Спортивные успехи учащихся школы:

№	Ф.И	мероприятие	награда	
1	Салаватов Ислам	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	1 место	19-25.01.22
2	Исаев Ислам	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	1 место	19-25.01.22
3	Рашидов Гасан	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	1 место	19-25.01.22
4	Абдулазизов Магомед	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	1 место	19-25.01.22
5	Абдурашидов Шамиль	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	2 место	19-25.01.22
6	Мукаилов Гаджимурад	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	2 место	19-25.01.22
7	Загиров Арслан	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	2 место	19-25.01.22
8	Абдулаев Магомед	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	3 место	19-25.01.22
9	Омаров Гаджимурад	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	3 место	19-25.01.22
10	Курбаналиев Магомед	Чемпионат и Первенство Дагестана по кикбоксингу в разделе К1, г.Каспийск	участник	19-25.01.22
11	Салаватов Ислам	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	1 место	15-20.02.22
12	Курбаналиев Магомед	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	1 место	15-20.02.22
13	Мукаилов Гаджимурад	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	1 место	15-20.02.22
14	Абдулазизов Джаватхан	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	2 место	15-20.02.22
15	Абдурашидов Шамиль	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	2 место	15-20.02.22
16	Исаев Ислам	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	2 место	15-20.02.22
17	Рашидов Гасан	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	3 место	15-20.02.22
18	Абдулазизов Магомед	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	3 место	15-20.02.22
19	Абдулаев Магомед	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	3 место	15-20.02.22
20	Загиров Арслан	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	участник	15-20.02.22
21	Омаров Гаджимурад	Чемпионат СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г. Избербаш	участник	15-20.02.22
22	Исаев Ислам	Первенство России по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине К1, г.Грозный	1 место	21-27.03.22
24	Салаватов Ислам	Первенство России по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине К1, г.Грозный	2 место	21-27.03.22
25	Рашидов Гасан	Первенство России по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине К1, г.Грозный	участник	21-27.03.22
26	Абдулазизов Джаватхан	Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», п. Витязево	1 место	4-10.04.22
27	Рашидов Гасан	Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», п. Витязево	3 место	4-10.04.22
28	Салаватов ислам	Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», п. Витязево	3 место	4-10.04.22
29	Абдулазизов Джаватхан	Фестиваль кикбоксинга Чеч. Респ. памяти Ахмат-Хаджи Кадырова, г.Гудермес	1 место	18-21.09.22
30	Салаватов Ислам	Фестиваль кикбоксинга Чеч. Респ. памяти Ахмат-Хаджи Кадырова, г.Гудермес	1 место	18-21.09.22
31	Исаев Ислам	Фестиваль кикбоксинга Чеч. Респ. памяти Ахмат-Хаджи Кадырова, г.Гудермес	1 место	18-21.09.22
32	Рашидов Гасан	Всероссийское соревнование по виду спорта «кикбоксинг», г.Гудермес	1 место	29-02.10.22
33	Абдулазизов Магомед	Всероссийское соревнование по виду спорта «кикбоксинг», г.Гудермес	1 место	29-02.10.22

34	Курбаналиев Магомед	Всероссийское соревнование по виду спорта «кикбоксинг», г. Гудермес	3 место	29-02.10.22
35	Абдурашидов Шамиль	Открытый республиканский турнир по кикбоксингу на призы ЗМС России Ш.А.Абдулмеджидова и СК «ШАМ-Файтер», г. Буйнакск	1 место	24-27.10.22
36	Рашидов Гасан	Открытый республиканский турнир по кикбоксингу на призы ЗМС России Ш.А.Абдулмеджидова и СК «ШАМ-Файтер», г. Буйнакск	2 место	24-27.10.22
37	Исмаилов Исмаил	Первенство г. Махачкалы по кикбоксингу	1 место	2-4.12.22
38	Абдулазизов Магомед	Первенство г. Махачкалы по кикбоксингу	1 место	2-4.12.22
39	Курбаналиев Магомед	Первенство г. Махачкалы по кикбоксингу	1 место	2-4.12.22
40	Загиров Арслан	Первенство г. Махачкалы по кикбоксингу	2 место	2-4.12.22
41	Рабданов Шамиль	Первенство г. Махачкалы по кикбоксингу	2 место	2-4.12.22
42	Исаев Мухаммад	Всероссийский фестиваль «Лига гимнастики 2022»	1 место	8-12.12.22

**6.4 Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях.**

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
<b>Олимпиады</b>					
2021 год	541		0	0	0
2022 год	529	127	2. Ахмедханова З. Гитиновасова П	0	0
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>					
2021 год	15	11. Абдурахманова Х.М. Азизова Н.А. Магомедалиев С.М. Акавова Р.М Хириясулм-ова Р.Ш. Казиев А.б. Шамилова М.М. Султанова С.С. Ибрагимова А.М.	1 Магомедалиев Магомедсагид	0	1 Сулейманов Магомед

		Магомедова М.М. Гебеков А.М.			
2022 год	25	14	2 Умаров Алиасхаб Ибрагимова Амина	3.Ибрагимова Амина Чимчаров Джамал. Магомедалиев С.	
<b>Творческие конкурсы</b>					
2021 год	67	13	8 . Аджиева З. Шаилова М.М Абдулаева Н. Казиев А.Б. Юнусов А.К. Халова Суат Юсупов А.М. Юсупов А.	0	0
2022год	73	36	2. Чимчаров Д. Магомедалиев М.	0	0
<b>Спортивные конкурсы</b>					
2021	173	31	44	26	2
2022 год	181	57	3	8	8

### 7. Востребованность выпускников школы.

В 2021-2022 учебном году завершили обучение в 9-х классах 140 учеников и в 11-м классе 17 учеников. На первое сентября подали заявление о приёме в 10 класс 34 выпускника 9-х классов. Остальные выпускники продолжают обучение в других ОУ РД или в ССУЗах. Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников 9,11-х классов 2022 года.

Анализ трудоустройства и поступления выпускников 9,11-х классов 2022 года.

№	Учебные заведения	Кол-во поступивших
1	В другие школы РД и РФ	9 учеников
2	Колледжи ДГУНХ	6 учеников
3	Мед.колледж им.Башларова	1ученик
4	Даг.базовый медицинский колледж им.Аскерханова	3 ученика
5	ФГБОУ ВО «ДагГАУ», колледж	1ученик
6	Северо-Кавказский институт, юридический колледж	4 ученика
7	ФГБОУ «Финансовый университет при правительстве» -колледж	4 ученика
8	АНПОО «Многопрофильный инновационный колледж»	3ученика
9	ПОАНО «Технический пожарно-спасательный колледж»	2 ученика
10	ГБПОУ РД «Колледж строительства и дизайна»	7учеников
11	ГБПОУ «Автомобильно-дорожный колледж»	11 учеников
12	ФГБОУ ВО ДГУ, колледж при ДГУ	4 ученика
13	ПОАНО «Респ. многопрофильный медицинский колледж»	5учеников
14	АН ПОО»Межрегиональный медицинский колледж» г.Ессентуки	4 ученика
15	ГБПОУ «Буйнакское медицинское училище»	1 ученик
16	ГПОБУ «Колледж машиностроения и сервиса», г.Каспийск	1 ученик
17	ФГБОУ ВО ДГТУ, колледж при ДГТУ	6 учеников
18	Мед.колледж ФГБОУ ВО.»ДГМУ»	3ученика
19	ПОУ РД «Техникум дизайна, экономики и права»	3 ученика
20	ПО АНО «Национальный инновационный колледж»	1 ученик
21	Гуманитарно педагогический колледж г.Махачкала	1ученик
22	ЧПОУ «Колледж архитектуры и строительства»	1 ученик
23	Исламский университет им.СаидбегаДаитова	2 ученика
24	ГБПОУ «Медицинский колледж №1» г.Москва	1 ученик
25	ГАУ РД «Учебно-производственный комбинат»	1 ученик

26	ПО АНО «Северо-кав. гуманитарно-многопрофильный колледж»	1 ученик
27	ГБПОУ РД «Даг-е художественное училище им. М.А.Джемала»	2 ученик
28	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж» г.Махачкала	8 учеников
29	ГБПОУ РД «Технический колледж им. Ашуралиева» г.Махачкала	2 ученика
	<b>ИТОГО:</b>	<b>98 учеников</b>

Много выпускников поступили в ГБПОУ «Автомобильно-дорожный колледж» и в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж» г.Махачкалы, чего ранее не наблюдалось. В этом году 9 выпускников школы приняли решение продолжить обучение в других(сельских в основном) СОШ РД по решению родителей. Есть 8 учеников, которые в этом учебном году не поступили в ССУЗы и готовятся к поступлению в следующем году.

### 11 класс МБОУ «СОШ№2» (выпуск 2022 года)

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Куда поступил
1	Абдуллаева Юлдуз Шихамматовна	ДГУ, соц.факультет
2	Абдуллаев Курбан Магомедович	ДГУ, экономический факультет
3	Алиев Магомедали Ибрапилович	Военная академия РВСН им. Петра Великого
4	Алиева Самира Абдулнасировна	Готовится на след.год
5	Гамзатова Патимат Юнусовна	ДГМУ, лечебный ф-т
6	Камилова Хадижат Камиловна	Готовится на след.год
7	Лабазанов Марат Муратович	ДГМУ, педиатр
8	Магомедов Магомед Шапиевич	ДГУ, исторический факультет
9	Магомедова Марият Мухтаровна	Готовится на след.год
10	Магомедова Патимат Магомедовна	ДГУНХ
11	Мамашева Амина Мамашевна	Мед. колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
12	Муртазалиев Дибир Рамазанович	ДГМУ
13	Султанова Саида Саадулаевна	ДГМУ, лечебный ф-т
14	Хизроева Фатима Насрудиновна	ПОАНО «Респ-й многопрофильный мед-ий колледж»
15	Яхьяев Тимур Ахмедович	ДГТУ, архитектурно-строительный
16	Яхьяева Саида Ханбулатовна	ДГУ, факультет управления
17	Ибрагимова Айшат Ибрагимовна	ДГУНХ, иностранные языки

Из 17 выпускников 11 класса не поступили только двое. Им не хватило баллов для поступления. Они готовятся к поступлению в следующем учебном году. Остальные распределены по учебным заведениям РД и РФ как указано в таблице.

## **8. Внутреннее оценивание качества образования.**

### **Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК.**

В МБОУ «СОШ №2» директором школы издан приказ от 1.09.2021 года за №25п «Об утверждении локальных актов, инструкций, регламентирующих работу МБОУ «СОШ №2» в 2021/22 уч.год., с целью организации учебно-воспитательного процесса в ОО. В том числе утверждено положение о ВШК. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2». Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК).

#### **Цель и задачи внутришкольного контроля.**

2.1. Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение органов управления школы, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предположений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

#### **Содержание контроля:**

Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности основного общего образования.

-использование методического обеспечения в образовательном процессе;

-реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;

-ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);

-соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;

-соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;

-работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;

-реализация воспитательных программ и их результативность;

-организация питания и медицинского обслуживания школьников

-охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;

-исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;

-контроль за состоянием УМК; -выполнение требований санитарных правил.

В течение 2021-2022 учебного года коллектив МБОУ СОШ№2 работала над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, коррекционной, воспитательной и профилактической работы через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. Чтобы выявить качественный анализ обученности за 2021-2022 уч.г. во 2 –11 классах, по плану ВШК проведена промежуточная аттестация по графику, утверждённому директором СОШ №2. И по итогам аттестации, по отчётам классных руководителей в конце года, по итогам проверки классных журналов и школьной документации выявлены результаты деятельности учащихся.

**Результативность учебно-воспитательного процесса есть результативность труда педагогов образовательного учреждения, представленная в нижеследующих таблицах:**

**Период с января 2022 года по май 2022 года.**

№п/п		1-4кл	5-9кл	10-11кл	итого
4.	Количество учащихся на конец года	1019	899	57	<b>1975</b>
5.	Аттестовано	1019	899	57	<b>1975</b>
6.	Обучаются на: «4» и «5»	463	312	23	<b>798</b>
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-	-
9.	Качество знаний	65,0	34,7	41,1	<b>47,8</b>
10.	Процент успеваемости	100	100	100	<b>100</b>

**Качество знаний учащихся по параллелям:**

Классы	Кол. уч-ся на конец года	Отличники	Хорошисты	Усп-сть	Кач-во (%)	Динамика качества
1	307	-	-	100	-	-
2	270	68	118	100	68,8 64,1	+4,7
3	226	55	87	100	62,8 61,0	+1,8
4	216	51	84	100	62,5 54,6	+7,9
<b>Итого 1-4 кл.</b>	<b>1019</b>	<b>174</b>	<b>289</b>	<b>100</b>	<b>65,0 60,5</b>	<b>+5,0</b>
5	192	27	53	100	41,7 33,3	+8,4
6	206	22	49	100	34,5 34,3	+ 0.2
7	176	22	39	100	34,7 36,6	-1,9

8	185	18	44	100	33,5	29,9	+ 3,6
9	140	10	28	100	27,1	28,1	-1,0
10	40	4	6	100	25,0	31,8	- 6,8
11	17	4	9	100	76,5	81,3	- 4,8
<b>Итого 5-11 кл.</b>	<b>956</b>	<b>107</b>	<b>228</b>	<b>100</b>	<b>35,1</b>	<b>33,4</b>	<b>+1,7</b>
<b>Итого 1-11 кл.</b>	<b>1975</b>	<b>281</b>	<b>517</b>	<b>100</b>	<b>47,8</b>	<b>44,0</b>	<b>+3,8</b>

На "отлично" закончили год 281 ученик(16,8 %).

Хорошистов – 517 ученика (30,9 %).

Всего на "4" и "5" год закончили 463 ученика 1-4 классов(65,0%) и 335 учеников 5-11 классов (35,1%).

**Таблица движения учащихся и общая характеристика успеваемости за I-полугодие( 1.09.22г.-30.12.22год)**

Парал- лели	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	На конец 1-полугодия	Отличники + Хорошисты	Не успевают			Усп-сть в %	Качество в %
						по1 пр	по 2 пр	по 3 и более пр		
1 классы	308	1	1	308		-	-	-	100	-
2 классы	315	4	1	318	199	-	-	1	98,7	62,6
3 классы	271	3	-	274	163	-	-	-	100	59,5
4 классы	228	3	-	231	124	-	-	-	100	53,7
<b>Итого:</b>	<b>1122</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1131</b>	<b>486</b>	-	-	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>59,1</b>
5 классы	239	1	3	237	96	-	-	-	100	40,5
6 классы	192	2	2	192	64	-	-	-	100	33,3
7 классы	202	1	-	203	54	-	-	-	100	26,6
8 классы	175	1	5	171	49	-	-	-	100	28,7
9 классы	182	-	2	180	57	-	-	1	99,4	31,7
10 класс	34	-	1	33	8	2	5	5	63,6	24,2
11 класс	23	-	-	23	9	-	-	-	100	39,1
<b>Итого:</b>	<b>1047</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1039</b>	<b>337</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>98,8</b>	<b>32,4</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>2169</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2170</b>	<b>823</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>99,4</b>	<b>44,2</b>

## **Результат удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.**

В МБОУ «СОШ №2» ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Вышесказанное говорит о том, что методическая деятельность администрации школы была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для реализации профессиональной деятельности учителей;
- работу с педагогическими кадрами;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- расширение олимпиадного движения;
- организацию систематической индивидуально-дифференцированной работы со слабоуспевающими и неуспевающими, одарёнными и мотивированными учащимися;
- подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня;
- создание материально-технической базы для успешного функционирования профильного обучения, для совершенствования качества образования;
- внедрение ФГОС третьего поколения.

**Тем не менее администрация СОШ №2 наметила улучшение качества условий оказания услуг по следующим направлениям:**

1. Открытость и доступность информации об образовательных организациях
- II. Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями
- III. Доступность услуг для инвалидов
- IV. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательных организаций
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

## **9. «Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе:**

Использование ИКТ на уроках обеспечивает:

- Экономии времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.

- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеются проекторы, ноутбуки с выходом в Интернет, интерактивные доски, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Естественно в школе не хватает ресурсов для одновременной работы на всех уроках. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой и использованием интерактивной доски. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Регулярно проводятся методические совещания творческой группы учителей по применению ИКТ и метода учебных проектов. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

Систематически проводят уроки с использованием интерактивной доски и компьютерных интернет-технологий: Магомедов Д.З.– учитель химии, Зайнулабидова И.М.– учитель биологии; Гасанова М.Х.– учитель математики; Гаджиева Б.И. - учитель русского языка и литературы; Махтиева Э.А. -учитель н/классов, Магомедова П.М.-учитель родного языка и многие другие.

Многие учителя готовят красочные презентации к урокам, используют интерактивную доску при выполнении практических заданий. Оборудовано 6 кабинетов для использования средств ИКТ в качестве инструментария формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. Учителя начальной школы на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно проводят уроки в классах с ИКТ, самостоятельно, и, на методическом объединении осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм в постоянно изменяющейся информационно-образовательной среде, подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса начальной школы; используют ИКТ во внеурочной деятельности.

На уроках учащиеся учатся работать с информацией: осуществляют поиск нужной информации, причем не только на диске, но и в Интернете; перерабатывают ее и представляют в новом качестве. Учителя применяют проектный метод в обучении, учит старшеклассников

представлять свои презентации и проекты аудитории, проводит лекции, закрепление изученного, лабораторные работы, демонстрации презентаций учащихся, демонстрирует видео и анимационный материал.

Учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы на уроках регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики и видеоматериал на родном языке про республику.

На уроках информатики обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Учителя английского языка используют интерактивную доску на уроках для решения кроссвордов и изучения правописания новых грамматических словарных слов. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов школы находится на допустимом уровне.

Необходимо по ФГОС продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ), периодически пополнять медиатеку методическими материалами

## **10. Кадровая укомплектованность:**

### **10.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.**

#### **Анализ кадрового состава курируемых учителей.**

Педагогический коллектив состоит из 115 человек:

директор-1, заместителей директора-7

107– основные работники :

Начальных классов – 35 учителей

Русского языка и литературы – 9 учителей

Родных языков и даг. литературы – 8 учителей

Математики – 6 учителей

Информатики – 1 учитель

Физики – 2 учителя

Истории и общест-я – 4 учителя

Биологии – 2 учителя

Химии – 1 учитель

Географии – 2 учителя

Физкультуры – 6 учителей

Технологии, ИЗО – 4 учителя

Иностранных языков – 10 учителей

Музыки-3 учителя

Психологов – 3  
Логопедов – 1  
ИЗО – 4 учителей  
вожатых-2

педагоги доп. обр. -2

Соц.педагогов – 1 ,ОБЖ – 1 учитель

Высшее профессиональное образование имеют 111 учителя, среднее профессиональное образование имеют 4 учителя.

13- учителей с высшей квалификационной категорией.

9- первой категории.

15 – Отличников образования РД.(16,9 %)

9 – Почетных работников образования Российской Федерации.(8,4 %)

3- Кандидаты наук.

1-Заслуженный учитель РД

Коллектив молодой. Молодых специалистов много. В коллективе 37 учителей моложе 35 лет.

Проблемой остается нехватка педагогических кадров, особенно учителей математики, русского языка, истории, информатики.

В целях реализации методической темы школы наставники ведут с молодыми специалистами определенную работу по плану. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности.

№	ФИО	Должность	ВУЗ	Год оконч.	Трудовой стаж	Дата последнего прохождения курсов повыш.квал (где,когда, пр)	Квалиф. категория
1	Магомедова Патимат Диб-на	уч.русск. яз. и лит.	ДГУ	1975	47	Курсы «50 +»	1 категория
2	Алиева Зулхижат Алиевна	уч.русск. яз. и лит.	ДГПИ	1991	32	ДИРО,2022. ФГОС-3	высшая
3	Алиева Эльмира Нуралиевна	уч.русск. яз. и лит.	ДГПИ	1993	37	ДИРО,2022. ФГОС-3	Сотв.зан.д.
4	Расулова Мадина Хажуковна	уч.русск. яз. и лит.	ДГУ	1997	25	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.з.д
5	Устарханова Эльмира Им.	уч.русск. яз. и лит.	ДГУ	2005	17	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.з/д
6	Гаджиева Барият Исмагул-на	уч.русск.яз. и лит.,рук. шмо	ДГУ	2007	18	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.з/д
7	Абдулатипова Наиля Маг-на	уч.русского языка и лит.	ДГПУ	2012	8	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.з/д
8	Багаутдинова Гульмира Тем.	уч.русского языка и лит.	ДГПУ	2009	9	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.з,д
9	Магомедова Патимат Маг-на	уч.родного языка и лит.	ДГПУ	2000	22	ДИРО,2022. ФГОС-3	1 категория
10	Умаханова Зульфия Кай-на.	уч.родного языка и лит.	ХПК, ЮФП	1994,202	28	ДИРО,2022. ФГОС-3,2022(родн.яз.) г.Москва	соотв.з,д
11	Расулова Гульжанат Хажу-на	уч.родн. яз и лит. рук.ШМО	ДГУ	1998	24	ДИРО,2022. ФГОС-3	1 категория
12	Зарипилова Хатимат Кам-на	уч.родного языка и лит.	ДГУ	2002	24	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.з/д
13	Мугутдинова Карина Нар-на	уч.родного языка и лит.	ДГПУ	2021	5	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.з/д

14	Ибрагимова Сапият Гераевна	уч.родного языка и лит.	ДГУ	2001	22		соотв.3/д
15	Гаджиева Аминат Магом-на	уч.ин.языка	ДГПУ	2004	18	ДИРО,2022. ФГОС-3	1 кат.
16	Гитихмаева Эльмира Абд-на	уч.ин.языка	ДГПУ	2006	14	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
17	Саадулаева Раисат Яхьяевна	уч.ин.языка	ДГПУ	2007	15	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
18	Курбанова Айшат Гасановна	уч.ин.языка	ДГПУ	1992	16	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.3.д
19	Батырханова Шугайнат М-на	уч.ин.языка	ДГПУ	2014	8	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
20	Мурзаева Алпийат Султан-на	уч.ин.языка	ДГИНХ	2009	5	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
21	Магомедова Сабина Маг-на	уч.ин.языка	ДГПУ	2015	6	МЦПК,2020,иностр. язык	соотв.3/д
22	Амашаева Юлдуз Руслановна	уч.информатики		2015	6	ФОКСВОРД,2021,пр.курса инф., ДИРО,2022.ФГОС-3	соотв.3/д
23	Нажмудинова Патимат Ахм.	уч.математ.	ДГПУ	2001	21	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.3.д.
24	Курбанова Диния Алиевна	уч.математ.	ДГУ	2008	23	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
25	Асхабалиева Ирайганат М-на	уч.математ.,рук.ШМО	ДГПУ	1995	28	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
26	Батраева Минаханум Има-на	уч.математ.	ДГПУ	2002	21	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.3.д.
27	Магомедов Магомед М-ар.	уч.физики	НГМА	1995	20	МФ МАДИ,2019,преп.физ.	высшая
28	Магомедов М-дибир Загид-ч	уч.химии	ДГПИ	1991	31	МЦПК,2020,химия	высшая
29	Зайнулабидова Индира Манс	уч.биологии,рук.ШМО	ДГПУ	2001	21	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.3.д
30	Ахмедх-ва Патимат Саад-на	уч.биологии	ДГУ	2014	8	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
31	Казиева Сынав Исаевна	уч.географии	ДГПИ	1988	48	ДИРО,2022. ФГОС-3	высшая
32	Магомедова Зайнаб Тайм-на	уч.географии	ДГУ	1994	38	ДИРО,2022. ФГОС-3	высшая
33	Сатулаева Анжела Абуевна	учитель истории и,общест	МГТА	2005	23	ДИРО,2022. ФГОС-3,2022	Соотв.зан.д
34	Сулейманова Айшат Тагир-а	Учитель истории и общест.	ДГУ		33	ДИРО,2022 ФГОС-3	высшая
35	Магомедов Магомед Ахм-ч	Учитель ОБЖ	ДПТ		41	Переподг.2022	
36	Магомедова Заира Абдула-на	уч.истории и обществов-з-я	ДГПУ	2009	6	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3,д
37	Загуева Наина Арслановна	уч.ин.языка,рук.ШМО	ДГПУ	2010	11	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
38	Расулова Гулишат Расуловна	учитель ИЗО	ДГПУ	2019	10	ДИРО,2022. ФГОС-3,2022	соотв.3/д
39	Шамилова Асият Магом-на	уч.технологии,рук.ШМО	ДГПУ	2000	17	ДИРО,2022. ФГОС-3	1 категория
40	Мамедова Наида Садыковна	Учитель истории и общ.	ДГУНХ			ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
41	Абдулкадыров Магомед Н-ч	уч.технологии	ДГПУ	2009	32	ДИРО,2022. ФГОС-3,2022	высшая
42	Магомедова Раисат Гусей-на	уч.технологии	ДГПУ	2019	5	ДИРО,2022. ФГОС-3,	соотв.3/д
43	Расулова Залихат Зариповна	уч.ИЗО	ДГПУ	2017	2		
44	Алиева Раисат Джаватовна	уч.родного языка и лит.	ДГУ	2005	3		
45	Гаджиева Суайбат Магом-на	уч.математ.	ДГПУ	2004	22	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.3.д
46	Рамазанова Сидрат Ахм-на	уч.математ.	ДГУ	2006	20	ДИРО,2022. ФГОС-3	1 категория
47	Батырова Санжа Ганипаевна	уч.ИЗО	ДГПУ	2017	10	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
49	Магомедов Гаджи Мухт-ич	уч.физич.культур	ДГПУ	н/в	5	ДИРО.2022,ФГОС-3	соотв.3/д

50	Абдулазизов Чварихма М-ч	уч.физич.культур	ДГПУ	2001	13	ДИРО,2022	высшая
51	Магомедов Магомед Хал-ич	уч.физич.культур	ДГПИ	1987	38	ДИРО,2018	высшая
52	Джабраилов Загир Абдулж.	уч.физич.культур	ДГУ	2002	12		соотв.3/д
53	Кадыров Абдулкадыр Абд-ч	уч.физич.культур	фин и пр	2004	8	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3,д
54	Насрулаев Магомед Камил-ч	уч.физич.культ.	ДГПУ			ДИРО,2022. ФГОС-3	
55	Курбанова Айшат Магом-на	уч.нач.классов	ДГПУ	1993	34	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.
56	Магомедова Зарипат Курб-на	уч.нач.классов	БПУ	1991	31	ДИРО,2017,нач.образ	высшая
57	Дадашева Ирайганат Маг-на	уч.нач.классов	ДГПИ	1995	28	МЦПК,2020,нач.образ	высшая
58	Бекиева Венера Газимаг-на	уч.нач.классов	ДГУ	2011	10	Переподг.2019г	соотв.3/д
59	Магомедова Джамия М-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2006	17	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
60	Курбанова Минара Рамаз-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2018	4	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
61	Алимусаева Иманат Дж-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2010	12	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3,д
62	Махтиева Эльмира Алиевна	уч.нач.классов	ДГПУ	97год	37	ДИРО,2018,нач.образ.	соотв.3/д
63	Абдулбариева Айна Ахм-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2009	10	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.3.д.
64	Магомедова Алжанат Абд-на	уч.нач.классов	ДГПУ		10	ДИРО,2022. ,фин.грам.	соотв.3/д
65	Вахидова Хайбат Вахидовна	уч.нач.классов	ДГПУ	2016	9	ДИРО,2019,нач.классы	соотв.3/д
66	Исаева Мадина Шихамат-на	уч.нач.классов	РГУимГ	2006	25	МЦПК,2020,нач.образ	Соотв.3.д.
67	Абдулмеджидова Самая З-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2010	10	МЦПК,2020,нач.образ	Соотвт.3.д.
68	Акаева Эльвира Тахировна	уч.нач.классов,рук.ШМО	ДГПУ	2012	22	МЦПК,2020,нач.образ	Соотв.3.д
69	Халова Заира Набиюлаевна	уч.нач.классов	ДГПУ	2012	10	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.3/д
70	Расулова Асият Гусейновна	уч.нач.классов	ЮФУ	2008	10	ДИРО,2018,нач.образ.	соотв.3/д
71	Алидадаева Наида Маг-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2003	10	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
72	Чупалова Шахрузат Гамз-на	уч.нач.классов	БПУ	2008	10	ФГОС-3,2022	соотв.3/д
73	Бамматова Салимат Умах-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2005	18	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.3/д
74	Кадимагомедова Патимат Маг.	уч.нач.классов	ДГПУ	2011	8	ДИРО,2022. ФГОС-3,2022	соотв.3/д
75	Изиева Пирзанат Габитовна	уч.нач.классов	РГПУ	2006	26	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.3.д.
76	Омарова Мадина Маккаевна	уч.нач.классов	ДГПУ	2005	17	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
77	Давудова Мавлият Османовна	уч.нач.классов	ДГПУ	2007,н/в	7	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
78	Расулова Марьям Магомедовна	уч.нач.классов	УРА	2007	3		соотв.3/д
80	Гитинова Патимат Гитиновна	уч.нач.классов	БПУ	2019	3		соотв.3/д
81	Курбаналиева Заира Шахруд-на	уч.нач.классов	ДГУ	2017	5		соотв.3/д
82	Казиева Раисат Магомедовна	уч.русск. языка и литерат.	ДГУ	2015	7		соотв.3/д
83	Абдурахманова Зульмира За-на	уч.нач.классов	ДГАУ	2013	6		
84	Исаева Мадина М-дариповна	уч.нач.классов	ДГУ	2018	1		
85	Зайналова Виктория Алекс-на	уч. ИЗО и технологии	ДГПУ	2011	1		
86	Мирзамухаммадова Марьям М.	уч.ин.языка	ДГИ	2019	5	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д

87	Алиева Шамсият Магомедовна	с.вожатая	ДГПУ		19		соотв.3/д
88	Джабраилов Эльдар Абдураз-ич	уч.музыки	ДГПУ	2001	22	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
89	Джабраилова Саида Муртуз-на	уч.музыки	ДГПУ	2013	8	Переподг.2019	соотв.3/д
90	Асхабалиева Хайбат Магом-на	педагог-психолог	ДГУ	н/в	8		
91	Сатулаев Пайзудин Алиевич	уч.ОБЖ	ДИНХ	2005	18	Переподг.2020	соотв.3/д
92	Джамолодинова Саидат Ибр-на	педагог-психолог	ДГУ	2012	10	ДИРО,2020,психология	
93	Гебекова Рашия Батырмур-на	учитель-логопед	ДГПУ	2014	15	ДИРО,2020,нов. подх к орг.	соотв.3/д
94	Магомедова Патимат Сулей-на	Советник директора	ДГПУ	2015	6	ДИРО, 2022 ФГОС-3	
95	Магомедов Салман Маг-ч	уч.доп.образования	ДГУ	2015	6		
96	Амирова Альбина Магомедовна	соц.педагог	ДГУ	2010	10	ДИРО,2022. ФГОС-3	соотв.3/д
97	Мамашев Мамаш Устарханович	уч.музыки	ДГПУ	2004	1		
98	Абакарова Чакар Исаевна	Учитель истории	ДГПУ	2015	2	ДИРО,2022. ФГОС-3	
99	Гаджиева Джамия Ибрагим-на	уч. нач.классов	ДГПУ	2013	7	ДИРО,2015	соотв.3/д
100	Магомедов Нурулс-ж Исалович	Учитель физики	ДГУ	2084	28		
101	Асхабалиева Айзанат Магом-на	Учитель нач.классов	ДГПУ	2006	8	ДИРО,2022. ФГОС-3	
102	Магомедова Патимат Мухт-на	Учитель нач.классов	ДГПУ	2021			
103	Магомедгасанова Раисат М.	Учитель нач.классов	ДГУ	2021			
104	Магомедова Раисат Куниевна	Педагог-психолог	УРАО	2011	15		
105	Гасанова Саида Магомедовна	вожатая	ДГПУ	2019			
106	Якубова Зарема Магомедг-на	Учитель нач.классов	ДГУ	2003	15	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.зан.д
107	Идрисова Нурьяна Гасановна	Учитель род. яз. и литерат.	ДГУ	2011	6	ДИРО,2022. ФГОС-3	Соотв.3.д
108	Абдуразакова Фатима Маг-на	Учитель нач.классов	ДГПУ	2016			

**10.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников школы профконкурсах и фестивалях.  
Творческая активность педагогов**

**1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, вебинары и т.д.)**

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Республика	Гаджиева Б.И.	Тотальный диктант	Сертификат участн.
Республика	Багаутдинова Г.Т.	Тотальный диктант	Сертификат участн.
Республика	Алиева З.А.	Тотальный диктант	Сертификат участ.
Россия	Гаджиева Б.И.	Вебинар на тему «Новые возможности подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	Сертификат участн.
Россия	Гаджиева Б.И.	Вебинар на тему: «Из опыта работы: как проверять сочинение ЕГЭ «	Сертификат участ.
Россия	Гасанова М.Х. Сатулаева А.А. Зайнулабидова И.М. Гаджиева Б.И.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участн.
Россия	Гаджиева Б.И.	Всероссийский вебинар на тему «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку анализ и алгоритмы успешной подготовки»	Сертификат участ.
Россия	Магомедова П.С.	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро уходит на каникулы»-2022года « в номинации: Добрый герой учитель	Сертификат участн.
Россия	Гаджиева Б.И.	Участник вебинара на тему «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году, на что обратить внимание учителям»	Сертификат участн.
Россия	Гайдарбекова М.Г.	За активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в Будущее» в качестве педагога-новигатора проекта.	Сертификат
Россия	Гайдарбекова М.Г.	Онлайн-конференция «нейропсихологический подход и эффективные инструменты для преодоления трудностей в обучении детей с разными образовательными потребностями»	Сертификат участн.
Россия	Гайдарбекова М.Г.	Участие в вебинаре «Азбука финансовой грамотности : планирование личных финансов»	Сертификат участн.
Россия	Гайдарбекова М,Г.	Участие ив онлайн-вебинаре «Коллаж как техника визуального искусства. Контекст, практики ,имена»	Сертификат участн.
Россия	Гайдарбекова М.Г.	Участие в вебинаре «Мировой опыт в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьных конфликтов»	Сертификат участн.
Россия	Гайдарбекова М.Г.	Участие в вебинаре «Ребенок и школа : промежуточные итоги и способы	Сертификат участн.

		развития самомотивации у детей»	
Россия	Рамазанова П.М.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Город	Абдулбариева А.А.	Тотальный диктант на кумыкском языке	Сертификат
Город	Асхабалиева С.М.	За участие в практическом семинаре на тему «Применение функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС»	Сертификат участн.
Город	Расулова Г.Х.	Участник семинара «Особенности преподавания и изучения родных языков в РД»	Сертификат участн.

## 2. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Город	Вахидова Х.В.	Городской семинар ПДД, провела классный час «Мы пешеходы»	18.05.22
Город	Магомедова А.А.	Городской семинар ПДД, классный час «Правила дорожного движения»	18.05.22
Город	Алидадева Н.М.	Городской семинар ПДД, классный час «Светофор»	18.05.22
Город	Магомедова Р.Г.	Городской семинар ПДД, классный час «Знатоки ПДД»	18.05.22
Город	Абдулатипова Н.М.	Городской семинар ПДД, классный час «Безопасная дорога»	18.05.22
Город	Гаджиева Б.И.	Выступление на августовском совещании учителей русского языка и литературы, в МБОУ «СОШ №59», с докладом «Изменения в ГИА-2023»	30.08.22
Город	Абакарова А.Г.	Городской семинар работников школьных библиотек «Обновленный ФГОС и роль школьной библиотеки»	15.12.22
Город	Алиева З.А.	Мастер класс в ГУО на тему «Ораторское искусство как средство привития любви учащихся к чтению»	16.09.22
Город	Расулова Г.Х.	Присоединились к акции «Читаем Расула», посвященный 100-летию великого поэта Р.Гамзатова, видеоролик.	Декабрь 2022
Школа	Курбанова А.М. Чупалова Ш.Г. Расулова А.Г. Магомедова А.А. Мугутдинова К.Н. Бамматова С.У. Якубова З.М. Абдурахманова З.З. Акаева Э.Т. Гаджиева С.М. Багаутдинова Г.Т.	Единый урок «Права человека»	10.12.22

	Загуева Н.М. Гаджиева А.М. Сатулаева А.А. Зайнулабидова И.М. Курбанова Д.А. Нажмудинова П.А. Расулова Г.Х.		
Школа	Загуева Н.А.	Открытый урок « Путешествие по странам»,7 «в» классе	21.10.22
Школа	Загуева Н.А. и Мугутдинова К.Н.	Интегрированный урок английского и родного (кумыкского) языков по книге А.С. Экзюпери «Маленький принц» в 7 «е» классе .	22.01.22
Школа	Алиева З.А.	Открытый урок по литературе в 11 классе на тему «Анна Ахматова»	25.01.22
Школа	Магомедова Д.М.	Открытый урок литературы в 4 «а» классе «Викторина по сказкам»	18.02.22
Школа	Юнусова А.М.	Открытое мероприятие в 2 «е» классе на тему «Блокадный хлеб» 27.11.2022	27.11.22
Школа	Исаева М.Ш.	Урок математики в 4 «г» классе на тему « Нахождение неизвестного слагаемого .Решение усложненных уравнений»	25.02.22
Школа	Гаджиева Б.И.	Урок литературы в 10 классе по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	20.01.22
Школа	Расулова Г.Р.	Мастер класс по изобразительному искусству «Одежда народов Дагестана»	13.11.22
Школа	Батырова С.Г.	Мастер класс по технологии «Барельеф»	12.10.22
Школа	Сулейманова А.Т.	Открытый урок по физике «Инерция»	16.11.22

### 3. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Алиева Э.Н.	Рабочая программа по элективному курсу русского языка и литературы в 10-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Гаджиева З.П.	Рабочая программа по элективному курсу математики «Подготовка к ЕГЭ» в 10-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Сатуллаева А.А.	Рабочая программа по элективному курсу обществознание в 10-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Саадиева С.А. Сатулаева А.А.	Рабочая программа по курсу истории и обществознания в 5-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Амирова А.М.	Авторская программа по ОДНКНР	Реализация учебного плана	Август-сентябрь

Гаджиева Б.И.	Рабочая программа по курсу русского языка и литературы в 5-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Расулова Г.Х.	Рабочая программа по курсу родного языка и литературы в 5-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Юнусова А.М., Бекиева В.Г.	Адаптированные рабочие программы для надомников	Реализация учебного плана	сентябрь
Джамолодинова С.И., Хангишиева З.Ш., Батраева М.И.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Реализация учебного плана	сентябрь

#### 4. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году.

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды
Школа	Казиева С.И.	Грамота за подготовку призеров ВсОШ и победителя НПК «Шаг в будущее»
Школа	Багаутдинова Г.Т.	Грамота за подготовку призера НПК «Шаг в будущее»
Школа	Магомиедова З.Т.	Грамота за подготовку победителя НПК «Шаг в будущее»
Школа	Гайдарбекова М.Г.	Грамота за подготовку призеров ВсОШ по биологии
Школа	Зайнулабидова И.М.	За подготовку призеров ВсОШ по биологии, грамота
Город	Гайдарбекова М.Г.	За подготовку призеров МЭ ВсОШ по биологии, грамота
Город	Магомедова З.Т.	За подготовку призеров МЭ ВсОШ по биологии, грамота
Город	Гаджиева Б.И.	За подготовку призеров МЭ ВсОШ по литературе, грамота
Город	Рамазанова П.М.	За оказание помощи, содействие и активную работу в вопросах организации и проведения конкурсных программ муниципального и республиканского уровня по профилактике детского ДТТ среди учащихся ОО. Благодарность от директора ГБУ ДО РЛ «ДЮАШ» Газимагомедова О.И
Город	Абдуллаева Б.А. Рамазанова П.М. Гайдарбекова М.Г. Абдуллаева Б.А. Гаджиева З.П. Гасанова М.Х. Магомедова П.С.	За помощь в организации и проведении 1-й Республиканской научно-практической конференции школьников и студентов «Шаг в науку». Благодарственное письмо от директора СКИ университета Юстиции Магомедова Г.Б.
Город	Магомедова П.С.	За организацию активной работы и взаимодействие в проведении профилактической работы по предотвращению детско дорожно-транспортного травматизма. Благодарность от директора ГБУ ДО РЛ «ДЮАШ» Газимагомедова О.И
Город	Магомедова П.С.	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности,

		большой личный вклад в подготовку учащихся и воспитанников ,многолетний плодотворный труд. Благодарность от временно исполняющего обязанности министра Бучаева Я
Город	Сатулаева А.А.	За отзывчивость и участие в региональной Олимпиаде среди школьников по обществознанию
Город	Абакарова Ч.И.	За отзывчивость и участие в региональной Олимпиаде среди школьников по обществознанию
Город	Абдуллаева Б.А.	За отзывчивость и участие в региональной Олимпиаде среди школьников по обществознанию
Россия	Халова З.Н.	За помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру. Благ.письмо , Симонян Г.Г.
Россия	Абдулмеджидова С.З.	За помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1-9 классов. Благ.письмо, Симонян Г.Г.  За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям». Грамота ,Паршин И.А.
Россия	Магомедова Р.Г.	За подготовку победителя Международного творческого конкурса «Поделки из листьев,овощей и шишек», Москва. Диплом.
Россия.	Магомедова Р.Г.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Пластилиновая фантазия». Диплом победителя
Город	<u>Расулова Г.Р.</u>	За профессиональную подготовку учащихся на республиканскую выставку новогодней игрушки «Праздник к нам приходит» и вклад в развитие декоративно-прикладного творчества. Грамота ,директор Республиканского учебно-методического центра Эльдарова К.
Город	<u>Магомедова Р.Г.</u>	За профессиональную подготовку учащихся на республиканскую выставку новогодней игрушки «Праздник к нам приходит» и вклад в развитие декоративно-прикладного творчества. Грамота ,директор Республиканского учебно-методического центра Эльдарова К.
Город	Магомедов М.Х. Команда «Олимп»	Участие на фестивале среди жителей поселков городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» ,»Вперед к победе» приуроченного 165-летию г.Махачкалы по футболу. Диплом 1 степени
Город	<u>Магомедов М.М.</u>	За самоотверженность и мужество, проявленные в профессиональной педагогической работе при проведении специальной военной операции на территории Донецкой и Луганской народных республик . Благодарственное письмо ,муфтий РД Абдулаев А.М.
Город	<u>Магомедов М.А.</u>	От руководства УМЦ ВПВМ «Авангард» ,за активное проведение военно-патриотической работы среди учащихся МБОУ СОШ ;№2 г.Махачкалы , которая направлена на воспитание подрастающего поколения ,уважения к ратному труду защитников Отечества.
Город	<u>Алиева З.А.</u>	Участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учительгода-2023».Грамота
Город	<u>Алиева Ш.М.</u>	За активное участие в организации и проведении в регионе патриотических мероприятий.Грамота
Республика	<u>Алиева Ш.М.</u>	За помощь в организации выставочной экспозиции «Поезд Победы» в РД.Благ.письмо
Республика	<u>Магомедов М.М.</u>	Награжден званием «Заслуженный учитель РД»
Республика	<u>Юнусова А.М.</u>	Награждена званием «Отличник образования РД»

Республика	<u>Магомедова П.С.</u>	За активное участие в Республиканском этапе всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах -2022 год» в номинации «Лучший руководитель отряда ЮИД». Диплом
Республика	<u>Алиева Ш.М.</u>	Республиканский патриотический квест «Крымская весна», посвященный воссоединению Крыма и Севастополя с Россией, в поддержку Российской армии и жителям Донбаса. Грамота Z1 мсето.
Республика	<u>Алиева Ш.М.</u>	Участие в патриотическом марафоне «За сильную Россию». Диплом
Республика	<u>Шамилова А.М.</u>	За содействие и повышение квалификации пед. работников, распространение обучающих методик в рамках Республиканского Фестиваля педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»
Россия	<u>Абакарова А.Г.</u>	Награждена званием «Почетный работник в сфере образования и науки РФ»
Россия	<u>Амирова А.М.</u>	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «Завуч» выражает благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения всероссийской олимпиады по теме : ОВЗ. Педагогика и методика образования детей.
Россия	<u>Гайдарбекова М.Г.</u>	За высокий профессионализм, компетентность, интерес и активное участие в реализации профориентационной деятельности в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее». Благ. письмо

#### 5. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация (ФИО, количество)		Учителя (ФИО, количество по предметам)		Прочие (ФИО, количество)	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО	2 Гайдарбекова М.Г. (ФГОС-3) Рамазанова П.М. (ФГОС-3)	3 Вахидова М.М. Абдуллаева Б.А. Гасанова М.Х.	ФГОС-3 прошли 62 педагога Кадимагомедова П.М. (функц.грам.) Магомедова А.А. (функц.грам.) Сатулаева А.А. (подг.к ЕГЭ) Абдулкадыров М.Н. (технология)	10 Шамилова А.М. Магомедова П.М. Алиева З.А. Магомедов М.З. Абдулазизов Ч.М. Магомедова З.Т. Гаджиева А.М. Абдулкадыров М.Н. Магомедов М.М. Магомедова П.Д.		

Махачкал.центр повыш квалиф.			3 Чупалова Ш.Г.(нач.классы) Магомедова Р.Г.(технология) Расулова Г.Р.(технология)			
ЦНППМПР «Учитель будущего»			4 Гаджиева С.М..(математика) Батраева М.И.(математика) Сатулаева А.А.(история и общ.) Абдулкадыров М.Н.(технология)			
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы	1 Гайдарбекова М.Г.(педагог- новигатор)		1 Умаханова З.К.(родной язык и лит.)			

## 11.Методическое обеспечение.

### Задачами методической работы является:

- 1.Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
- 2.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования, исследовательской деятельности с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- 3.Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

### Формы методической работы:

- 1.Тематические педсоветы.
- 2.Методический совет.
- 3.Предметные и творческие объединения учителей.
- 4.Работа учителей по темам самообразования, исследования.
- 5.Открытые уроки.
- 6.Творческие отчеты.
- 7.Работа творческих объединений.
- 8.Предметные недели.

- 9.Семинары.
- 10.Консультации по организации и проведению современного урока.
- 11.Организация работы с одаренными детьми.
- 12.Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- 13.Педагогический мониторинг.
- 14.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

## **12. Материально-техническая база. Библиотечно-информационное обеспечение.**

### **Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения:**

МБОУ СОШ №2 введена в эксплуатацию в 2012 году.

Актовый зал	- 274 кв. м.
Спортивный зал	- 521 кв.м.
Пришкольная территория	-дендропарк
	-беговая дорожка 208 м.
	-игровая площадка 200 кв.м.
	-футбольная площадка 1200 и 1800 кв.м.
	-волейбольная площадка 162 кв.м.
	-баскетбольная площадка 425 кв.м.

Медблок: - всего 108 кв.м.  
мед.кабинет -33,5 кв.м.  
процедурный кабинет -17,5 кв.м.  
стоматологический кабинет - 17,5 кв.м.

Каб. психолога	- 19 кв.м.
Каб. логопеда	- 19 кв.м.
Мастерская по дереву	-65,3 кв.м.
Мастерская по металлу	-65,3 кв.м.
Кабинет домоводства	- 36 кв.м.
Столовая	-160 посадочных мест

В школе 36 учебных кабинета.

Паспортизированных кабинетов-14:

- кабинет географии - зав. Казиева С.И.
- кабинет русского языка и литературы -зав. Гаджиева Б.И.
- кабинет истории – зав. Сатулаева А.А.
- кабинет информатики - зав. Курбанова Д.А.

- кабинет математики - зав. Асхабалиева С.М.
- кабинет физики - зав. Магомедов Н.И.
- кабинет химии - зав. Магомедов Д.З.
- кабинет биологии - зав. Зайнулабидова И.М.
- кабинет нач/классов - зав. Махтиева Э.А.
- кабинет нач/классов - зав. Исаева М.Ш.
- кабинет информатики - зав. Расулова А.Г.
- кабинет математики - зав. Гаджиева С.М.
- кабинет домоводства - зав. Шамилова А.М.
- кабинет по металлу и дереву – зав. Абдулкадыров М.Н.

Имеется спортзал, спортплощадка, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом.

#### **Библиотечно-информационный центр:**

- учебники - 21327
- художественная литература - 1352
- электронные образовательные средства и методическая литература.

В каждом кабинете имеется соответствующий предмету дидактический материал, литература, таблицы, стенды, компьютерная технология. Для повышения уровня образовательного процесса в некоторых предметных кабинетах установлены ПК, персональные ноутбуки, полотна с проекторами и интерактивные доски. Это кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 5 кабинета начальных классов, 2 кабинета информатики, кабинет русского языка, кабинет истории и кабинеты технологии. К сожалению, в остальных учебных кабинетах нет ни компьютера, ни другой учебно-технической базы.

#### **Компьютерная база:**

- Компьютеры - 33 штук
- Ноутбуки - 43 штуки
- Нетбуки - 13 штук
- Принтеры - 7 штук
- Сканеры - 3 штуки
- Принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 2 шт.,
- Принтер 3в 1 - 3 шт.
- Проекторы - 10 штук
- Интерактивные доски – 11 штук
- Экраны для проектора – 6 штуки

Достаточное количество учебных мультимедиа дисков.

Есть в наличии интернет – связь, локальная внутришкольная сеть, введен и функционирует электронный дневник. В кабинетах физики, биологии и химии по 14 ноутбуков, необходимая медиатека и другие технические средства. В кабинете начальных классов 13 нетбуков и 1 ноутбук. В компьютерных классах 26 ПК, один принтер, один экран, один переносной экран. Все ПК в компьютерных классах объединены в локальную сеть, имеется доступ в интернет. На базе школьной библиотеки создана медиатека, установлен 1 ПК подключенный к интернету. Имеются образовательные электронные ресурсы: электронные учебники, электронные практикумы, справочный материал, уроки по

предметам.

Создана локальная сеть, объединяющая кабинеты информатики, кабинет завучей, кабинет директора и главного бухгалтера. Предоставлена возможность доступа к мировым ресурсам интернета и локальной сети учащимся, учителям предметникам, администрации школы.

Внедрен программный комплекс автоматизации управленческой деятельности: «1С: Хронограф школа (бухучет и т.д.). Ведется электронный документооборот.

На компьютерах установлен Интернет-Цензор.

Характер использования Интернет – только в учебных целях

Вид деятельности в Интернет:

- поиск учебной и методической информации;
- работа на портале «Дневник.ру»;
- для составления учебных презентаций;
- при прохождении учебного материала на уроках;
- для самообразования;
- для участия в сетевых олимпиадах и конкурсах;
- для электронного документооборота;
- для размещения информации на сайте «Дневник.ру», «телеграмм», «Одноклассники».

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

В течение 2022 года в плане информатизации школы, использования информационно-коммуникационных технологий, проводилась как всегда определенная работа.

1. Прошли обучение на базе школы №2 на курсах «Базовая ИКТ-компетентность» 10 педагогов. Навыками работы на ПК владеют 96 % педагогов.
2. Составлены и систематически обновляются электронные базы данных на учащихся и сотрудников школы с использованием программ.
3. Проводилось индивидуальное консультирование учителей - предметников по использованию ИКТ на конкретных предметных уроках.
4. С помощью компьютера оформлялись предметные газеты в рамках предметных декад.
5. Учителя школы активно применяют ИКТ в учебном процессе и в школьных мероприятиях.
6. Вместе с тем сохраняется потребность обеспечения предметных кабинетов средствами ИКТ.

### **13. Об антикоронавирусных и противоинфекционных мерах.**

МБОУ «Школа № 2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса и других инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы ОО.

Так, Школа:

-закупила бесконтактные термометры (5 шт.), тепловизоры – три стационарных на главные входы, рециркуляторы (8) передвижные и настенные, установленные в столовой, в учительской, в классах с наибольшим количеством учащихся, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования.

- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Школа № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, о защите от инфекционных заболеваний (корь, паратиф, полиомиелит) ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **14. Переход на ФГОС третьего поколения, изменения в ООП НОО и ООО.**

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

Именно с 1 сентября 2022 года в нашей школе, обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновленным стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Новый ФГОС предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС в 1, 5 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «СОШ №2» разработана и утверждена дорожная карта. Чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности создана рабочая группа. Учителя предметники и руководители ШМО на портале ЕСО создали единые рабочие программы через конструктор рабочих программ. Все учителя работающие в 1-ых, 5-ых классах на базе ДИРО прошли курсы повышения квалификации ФГОС-3 поколения.

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, уже учатся по новым стандартам. Что касается изменений ФГОС среднего общего образования (СОО), то они вступили в силу с 23 сентября 2022 года. Коснулись в основном планируемых результатов освоения образовательной программы — предметных, метапредметных и личностных. Есть также изменения в учебном плане и в учебной нагрузке.

С января 2023 года применяются федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школы должны привести свои основные образовательные программы в соответствие с федеральными к **1 сентября 2023 года**.

Согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

**Вариативность.** Вариативность Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школы получили возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, теперь у него появились конкретные черты.

Более точно обозначены предметные результаты.

**Появление нового понятия «функциональная грамотность»**

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

**Единство обучения и воспитания**

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

**Патриотизм понимается как:**

-интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;

-ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;

-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

С первого сентября 2022 года введён урок «Разговор о важном».

### **15. Введение в школе должности «Советник директора».**

С 1 сентября 2022 г. в более 17 тыс. общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации предусмотрено введение в штатных расписаниях должности советника директора по воспитанию. Замещающие эти должности работники участвуют в стратегическом

планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействуют с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Минпросвещения России направила согласованные с Общероссийским Профсоюзом образования разъяснения по вопросам введения должности педагогического работника с наименованием "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" в штатное расписание общеобразовательных организаций, заключения трудовых договоров с лицами, замещающими указанную должность, их должностных обязанностей, трудовых прав, оплаты труда, источников финансового обеспечения, а также информацию о Всероссийском конкурсе "Навигаторы детства 2.0" для использования в работе и доведения до заинтересованных лиц. Приказом от 1.09 2022 года за №242 по МБОУ «СОШ№2» Магомедову Патимат Сулеймановну - старшую вожатую, назначили на должность «советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

На основании заявления с Магомедовой П.С. составлен трудовой договор.

В соответствии с трудовым договором советник директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советах профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения (далее - РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность советников директора по воспитанию дополнилась формированием и поддержкой первичных отделений РДДМ в образовательных организациях.

#### **Основными задачами советников должны стать:**

увеличение интереса школьников к образовательному процессу;

воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;

организация внеурочной деятельности;

выявление и поддержка способностей и талантов детей;

создание условий для успешной социализации школьников;

вовлечение детей в юнармейские программы.

Советникам предстоит придумывать культурно-спортивные мероприятия для детей (походы в театры, музеи, спортивные мероприятия), организовывать слеты и акции. Помогать советникам в разработке воспитательных программ должны будут педагогические университеты.

**Советник директора по воспитанию – это тот человек, на которого возлагается обязанность по организации единого педагогического пространства, объединяющего усилия всех причастных к обучению детей.**

## **16. Особенности ВПР в 2022 году.**

ВПР, или Всероссийские проверочные работы, школьники пишут ежегодно с 4-го по 11-й класс по 11 предметам.

Обычно ВПР проводятся весной как финальные контрольные по итогам учебного года. Но весной 2022-го ВПР для учащихся 5–9-х классов перенесли на осень из-за риска распространения коронавируса. Это вторые в истории осенние ВПР — первые были в 2020 году, тоже из-за пандемии.

Согласно письму ведомства «Порядок и план-график проведения ВПР осенью 2022 года», осенние работы провели в период с 19 сентября по 24 октября. Проверка работ прошла до 25 октября, а результаты школы получили с 21 ноября.

Осенью 2022-го российские школьники будут сдавать следующие предметы на ВПР:

5-е классы – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

7-е классы — обязательные «Русский язык» и «Математика» плюс еще два предмета («История», «Биология», «География» или «Обществознание») на основе случайного выбора;

8-е классы – обязательные «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») плюс еще два предмета («История», «Биология», «География», «Обществознание» либо «Физика») на основе случайного выбора;

9-е классы — обязательные «Русский язык» и «Математика» плюс еще два предмета («История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия») на основе случайного выбора.

Школам предоставили возможность провести работы в традиционной письменной форме либо в компьютерном формате. В СОШ №2 провели ВПР в письменной форме.

Проверка проходила по программе за предыдущий учебный год.

Задачи школы по проведению ВПР на 2022 год были следующие:

- Объективное проведение ВПР;
- своевременное сопровождение процедуры ;
- формирование позитивного отношения к проведению ВПР;
- эффективное использование результатов для повышения качества образования муниципальной системы.

### 17. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №2».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>2170 чел</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>1131 чел</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>983 чел</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>56 чел</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>823/ 44,2 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,7</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,6</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>71,1балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>51,8 баллов (проф) 14,9 баллов(баз) Ср.оценка баз-4,2</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>-0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>-</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>7/ 5,0 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1/ 5,9 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	<b>745/ 34,3 %</b>

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>118/ 5,4%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>32/ 1,5 /%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0/ 0,0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>2/ 0,1%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0/ 0 /%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/ 0 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/ 0 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/ 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>115 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>111/ 96,5%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности пед-х работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>111/ 96,5%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4/3,5%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности пед-х работников, имеющих среднее профессиональное образование пед-й направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4/3,5%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квал-я категория в общей численности пед-их работников, в том числе:	<b>22/ 19,1%</b>
1.29.1	Высшая	<b>13/ 11,3 %</b>
1.29.2	Первая	<b>9/ 7,8%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>18/ 15,6 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>21/ 18,3%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>16/ 13,8%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>13/ 11,3%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	<b>65/ 56,5%</b>

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>15/ 14,9%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>62/ 56,9%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>10,6</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0/ 0%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>1,3 кв.м</b>

## **В ы в о д ы**

Подводя итог работы ОУ «СОШ №2» согласно годовому плану достиг неплохих результатов:

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).
2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «СОШ №2» города Махачкалы.
3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.
4. Осуществляется внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.
5. МБОУ СОШ № 2 города Махачкалы обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
6. Материально – техническая база МБОУ СОШ № 2 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Муниципальное задание выполнено.
7. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы.
8. Совершенствовалась материально-техническая база лицея с целью его однозначного соответствия требованиям времени;
9. Подведены итоги первого выпуска учащихся 9 класса, обучающихся по новому ФГОС, и проведена подготовка по внедрению ФГОС в 11-ых классах;

**Разумеется, как в любом работающем коллективе, выявляются моменты, над которыми надо работать:**

1. Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа деятельности учащихся и учителей;
2. Не всегда прослеживается постоянная системная работа с молодыми специалистами;
3. Наблюдается некоторое отставание материально-технической базы ОУ от требований ФГОС;
4. Нехватка современных УМК включающих учебные пособия нового поколения, которые бы отвечали всем требованиям стандарта (ФГОС);

**Исходя из вышесказанного, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по единой методической теме:**

1. Формировать инновационную культуру педагогов, как условие их профессионального развития, являющегося объективным звеном в инновационной деятельности лицея;
2. Совершенствовать работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном;
3. Расширить работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучению, исходя из специфики учебного заведения;
4. Работать над повышением профессионального и этического уровня педагогов, как важнейшего ресурса повышения качества образования и воспитания.

**ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №2»**

**АБДУЛЛАЕВА Б.А.**

**ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР**

**ГАДЖИЕВА З.П.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.
6. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.
8. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.
10. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ.
11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
13. ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ И ПРОТИВОИНФЕКЦИОННЫХ МЕРАХ.
14. ПЕРЕХОД НА ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ В ООП НОО И ООУ.
15. ВВЕДЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ.
16. Особенности ВПР в 2022 году
17. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.