

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «СОШ №2»

по итогам периода с 01.2021 по 30.12.2021 года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение « СОШ №2».**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая информация об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

2. Тип ОУ: Общеобразовательное

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес: Республика Дагестан, г.Махачкала, пос.Ленинкент, ул.Алиева, 44 тел. 51-02-39

5. Фактический адрес : Республика Дагестан, г.Махачкала, пос.Ленинкент, ул.Алиева, 44.

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8.Реализуемые общеобразовательные программы: Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

9.Учредители: Администрация г. Махачкалы, Комитет управления имуществом.

10.Электронный адрес ОУ: mkl-mbou02@yandex.ru,

11.Адрес сайта ОУ: <http://mahachkala2.dagschool.com/>

ФИО руководителя - Абдуллаева Бурлият Абдулмуталимовна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: лицензия №7206 от 18.11.2013 год,
регистрационный № 1080560001136

Свидетельство о госаккредитации: серия 05A01 № 0000533, регистрационный № 5766

Режим работы: 5-ти дневная неделя 1-е классы
6-ти дневная неделя 2-11 классы

Смены: 5-11 классы 1 смена 8.00 – 12.55 1-4 классы занимаются по скользящему расписанию в три смены: 8.00 – 9.55
2 смена 13.30 -18.25 10.15 – 13.55
14.30 -18.10

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

-«Детско-юношеская спортивная школа №1» - тренировки по кикбоксингу;

-«Детско-юношеская автошкола» - организация дополнительного образования по предупреждению детского-транспортного травматизма;

-«ДШИ №2» - декоративно-прикладное искусство;

-«Махачкалапродукт» - обеспечение продуктами питания.

Наличие заключенных контрактов:

-«Махачкалапродукт» - обеспечение продуктами питания;

-Дагестанская энергосбытовая компания» -поставка электрической энергии;

-Махачкалатеплосервис» поставка тепловой энергии и горячей воды;

-ООО «Дезинфекция и вакцинация» - дератизация, дезинсекция, дезинфекция;

2. Особенности управления

Управление в МБОУ «СОШ №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор лицея, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

-Общее собрание работников Учреждения

-Педагогический совет

-Совет школы

-Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.1 Администрация ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование	Повышение квалификации	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
Директор	Абдуллаева Бурлият Абдулмуталимовна		высшее, нач.классы	ФГБОУ ВО РАНХ при през-те РФ,2020	13	24	-	14
Зам.директора по УВР	Гаджиева Зубаржат Паталиевна	химия, биология,география, ин-ые языки, родн. яз.(кум) русск. яз. и лит., физ-ра.	высшее, математика и физика	ОО «Столичный центр»,2019	12	37	-	14
Зам.директора по УВР	Гасанова Майсарат Халишаевна	Общ-е,КТНД, ОРКСЭ, Ист. Даг., матем-ка, физика, техн- я, музыка, родн.яз.(ав)	высшее, физика и математика	Перепод.,математика, 2020	4	26	-	13

Зам.директора по УВР	Вахидова Мадина Магомедовна	начальные классы, внеурочная деятельность н/к	высшее, педагогика и метод. нач.образ.	ДИРО, 2018, "Совершенство управл.деят-ти"	9	27	-	14
Зам.директора по УВР	Юнусова Ажам Магомедовна	начальные классы	ДГПИ, ФНК	МЦПК, 2020, нач.	-		-	1
Зам.директора по ВР	Рамазанова Патимат Магмедбековна	Кружки, внеурочная деятельность, доп/обр	высшее филфак	МЦПК, 2020, родной яз	8	37	-	13
Зам.директора по ВР	Гайдарбекова Месед Гасановна	Кружки, внеурочная деятельность, доп/обр	Высшее, биол-ий факультет, ДГПИ	МЦПК, 2018, уч.биолог ии, ДИРО, 2020	9	13		
Зам.директора по ИОП	Гаджиева Маригат Гусейновна	Информатика	высшее, филолог	МЦПК, 2020	9	24	-	14
Зам.директора по АХР	Батырова Зайнаб Абдуловна	пожарная безопасность, санитарное состояние школы, работа тех.персона	среднее, педагогичес.	1994 г. Нач. кл.	5	-	-	-
Главный бухгалтер	Гасанова Айшат Гасановна		высшее, экономист	--	9	-	-	-
Зав. библиотекой	Абакарова Анав Гаджиевна		культпросвет, зав. библиотекой	-	9	-	-	-

2.2 Перечень действующих методобъединений

1. В школе 9 методических объединений учителей:

1. Учителей начальных классов;
2. Учителей истории, КТНД, ОРКСЭ, обществознания
3. Учителей русского языка и литературы
4. Учителей родного языка и литературы
5. Учителей английского языка
6. Учителей математики, физики, информатики
7. Учителей географии, природоведения, химии, биологии
8. Учителей ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии, физ-ры.
9. МО классных руководителей.

2. Руководители ШМО(соответственно):

- Юнусова А.М.- рук. ШМО учителей начальных классов;
Саадуева С.А.- рук.ШМО учителей истории, КТНД, ОРКСЭ, обществознания
Гаджиева Б.И. – рук.ШМО учителей русского языка и литературы
Расулова Г.Х.- рук. ШМО учителей родного языка и литературы
Загуева Н.А. – рук.ШМО учителей английского языка
Асхабалиева С.М.- рук. ШМО учителей математики, физики, информатики
Зайнулабидова И.М.- рук. ШМО учителей географии, природоведения, химии, биологии

Шапилова А.М.-рук. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры.
Сатулаева А.А.-рук.ШМО классных руководителей.

Принципы формирования ШМО:

- предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в методические объединения на основе идентичности преподавания родственных предметов.
- проблемности, согласно которому в состав ШМО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО, освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности и др.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Нормативно – правовая база.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО);

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № 7206.

Регистрационный № 1080560001136, дата выдачи 18 ноября 2013 г., срок действия- бессрочно;

Кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000533 , регистрационный № 5766

дата выдачи: 08.05.2014 года, срок действия до 08.05.2026 г.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 7 июня 2008 г.

Изменения и дополнения Устава: изменён юридический адрес , дата регистрации -29.04.2021 год.

Договор с учредителем: дата подписания договора 24.08.2012 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 05 , № 002655899 дата регистрации 23.03.2012г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05, № 002655900 дата регистрации 7.06. 2008г.

3.2 Информация об организации учебного процесса.

МБОУ «СОШ №2» ОСУЩЕСТВЛЯЕТ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СЛЕДУЯ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ ОТ 29.12.2012Г. №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» НОРМАТИВАМ ФГОС «САНПИН 2.4.3648-20» И «САНПИН 1.2.3685-21».

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «СОШ №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план 1 — 4-ых классов составлен на основе ФГОС ООО.

Учебный план 5 — 10-ых классов составлен на основе требований ФГОС ООО.

Учебный план 11-ых классов составлен в соответствии с инструктивно-методическим письмом МОиН РД «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Проектная мощность школы -850 ученических мест.

В школе фактически обучаются по ОО-1 с сентября 2021 года -1992 ученика

5 – дневная неделя: 1-е классы,

6 – дневная неделя: 2 - 11-е классы

Сменность занятий:

1 смена: 1а-м; 3ж, 5а,б,д, 8 а- ж; 9 а-е; 10а-б,11.

2 смена: 2а,2в,2г,2д,2к,2ж,2з,2и,2л,4д,4г,4з; 3б,3г; 5в,г,е,ж, 6 а-ж, 7а-ж

3 смена: 2е,2б,3а,3в,3д,3е,3з,4а,4б,4в,4е,4ж.

Начало занятий I-й смены: 8. 00. 2 смены: 13.30.

Окончание занятий I-й смены: 12.55 2 смены: 18.25.

Расписание занятий начальных классов приведено выше.

-продолжительность урока – 45 минут (в 1-ых классах — 35 минут в первом полугодии);

- продолжительность учебного года в 1-ых классах — 33 недели;
- продолжительность учебного года в 2 -11-ых классах — 34 недели;

В целях охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1015, об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, каникулярное время было распределено по рекомендациям ГУО.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- *Общешкольные воспитательные мероприятия;
- *Внешкольная и общественно полезная деятельность;
- *Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

Велась работа по:

1. Активизации ученического самоуправления в классах;

2. Совершенствовались условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
3. Совершенствовались условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
4. Совершенствовалась работа с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «СОШ №2»

Направления воспитательной работы	Оснащенность системы воспитательной работы			
	Разраб-е прог-мы	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий	Мероприятия, проведенные в ОУ
Патриотическое воспитание граждан РД	+	З.И.Пьянова «Методическое пособие по патриотическому воспитанию»	«Этих дней не смолкнет слава» - внекл. мер-е; «Песни военных лет» - общешкольное мер-е	«Бессмертный полк». Прием в РДШ
Комплексная программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	+	Учебно-методическое пособие «Обеспечение безопасности движения»;	«Светоотражатель»; «Знатоки правил дорожного движения» - классные часы; «Безопасное колесо» - городской конкурс	«Безопасное колесо» «Верны ЮИДовской стране»
Комплексная программа по профилактике наркомании, табакокурения, безнадзорности среди подростков	+	Казарихнова Ю.Л., Шарabutдинова И.В. «Организация деятельности по профилактике наркомании в подростково-молодежной среде»	«Наркомания – мифы и реальность» - общешкольное мероприятие, встреча с врачом-наркологом; «Спорту-да, наркотикам-нет» - кл. час.	Акция «Здоровый образ жизни»

Правовое воспитание граждан РД	+	Никитина М.А. «Методические рекомендации по организации правового воспитания»;	«Конвенция о правах ребенка» - общешкольное мероприятие; «Закон и подросток» - кл. час; «Повышение правовой культуры школьников» - классные часы	«Повышение финансовой грамотности граждан РД», «День правовой защиты детей», «Международный день борьбы с коррупцией»
Комплексная программа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	+	Методические рекомендации для педагогов по профилактике проявлений терроризма и экстремизма. Письмо МОиН РД	Встречи с лекторами отдела Прос-вещения Муфтията РД; кл. часы: "«Религия и толерантность».	«Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»
Здоровьесберегающие технологии	-	Каганова М.В. «Методические рекомендации по формированию ценностного отношения к ЗОЖ у школьников»	«Основа здорового питания школьников» -классный час; «Спорт – дорога долголетия» - общешкольное мероприятие; - «Спортивные игры «Веселые старты» -общешкольное, городское мероприятие	«Президентские состязания», «Веселые старты», «День защиты детей»

В ОО имеются методические пособия по комплексной программе по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Школа тесно сотрудничает с ДЮАШ РД. По данному направлению в школе имеется **автогородок**.

Основными формами информационной и профориентационной подготовки учащихся являются внеклассные мероприятия, классные и родительские собрания, часы общения, на которых ведется разъяснительная работа.

5.Реализуемые общеобразовательные программы.

Краткая характеристика учебных программ:

1. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП начального общего образования.

МБОУ СОШ №2 работает по УМК «Школа России»

Концептуально выстроенное предметное содержание УМК «Школа России» и система его методического обеспечения разработаны так, чтобы помочь учителю организовать процесс обучения, с одной стороны под цель, направленную на получение предметных результатов освоения ООП НОО, с другой стороны — как средство формирования универсальных учебных действий (метапредметных результатов) и личностных качеств (личностных результатов) в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО).

3. Учебный план 10–11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

В 2021 году в школе обучались 8 учеников с ОВЗ:

Загидова А.Н.-16 класс, Магомедов Ю.М.-2в класс, Абдуллаев Б.Ш.-3в класс, Гитинов р.Ш.- 3з класс, Маркулов М.Р.-3ж класс, Абдурахманова Ф.Т.-6е класс, Джалилов С.- 9в класс, Гитинова С.Г.- 2а класс.

Для детей с ОВЗ школа реализует адаптированные программы (вариант 7.1. для детей с ЗПР и вариант 6.1 для детей с НОДА) для начального общего образования и основного общего образования. Все 8 детей были на надомном обучении по заявлениям родителей и справкам ВК.

6. Качество предоставления образовательных услуг

6.1.Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Классы	2018/2019учебный год			2019/2020учебный год			2020/2021учебный год		
	Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл
1	100	-	-	100	-	-	100	-	-
2	100	62,8	3,8	100	56,8	3,7	100	64,1	3,9
3	100	55,7	3,7	100	51,7	3,6	99,5	61,0	3,4
4	100	55,4	3,7	100	45,9	3,6	100	54,6	3,7
Всего 1-4	100	57,9	3,6	100	51,5	3,6	99,8	60,5	3,6
5	100	42,4	3,5	100	36,4	3,3	100	33,3	3,4
6	100	36,1	3,4	100	35,1	3,4	100	34,3	3,5
7	100	39,3	3,5	100	29,3	3,2	100	36,6	3,5
8	100	24,2	3,3	100	26,2	3,3	100	29,9	3,3
9	100	27	3,3	100	27,3	3,3	100	28,1	3,3
Всего 5-9	100	34,6	3,4	100	30,6	3,3	100	32,6	3,4
10	100	25	3,3	100	14,7	3,2	100	31,8	3,4
11	100	30,8	3,0	100	73,8	3,7	100	81,3	4,1
Всего 10-11 кл.	100	26,4	3,2	100	38,6	3,5	100	52,6	3,7
Всего по школе	100	42,3	3,4	100	41,7	3,5	99,9	44,0	3,6

Итоги ГИА, Всероссийские проверочные работы, мониторинг за три года

Предмет-классы	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество	Ср. балл	Кол.уч.	Качество	Ср. балл
ОГЭ матем-ка	137	95,7	4,3	-	-	-	171	57,9	3,6
ОГЭ русск. язык	137	62,8	3,8	-	-	-	171	56,7	3,7
ОГЭ общ-е	107	53,3	3,6	-	-	-	-	-	-
ОГЭ история	29	96,6	4,4	-	-	-	-	-	-
ОГЭ биология	64	97,2	4,3	-	-	-	-	-	-
ОГЭ география	36	69,4	3,8	-	-	-	-	-	-
ОГЭ химия	29	86,2	4,4	-	-	-	-	-	-
ОГЭ англ.яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ лит-ра	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ физика	4	100	4,3	-	-	-	-	-	-
ОГЭ инф-ка	5	83,3	3,8	-	-	-	-	-	-
ЕГЭматем(базовый)	11	81,8	4,2	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ матем.(проф)	2	50,0	47,5	2	100	65,0	2	100	59,0
ЕГЭ Русск.язык	13	84,6	75,5	22	90,9	73,4	15	86,7	71,7
ЕГЭ история	5	50,0	50,5	5	40,0	44,8	1	100	63,0
ЕГЭ общ-е	5	33,3	47,8	7	42,9	51,9	3	100	61,7
ЕГЭ биол-я	7	71,4	62,6	13	53,8	57,2	8	37,5	50,7
ЕГЭ химия	7	57,1	56,1	13	38,5	54,5	8	25,0	39,8
ЕГЭ инф-ка				2	100	77,0	1	100	80,0
ЕГЭ англ.яз				3	33,3	52,3	2	0	39,5
ЕГЭ физика	2	0,0	47,0	-	-	-	1	100	58,0
ЕГЭ литература	-	-	-	-	-	-	3	66,7	58,0
ВПР русск.язык	468	74,1	3,8	624	42,1	3,5	831	49,6	3,2
ВПР матем-ка	467	82,3	4,1	660	51,1	3,6	807	54,7	3,4

ВПРокр. мир	155	91,4	4,2	-	-	-	158	69,0	
ВПР биология	313	79,2	3,9	618	37,2	3,4	498	46,0	3,3
ВПР история	313	59,3	3,8	618	38,0	3,2	503	45,1	3,5
ВПР общ-е	144	42,4	3,6	300	25,6	3,1	300	59,2	3,6
ВПР геогр-я	144	52,1	3,6	323	28,0	3,3	276	40,8	3,4
ВПР химия	-	-	-	-	-	-	41	51,2	3,6
ВПР физика	-	-	-	129	28,0	3,5	214	53,8	3,8

6.2. Работа с одарёнными детьми.

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Результаты исследовательской деятельности учащихся (городской этап) НПК «Шаг в будущее»

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебных познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных декадах, конкурсах, проектной исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Учителями нашей школы проводится работа по выявлению и развитию одаренных, талантливых, высоко-мотивированных детей.

Работа с одаренными детьми и детьми позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, русскому и иностранному языку, биологии, географии, истории, обществознанию, родным языкам.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности осуществляется через создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через увеличение времени на индивидуальное обучение и воспитание, ориентацию учащихся на познание как ценность. Работа в этом направлении требует постоянного стимулирования учащихся, формирования у них понимания значимости учебных и творческих достижений, их общественного признания. Комплексная работа с одаренными детьми в нашей школе дает стабильные результаты. Для раскрытия творческого потенциала проводились мероприятия:

- конкурсы чтецов ;
- Школьный этап НПК «Шаг в будущее»;
- участие в декаде по предмету «Технология», ИЗО, музыка. Конкурсы: рисунок на асфальте, лучший рисунок, дары осени.
- конкурсы чтецов , посвященный «Белые журавли», посвященный дню учителя, ко дню матери
- конкурс «Золотая осень» , «Живая классика»;

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных декад. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

- участие в онлайн –конкурсах, викторинах, олимпиадах на разных образовательных платформах..

Результаты исследовательской деятельности учащихся (школьный этап) НПК «Шаг в будущее»

Одна из главных традиций в реализации программы «Одаренные дети» в школе – это ежегодная НПК. Необходимо, чтобы эта традиция сохранялась, чтобы школьная НПК носила еще и массовый характер. Важно, чтобы каждый учитель-предметник готовил к ней хотя бы одного своего воспитанника, давая ему тем самым возможность приобщиться к исследовательской и проектной деятельности.

В соответствии с Положением о школьной научно – практической конференции и планом работы школы, с целью реализации школьного проекта «Одаренные дети», реализации способностей к интеллектуальному труду и деловой коммуникации 25 октября 2021 года на базе МБОУ СОШ № 2 проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». После вводной части в актовом зале работа НПК была организована по секциям. Всего приняли участие 15 участников 7-11 классов. Из них 11 работ были представлены на муниципальный этап , для участия в городском туре НПК «Шаг в будущее». Первый отборочный тур по ГУО прошли все работы:

- Акавова Риза ,ученица 9в класса , «Процесс адаптации пятиклассников проблемы и пути их развития»-рук. Джамолодинова С.И.

-Шамилова Марьям ,ученица 9в класса- «Живопись-это поэзия которую видят» - руководитель Сатулаева А.А.

-Азизова Нуран,ученица 10 б класса- «Исследование процессов очистки воды способом дистилляции и разработка техники энергообеспечения» - руководитель Магомедов М.М.

- Хириясулмагомедова Рукият, ученица 9в класса-«Квиллинг как инструмент для изучения дагестанского т орнамента»- руководитель Зайналова В.А.

-Ибрагимова Амина ,ученица 10б класса-«Активность катепсина Д в мозге и печени крыс при гипертемии и предварительном введении токоферола»- руководитель Магомедова З.Т.

-Султанова Саида, ученица 11 класса- «Энергетические напитки –допинг или «жидкие батарейки»- руководитель Магомедов М.З.

-Казиев Асельдер ,ученик 9б класса,»Старинные архитектурные здания города Махачкалы»- рук. Казиева С.И.

Гебеков Азамат,ученик 9а класса, «Что читает поколение Next»- рук. Багаутдинова Г.Т.

Магомедова М.М.-ученица 11 класса, «3Д-технологии»- рук. Амашаева Ю.Р.

Магомедалиев Магомедсаид,ученик 8г класса, «Экстремальные задачи в экономике»- рук. Гаджиева С.М.

Абдурахманова хадижат ,ученица 7г класса, «Одежда народов Дагестана» - рук. Магомедова З.А.

Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» прошел 11 ноября в МБОУ «СОШ № 60». К большому сожалению Гебеков Азамат, Азизова Нуран и Магомедова Марият не смогли принять участие по причине болезни. В день проведения МЭ, перед выступлением стало плохо Магомедовой Амине, вызвали карету скорой помощи.

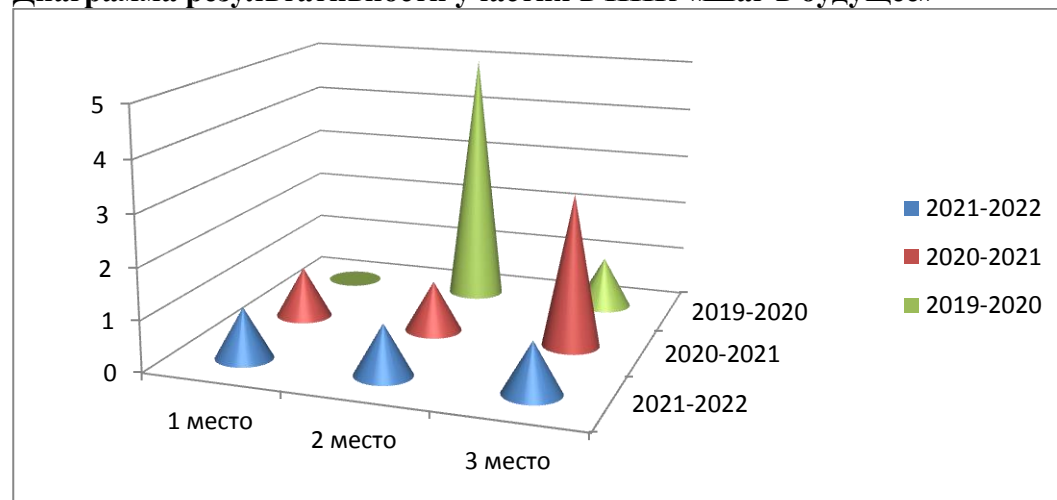
Результаты городского этапа НПК «Шаг в будущее»:

-1 место занял-Магомедалиев Магомедсаид, ученица 8г класса.

-2 место заняла –Хириясулмагомедова Рукият ,ученица 9в класса.

3 место заняла – Шамилова Марьям, ученица 9в класса.

Диаграмма результативности участия в НПК «Шаг в будущее»



В последние годы всё большую роль в работе с одаренными детьми играет **олимпиадное движение**.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад проводится согласно графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом Минобрнауки РД № 08-01-459/21 от 27.08.2021 г. «О проведении школьного и муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях », приказом директора школы №30 п от 1.09.2021 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году». Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, английский язык, экология, обществознание, технология, астрономия, физическая культура, информатика. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится согласно графику с ГУО с 13 сентября по 30 октября 2021 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, которые получали на сайт школы.

В ходе проведения олимпиады не выявлены нарушения.

. На основании протоколов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

На основании предоставленных работ учащихся были составлены протоколы с указанием победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие более 50% от количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады .

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Сроки	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Экология	13-14.09.21	18	0	8	44,4%
2	Литература	14-16.09.21	26	1	4	19,2%
3	ОБЖ (теория) (практика)	21-22.09.21 4-10.10.21	6	0	2	33,3%
4	Английский язык	22-24.09.21	36	2	11	31,8%
5	Французский язык	28-29.09.21	15	0	5	33,3%
6	Физика (дистанц.)	28.09.21	15	0	0	0%
7	Русский язык	29-1.10.21	53/24	0 /2	5/10	22,1%
8	Физическая культура (практика)	1-2.10.21 18-23.10.21	21	0	0	0%
9	Биология(дистан.)	5.10.21	22	3	4	36,8%
10	Технология (практика)	24-25.09.21 4-9.10.21	23	0	0	0%
11	Обществознание	4-6.10.21	16	1	8	56,3%
12	Химия (дистанц.)	12.10.2021	8	0	0	0%
13	Астрономия (дистан.)	14.10.21	3	0	0	0%
14	Математика(дистанц.)	19.10.21	39/57	0/3	4/11	18,4%
15	Экономика	21-22.10.21	5	0	0	0%
16	История	25-26.10.21	30	0	3	10%
17	География	26-27.10.21	29	2	15	58,6%
18	Искусство (МХК)	22-29.10.21	4	0	0	0%
19	Информатика и ИКТ (дис.)	26.10.21	8	2	0	25%
20	Право	29-30.10.21	7	0	0	0%
21	Родной язык	8.04.21	38	9	10	50%
22	Родная литература	14.04.21	38	8	11	50%
	ВСЕГО		541	33	111	26,6%

В этом учебном году 6 предметных олимпиад проходили дистанционно на сайте Sirius.onlain.

Для этого все участники желающие принять участие, были зарегистрированы и каждый получил код участника. Участник может выполнить работу дома в период с 8.00-20.00 на сайте, используя код. Обработка информации проходит 10 дней.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: экология, английский язык, русский язык (4кл.) ,французский язык, география, обществознание, биология.
2. На олимпиаде по технологии, химии, астрономии, экономике, право, искусству, информатике ,астрономия учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В этом учебном году 6 предметных олимпиад проходили дистанционно на сайте Sirius.onlain.

Для этого все участники желающие принять участие, были зарегистрированы и каждый получил код участника. Участник может выполнить работу дома в период с 8.00-20.00 на сайте, используя код. Обработка информации проходит 10 дней.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: экология, английский язык, русский язык (4кл.) ,французский язык, география, обществознание, биология.
2. На олимпиаде по технологии, химии, астрономии, экономике, право, искусству, информатике ,астрономия учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 541 школьников, что составляет (26,6% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что низкий процент участия обучающихся в ВсОШ связан сложной эпидемиологической обстановкой и загруженностью школы.

Участниками МЭ всероссийской олимпиады школьников стали 56 учеников. Итоги МЭ олимпиады школьников за 2021 календарный год. К сожалению призёрами стали только трое:

1. Гамзатова Патимат Юнусовна 11 класс призёр по предмету Литература
2. Шамилова Марьям Мансуровна 8в класс призёр по предмету Аварский язык
3. Ахмедова Анисат Мурадовна 9г класс призёр по предмету Аварский язык

За последние годы учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных интернет олимпиадах. Приняли участие в следующих дистанционных интернет олимпиадах, конкурсах, **интернет-проектах** :

№	ФИО	класс	мероприятие	Итоги
1	Команда 5г класса	5г	Образовательный марафон «Космическое приключение», UCHI.RU	Грамота
2	Мухастанов Абдула	4б	«Счет на лету , игра «Сложение», UCHI.RU	диплом
3	Алиева Камила	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, UCHI.RU	Сертификат участника
4	Меджидов Азамат	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, UCHI.RU	Сертификат участника

5	Ибрагимов Абас	4б	Счет на лету , игра «Сложение»,UCHI.RU	Диплом
6	Абдулхаликов Мухаммад	3а	Счет на лету . игра «Умножение»,UCHI.RU	Диплом победителя
7	Абдулхаликов Мухаммад	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии,UCHI.RU	Сертификат участника
8	Шаилова Марьям	9в	Всероссийская онлайн-олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Биология»	Диплом победителя
9	Шамилов Юсуф Ш	1в	Всероссийская онлайн-олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Окружающий мир»	Диплом победителя
10	Гаджиев Саид	6д	Международный фестиваль «Дружба народов» в номинации очерки и эссе	Диплом, лауреат 2 степени
11	Расулова Айшат	8в	Всероссийский пед. конкурс в номинации :»Техническое творчество обучающихся», аппликация из соломки ячменя конкурсная работа	Диплом победителя

Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах городского и республиканского уровня приведены в таблице:

№	Фамилия,имя	мероприятие	награда
1	Шаилова Марьям	Конкурс «Юные таланты» в ГУ Юстиции	Диплом,1 место
2	Дадашева Марьям	Конкурс «Юные таланты» в ГУ Юстиции	Диплом,2 место
3	Команда Гиря»	Исторический квест, посвященный дню Космонавтики	Диплом 1 место
4	Гамзатова Хава	Конкурс «Первоцвет»	Участие
5	Аджиева Загра	Олимпиада по русскому языку в ДГПУ	Участие
6	Магомедова Аида	Олимпиада по русскому языку в ДГПУ	Грамота ,2 место
7	Абдулаева Написат	Олимпиада по русскому языку в ДГПУ	Грамота,1 место
8	Азизова Нуран	Фестиваль иностранных языков, в «СОШ №10»	Участие
9	Команда «Юность»	Исторический квест «Россия-моя история»	Грамота ,3 место
10	Магомедова Марият	Городской конкурс «Юность Дагестана»	Грамота,3 место
11	Сайпудинов Абдула	Конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Участие
12	Магомедова Марият	Конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Участие
13	Аджиева Загра	Квест, посвященный 100-летию ДАССР	Грамота ,1 место
14	Сайпудинов Абдула Магомедов Ахмед Магомедов Камиль	Квест, посвященный 100-летию ДАССР	Грамота,3 место
15	Вахидова Фатима	Республиканский конкурс чтецов «Память нашу не стереть с годами»	Диплом ,2 место
16	Джабраилов Джабраил	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,2 место
17	Вахидова Фатима	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,3 место
18	Чупалова Каримат	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,2 место

19	Юнусов Арслан	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,1 место
20	Омаров Шамиль	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,3 место
21	Муртазалиева Айша	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,3 место
22	Магомедов Абдулбасир	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,2 место
23	Халова Суат	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,3 место
24	Абдурахманова Нурия	Городской конкурс чтецов «Любуюсь тобой ,моя Родина!»	Грамота,1 место
25	Муртазалиев Халид	Всероссийская олимпиада по шахматам	Диплом ,3 место
26	Казиев Асильдер	Всероссийская олимпиада по шахматам	Диплом ,1 место
27	Ибрагимова Самира	Всероссийская олимпиада по шахматам	Диплом ,2 место
28	Азизова Нуран	Городской конкурс сочинений на тему : «Будущее моей страны-в моих руках!», «Коррупции-нет!»	Грамота
29	Расулова Хадижат	Городской конкурс «Белые журавли», на ав.языке	участие
30	Идрисова Динара	Городской конкурс «Белые журавли», на кум.языке	участие
31	Дадашева Марьям	Городской конкурс «Белые журавли», на русском языке	участие
32	Касумова Л. Хирагаджиева М. Абуталипова Т	В малой Академии наук прошла республиканская встреча режиссера Заура Алиева с активистами школы	участие
33	Команда МБОУ «СОШ №2»,уч.6е класса	Приняли участие в проекте юных инспекторов движения ,в историческом парке «Россия –моя история»	участие
34	Гайдарбеков Магомед	Всероссийская акция «опиши своего папу»	участие
35	Казиев Асильдер	Всероссийская олимпиада по шахматам среди школьников РД	Диплом 1 место
36	Муртазалиев Халид	Всероссийская олимпиада по шахматам среди школьников РД	Диплом 3 место
37	Ибрагимова Самира	Всероссийская олимпиада по шахматам среди школьников РД	Диплом 2 место
38	Сулейманов Магомед	Всероссийский конкурс по ментальной математике, Санкт-Петербург	Диплом 1 место
39	Магомедалиев Магомедсаид	XXVII НПК «Шаг в будущее», Махачкала	Грамота 1 место
40	Хириясулмагомедова Рукият	XXVII НПК «Шаг в будущее», Махачкала	Грамота 2 место
41	Шамилова Марьям	XXVII НПК «Шаг в будущее», Махачкала	Грамота 3 место
42	Казиев Асильдер	2 Международный турнир по шахматам	Грамота 1 место
43	Гамзатов Мухаммад	2 Международный турнир по шахматам	Сертификат участ.
44	Муртазалиев Халид	2 Международный турнир по шахматам	Грамота 3 место
45	Юсупов Адам	2 Международный турнир по шахматам	Грамота 1 место
46	Гамзатов Мухаммад	2 Международный турнир по шахматам	Грамота 2 место

В жизни школьников традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь школы, но и честь района на зональных и республиканских соревнованиях, становятся победителями и призерами.

6.3. Спортивные успехи учащихся школы:

№	Ф.И	мероприятие	награда	
1	Магомедов Абдула	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Диплом 1 место	16-20.02.21
2	Рашидов Гасан	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Диплом 1 место	16-20.02.21
3	Исаев Ислам	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Диплом 1 место	16-20.02.21
4	Салаватов Ислам	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Диплом 1 место	16-20.02.21
5	Абдурашидов Магомед	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Диплом 2 место	16-20.02.21
6	Исмаилов Рамазан	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Диплом 3 место	16-20.02.21
7	Шаихов Абдулгамид	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Диплом 3 место	16-20.02.21
8	Курбаналиев Магомед	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Диплом 1 место	16-20.02.21
9	Абдулазизов Магомед	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Участие	16-20.02.21
10	Абдулаев Магомед	Первенство РД по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «КІ», «фулл-контакт», г. Избербаш	Участие	16-20.02.21
11	Абдулазизов Магомед	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Грамота 1 место	9-13.03.21
12	Исаев Ислам	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Грамота 1 место	9-13.03.21
13	Рашидов Гасан	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Грамота 1 место	9-13.03.21
14	Салаватов Ислам	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Грамота 1 место	9-13.03.21
15	Магомедов Абдула	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Диплом 3 место	9-13.03.21
16	Шаихов Абдулгамид	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Диплом 3 место	9-13.03.21
17	Абдурашидов Магомед	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Диплом 2 место	9-13.03.21
18	Макуев Магди	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Грамота 1 место	9-13.03.21
19	Курбаналиев Магомед	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг», г.Избербаш	Диплом 3 место	8-13.03.21
20	Магомедова Айшат	XXVI фестиваль дзюдо среди юношей и девушек, Санкт-	Грамота ,1 место	март

		Петербург		
21	Магомедрасулов Шахрурамазан	Межрегиональный турнир EFC по грепплингу, г.Ставрополь	Диплом 1 место	28.03.21
22	Магомедов Ислам	«World AGML championship 2021»	Диплом ,2 место	13-14.11.21
24	Магомедова Айшат	Открытое первенство ССШОР им. Али Алиева по дзюдо,Махачкала	Грамота 1 место	октябрь
25	Магомедова Малика	Турнир по художественной гимнастике «Зимняя сказка» Турнир по худ. гимнастике «Новогодние каникулы»	Диплом 2 место Грамота 2 место	Декабрь декабрь
26	Абакарова Алжана	СКФО по вольной борьбе среди девушек, г.Избербаш	Грамота 1 место	декабрь
27	Абакарова Маиза	СКФО по вольной борьбе среди девушек, г.Избербаш	Грамота 1 место	декабрь
28	Абдурагимов Касим	Турнир EFC по грэплингу, раздел Nogi,Махачкала	Диплом 1 степени	11.07.21
29	Абдурагимов Касим	Турнир EFC по грэплингу, раздел gi, Махачкала	Диплом 1 степени	11.07.21
30	Салаватов Ислам	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.21
31	Исаев Ислам	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.21
32	Рашидов Гасан	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.21
33	Абдулазизов Магомед	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.21
34	Магомедов Абдула	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.21
35	Устарханов Аскерхан	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.21
36	Абдурашидов Шамиль	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.21
37	Абдулаев Магомед	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 2 место	9-10.10.21
38	Шаихов Джабраил	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 2 место	9-10.10.21
39	Мурзаев Азим	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 2 место	9-10.10.21
40	Курбаналиев Магомед	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 3 место	9-10.10.21
41	Мукайлов Гаджимурад	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21

42	Шамилов Шамиль	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
43	Магомедов Абдулхалик	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
44	Генаев Гина	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
45	Абдулазизов Магомед	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
46	Загиров Арслан	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
47	Исмаилов Рамазан	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
48	Рашидов Гасан	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
49	Исаев Ислам	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
50	Салаватов Ислам	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.21
51	Курбаналиев Магомед	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 2 место	25-26.12.21
52	Расулов Расул	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 2 место	25-26.12.21
53	Абдурашидов Шамиль	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 2 место	25-26.12.21
54	Магомедалиев М-саид	Открытый турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER»,, Ленинкент	Грамота 2 место	27-28.03.21
55	Исмаилов Рамазан	Открытый турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER»,, Ленинкент	Грамота 2 место	27-28.03.21
56	Эрпелов Магомед	Открытый турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER»,, Ленинкент	Грамота 3 место	27-28.03.21
57	Муртазалиев Рамазан,5д	Кубок клуба ACHILLES team на призы ЗТР СССР и РФ Гаджиева Хизри Магомедовича	Диплом 3 место	Март 2021
58	Абдулсамедов Исмаил,8б	Кубок клуба ACHILLES team на призы ЗТР СССР и РФ Гаджиева Хизри Магомедовича	Грамота 1 место	Март 2021
59	Эрпелов Магомед	Открытый турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER»,, Ленинкент	Грамота 3 место	27-28.03.21
100	Муртазалиев Рамазан	Кубок клуба ACHILLES team на призы ЗТР СССР и РФ Гаджиева Хизри Магомедовича	Диплом 3 место	Март 2021
101	Абдулсамедов Исмаил,8б	Кубок клуба ACHILLES team на призы ЗТР СССР и РФ Гаджиева Хизри Магомедовича	Грамота 1 место март	Март 2021

102	Абакарова Алжана	Первенство по вольной борьбе среди младших юношей, г.Махачкала	Диплом 1 степ.	Февраль 2021
103	Абакарова Алжана	Первенство СКФО по вольной борьбе среди девушек. Г. Избербаш	Грамота 1 место	Март 2021
104	Абакарова Алжана	Первенство России по вольной борьбе среди девушек, г Калуга	Диплом 3 место	25-28.03.2021
105	Абакарова Алжана	Первенство России по вольной борьбе среди девушек, г. Наро-Фоминск	Диплом 2 степ.	8-11.04.2021
106	Курбаналиев Магомед	Городской турнир по кикбоксингу, г. Махачкала	Диплом 1 степ.	11.04.2021
107	Рашидов Гасан	Городской турнир по кикбоксингу, г. Махачкала	Диплом 1 степ.	11.04.2021
108	Абдурашидов Магомед	Городской турнир по кикбоксингу, г. Махачкала	Диплом 1 степени	11.04.2021
109	Абдурашидов Шамиль	Турнир по Кикбоксингу среди юношей, на призы Компании 05.RU, Махачкала	Грамота 1 место	
110	Макуев Магди	Первенство России по виду спорта кикбоксинг, Челябинск	Грамота 2 место	3-9.05.2021
111	Исаев Ислам	Первенство России по виду спорта кикбоксинг, Челябинск	Грамота 2 место	3-9.05.2021
112	Закиров Арсла	Городской турнир по кикбоксингу, Махачкала	1 место	6-7.02.2021
113	Магомедалиев Магомедсаид	Городской турнир по кикбоксингу, Махачкала	2 место	6-7.02.2021
114	Курбаналиев Магомед	Городской турнир по кикбоксингу, Махачкала	2 место	6-7.02.2021
115	Эрбелов Магомед	Городской турнир по кикбоксингу, Махачкала	3 место	6-7.02.2021
116	Магомедова Айшат	Открытое первенство СОШОР им.Али Алиева по дзюдо	Грамота 1 место	Окт.2021
117	Магомедова Малика	Турнир по художественной гимнастике «Зимняя сказка» Турнир по худ.гимнастике «Новогодние каникулы»	Диплом 2 место Грамота 2 место	декабрь
118	Абакарова Алжана	СКФО по вольной борьбе среди девушек, г.Избербаш	Грамота 1 место	Декабрь 2021
119	Абакарова Маиза	СКФО по вольной борьбе среди девушек, г.Избербаш	Грамота 1 место	Декабрь 2021
120	Абдурагимов Касим	Турнир EFC по грэплингу, раздел Nogi, Махачкала	Диплом 1 степени	11.07.2021
121	Абдурагимов Касим	Турнир EFC по грэплингу, раздел gi, Махачкала	Диплом 1 степени	11.07.2021
122	Магомедова Айшат	Турнир детской лиги «ЛОКО-ДЗЮДО» среди девочек, Махачкала	Грамота, 1 место	Ноябрь 2021
123	Абакарова Алжана	Первенство СКФО по спортивной женской борьбе среди девушек до 18 лет, Избербаш	Грамота 1 место	Октябрь 2021
124	Абакарова Маиза	Первенство СКФО по спортивной женской борьбе среди девушек до 18 лет, Избербаш	Грамота 1 место	Октябрь 2021
125	Салаватов Ислам	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.2021
126	Исаев Ислам	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.2021
127	Рашидов Гасан	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона», Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.2021

128	Абдулазизов Магомед	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона»,Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.2021
129	Магомедов Абдула	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона»,Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.2021
130	Устарханов Аскерхан	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона»,Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.2021
131	Абдурашидов Шамиль	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона»,Махачкала	Грамота 1 место	9-10.10.2021
132	Абдулаев Магомед	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона»,Махачкала	Грамота 2 место	9-10.10.2021
133	Шаихов Джабраил	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона»,Махачкала	Грамота 2 место	9-10.10.2021
134	Мурзаев Азим	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона»,Махачкала	Грамота 2 место	9-10.10.2021
135	Курбаналиев Магомед	Открытый турнир по кикбоксингу «Кубок Золотого Дракона»,Махачкала	Грамота 3 место	9-10.10.2021
136	Мукайлов Гаджимурад	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
137	Шамилов Шамиль	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
138	Магомедов Абдулхалик	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
139	Генаев Гина	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
140	Абдулазизов Магомед	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
141	Загиров Арслан	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
142	Исмаилов Рамазан	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
143	Рашидов Гасан	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
144	Исаев Ислам	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021
145	Салаватов Ислам	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 1 место	25-26.12.2021

146	Курбаналиев Магомед	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 2 место	25-26.12.2021
147	Расулов Расул	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 2 место	25-26.12.2021
148	Абдурашидов Шамиль	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Грамота 2 место	25-26.12.2021
149	Нурмагомедов Шамиль	Турнир по кикбоксингу «BEST FIGHTER», пос.Ленинкент,Махачкала	Диплом 2 место	25-26.12.2021

6.4 Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях.

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					
2020 год				0	0
2021 год	541	Гамзатова П.Ю. Магомедова А.М. Сулейманов М.С Магомедова А.Ш. Курамагомедова А.К. Асадулаева М.М. Абдурашидов Г.Ш. Султангабидова М.А. Шамилова М.М. Шахбанов Х.Б. Меджидова А.Р. Лабазанова М.Л. Мурачуев Ш.М. Хирачигаджиева М.М. Абакаров Р.О. Идрисова Д.М Джамалова Р.А. Гаджидадаев Р. Арсланбекова Ф. Ибрагимова Айшат Ахмедова А.М. Загидова М.	0	0	0

		Гасанова Айшат Абдурахманова П. Муртазалиев О.			
Интеллектуальные конкурсы					
2020 год	26	12	11		
2021 год	15	11 Абдурахманова Х.М. Азизова Н.А. Магомедалиев С.М. Акавова Р.М Хириясулмагомедова Р.Ш. Казиев А.б. Шамилова М.М. Султанова С.С. Ибрагимова А.М. Магомедова М.М. Гебеков А.М.	1 Магомедалиев Магомедсаид	0	1 Сулейманов Магомед
Творческие конкурсы					
2020 год	113				
2021 год	67	13	8 Аджиева З. Шамилова М.М Абдулаева Н. Казиев А.Б. Юнусов А.К. Халова Суат Юсупов А.М. Юсупов А.	0	0
Спортивные конкурсы					
2020	149	57	13	1	3
2021 год	173	31	44	26	2 Магомедова Айшат Магомедрасулов Шахрурамазан

--	--	--	--	--	--

7. Востребованность выпускников школы.

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников 9,11-х классов 2021 года.

Анализ трудоустройства и поступления выпускников 9,11-х классов 2021 года.

В 2020-2021 учебном году завершили обучение в 9-х классах 171 ученик и в 11-м классе 16 учеников. На первое сентября подали заявление о приёме в 10 класс 41 выпускников 9-х классов. Остальные выпускники продолжают обучение в других ОУ РД или в ССУЗах.

№	Учебные заведения	Кол-во поступивших
1	В другие школы РД и РФ	13 учеников
2	Колледжи ДГУНХ	7учеников
3	Мед.колледж им.Башларова	9учеников
4	Даг.базовый медицинский колледж им.Аскерханова	2 ученика
5	ФГБОУ ВО «ДагГАУ», колледж	1ученик
6	Северо-Кавказский институт, юридический колледж	2 ученика
7	ФГБОУ «Финансовый университет при правительстве» -колледж	9 учеников
8	АНПОО «Многопрофильный инновационный колледж»	6 учеников
9	Образовательный центр МИКА «Косметолог-эстет»	1ученик
10	ГБПОУ РД «Колледж строительства и дизайна»	11учеников
11	ГБПОУ «Автомобильно-дорожный колледж»	9 учеников
12	ФГБОУ ВО ДГУ, колледж при ДГУ	2 ученика
13	ПОАНО «Респ. многопрофильный медицинский колледж»	7 учеников
14	АН ПОО»Межрегиональный медицинский колледж» г.Ессентуки	1 ученик
15	ПО АНО «МГТК» , сестринское дело	2 ученика
16	ПО АНО «Энергетический колледж», г.Каспийск	2 ученика
17	Проф.дух.ОО им.Абдурахмана Хаджи Ассабского	1 ученик
18	Мед.колледж ФГБОУ ВО.»ДГМУ»	4ученика
19	ПОУ РД «Техникум дизайна, экономики и права»	1 ученик
20	ПО АНО «СК гумм.-многопрофильный колледж им.Имама Шамиля	1 ученик
21	Гуманитарно педагогический колледж г.Махачкала	2ученика
22	ЧПОУ «Колледж современного образования»	3 ученика
23	Учебный центр. Автоэлектрик-диагностика	1 ученик
24	ГБПОУ РД «Даг-ий колледж культуры и искусств им.Б.Мурадовой»	1 ученик
25	ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»	1 ученик
26	ГБПОУ РД «Даг-е художественное училище им. М.А.Джемала»	1 ученик
27	ГБПОУ РД «ПЭК» г.Махачкала	19 учеников
28	ГБПОУ РД «Технический колледж им. Ашуралиева» г.Махачкала	2 ученика

ИТОГО:**121 ученик**

Справки с ОУ, куда поступили на данный момент, предоставили все ученики. Много выпускников поступили в «Колледж строительства и дизайна» и в ГБПОУ РД «ПЭК» г.Махачкалы. В этом году 13 выпускников школы приняли решение продолжить обучение в других(сельских в основном) СОШ РД по решению родителей. Выпускник 9в класса Джаватханов Адам выехал за пределы РД с родителями. Выпускник 9г класса Шабанов Ахмед не поступил учиться и не стал продолжать учёбу в школе из-за состояния здоровья (справка от врача). Есть дети которые не предоставили пока справки с места учёбы и есть три ученика, которые не желают продолжать учёбу ни в каком ОУ. Классные руководители и СПС школы постоянно наводят справки о них, бывают в курсе их деятельности.

11 класс МБОУ «СОШ№2» (выпуск 2021 года)

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Куда поступил
1	Аджиева Загра	ДГУ, факультет филологии
2	Абдуллаева Написат	ДГУ, факультет филологии
3	Магомедова Фатима	ДГМУ
4	Шейхова Фатима	г.Новгород, мед.Академия
5	Джалалова Раисат	Г.Новгород, мед.Академия
6	Ражбадинова Амина	ДГИ, факультет английского языка
7	Магомедова Айшат	ДГУ. факультет английского языка
8	Рамазанов Сапарча	ДГУ, юридический факультет
9	Сайпулаев Абдулла	РГУ МИРЭА г.Москва
10	Магомедалиев Али	Медучилище им.Башларова, г.Махачкала
11	Ибрагимов М-Расул	Медучилище им.Башларова, г.Махачкала
12	Магомедов Ахмед	ДГМУ
13	Абдурашидов Магомед	ДГУ, юридический факультет
14	Магомедова Аида	Не поступила
15	Гаджиев М-Камиль	МГТУ ГА г.Москва
16	Ахмедов Арип	ДГУ, биологический факультет

Из 16 выпускников 11 класса не поступили только Магомедова Аида. Она готовится к поступлению в следующем учебном году. Остальные распределены по учебным заведениям РД и РФ как указано в таблице.

8. Внутреннее оценивание качества образования.

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК.

В МБОУ «СОШ №2» директором школы издан приказ от 1.09.2021 года за №25п «Об утверждении локальных актов, инструкций, регламентирующих работу МБОУ «СОШ №2» в 2021/22 уч.год., с целью организации учебно-воспитательного процесса в ОО. В том числе утверждено положение о ВШК. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2». Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК).

Цель и задачи внутришкольного контроля.

2.1. Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение органов управления школы, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предположений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

Содержание контроля:

Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности основного общего образования.

-использование методического обеспечения в образовательном процессе;

-реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;

-ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);

-соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;

-соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;

-работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;

-реализация воспитательных программ и их результативность;

-организация питания и медицинского обслуживания школьников

-охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;

-исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;

-контроль за состоянием УМК; -выполнение требований санитарных правил.

В течение 2020-2021 учебного года коллектив МБОУ СОШ№2 работала над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, коррекционной, воспитательной и профилактической работы через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. Чтобы выявить качественный анализ обученности за 2020-2021 уч.г. во 2 –11 классах, по плану ВШК проведена промежуточная аттестация по графику, утверждённому директором СОШ №2. И по итогам аттестации, по отчётам классных руководителей в конце года, по итогам проверки классных журналов и школьной документации выявлены результаты деятельности учащихся. **Результативность учебно-воспитательного процесса есть результативность труда педагогов образовательного учреждения, представленная в нижеследующих таблицах:**

Период с января 2021 года по май 2021 года.

№п/п		1-4кл	5-9кл	10-11кл	итого
4.	Количество учащихся на конец года	852	874	38	1764
5.	Аттестовано	851	874	35	1760
6.	Обучаются на: «4» и «5»	353	285	20	658
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	1	-	3	4
9.	Качество знаний	60,5	32,6	52,6	44,0
10.	Процент успеваемости	99,9	100	92,1	99,1

Качество знаний учащихся по параллелям:

Классы	Кол. уч-ся на конец года	Отличники	Хорошисты	Усп-сть	Кач-во (%)	Динамика качества
1	267	-	-	100	-	-
2	216	59	79	100	64,1 59,6	+4,5
3	208	51	76	99,5	61,0 53,0	+8,0
4	161	31	57	100	54,6 49,7	+4,9
Итого 1-4 кл.	852	141	212	100	60,5 54,4	+6,1
5	201	21	46	100	33,3 46,6	-13,3
6	175	22	38	100	34,3 39,3	-5,0
7	183	21	46	100	36,6 32,2	+4,4

8	144	6	37	100	29,9	30,4	-0,5
9	171	9	39	100	28,1	40,8	-12,7
10	22	1	6	86,4	31,8	14,7	+17,1
11	16	5	8	100	81,3	65,2	+16,1
Итого 5-11 кл.	912	85	220	99,7	33,4	38,6	-5,2
Итого 1-11 кл.	1764	226	432	99,1	44,0	43,8	+0,2

На "отлично" закончили год 226 учеников(15,1 %).

Хорошистов – 432 ученика (28,9 %).

Всего на "4" и "5" год закончили 353 ученика 1-4 классов(60,3%) и 305 учеников 5-11 классов (33,4%).

Таблица движения учащихся и общая характеристика успеваемости за I-полугодие(1.09.21г.-28.12.21год)

Парал- лели	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	На конец 1-полугодия	Отлич- ники	Хороши- сты	Не успевают			Усп-сть в %	Качество в %
							по1 пр	по 2 пр	по 3 и более пр		
1 классы	309	-	1	308	-	-	-	-	-	100	-
2 классы	269	-	-	216	59	108	-	-	-	100	62,0
3 классы	224	2	-	226	52	80	-	-	-	100	58,6
4 классы	220	-	-	220	40	90	-	-	-	100	59,0
Итого:	1022	2	1	1023	151	278	-	-	-	100	59,6
5 классы	192	2	2	192	15	47	2	-	-	99	32,3
6 классы	209	1	2	208	15	44	3	-	-	98,6	28,4
7 классы	178	-	2	176	18	36	-	-	-	100	30,7
8 классы	188	-	2	186	13	47	-	-	-	100	32,3
9 классы	145	1	6	140	6	30	-	-	-	100	25,7
10 класс	42	-	1	41	3	4	3	1	12	61	17,1
11 класс	16	1	-	17	4	7	-	-	-	100	64,7
Итого:	970	5	15	960	74	215	8	1	12	97,8	30,1
Итого по школе:	1992	7	16	1983	225	493	8	1	12	98,9	42,9

Результат удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «СОШ №2» ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Вышесказанное говорит о том, что методическая деятельность администрации школы была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для реализации профессиональной деятельности учителей;
- работу с педагогическими кадрами;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- расширение олимпиадного движения;
- организацию систематической индивидуально-дифференцированной работы со слабоуспевающими и неуспевающими, одарёнными и мотивированными учащимися;
- подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня;
- создание материально-технической базы для успешного функционирования профильного обучения, для совершенствования качества образования;
- внедрение ФГОС в параллель 10-11 классов.

Тем не менее администрация СОШ №2 наметила улучшение качества условий оказания услуг по следующим направлениям:

- I. Открытость и доступность информации об образовательных организациях
- II. Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями
- III. Доступность услуг для инвалидов
- IV. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательных организаций
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

9. «Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе:

Использование ИКТ на уроках обеспечивает:

- Экономии времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.

- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеются проекторы, ноутбуки с выходом в Интернет, интерактивные доски, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Естественно в школе не хватает ресурсов для одновременной работы на всех уроках. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой и использованием интерактивной доски. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Регулярно проводятся методические совещания творческой группы учителей по применению ИКТ и метода учебных проектов. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

Систематически проводят уроки с использованием интерактивной доски и компьютерных интернет-технологий: Магомедов Д.З.– учитель химии, Зайнулабидова И.М.– учитель биологии; Гасанова М.Х.– учитель математики; Гаджиева Б.И. - учитель русского языка и литературы; Магомедов М.М.- учитель физики.

Многие учителя готовят красочные презентации к урокам, используют интерактивную доску при выполнении практических заданий. Оборудовано 6 кабинетов для использования средств ИКТ в качестве инструментария формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. Учителя начальной школы на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно проводят уроки в классах с ИКТ, самостоятельно, и, на методическом объединении осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм в постоянно изменяющейся информационно-образовательной среде, подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса начальной школы; используют ИКТ во внеурочной деятельности.

На уроках учащиеся учатся работать с информацией: осуществляют поиск нужной информации, причем не только на диске, но и в Интернете; перерабатывают ее и представляют в новом качестве. Учителя применяют проектный метод в обучении, учит старшеклассников представлять свои презентации и проекты аудитории, проводит лекции, закрепление изученного, лабораторные работы, демонстрации презентаций учащихся, демонстрирует видео и анимационный материал.

Учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы на уроках регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики и видеоматериал на родном языке про республику.

На уроках информатики обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Учителя английского языка используют интерактивную доску на уроках для решения кроссвордов и изучения правописания новых грамматических словарных слов. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов школы находится на допустимом уровне.

Необходимо по ФГОС продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ), периодически пополнять медиатеку методическими материалами

10. Кадровая укомплектованность:

10.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Анализ кадрового состава курируемых учителей.

Педагогический коллектив состоит из 109 человек:

директор-1, заместителей директора-7

101– основные работники :

Начальных классов – 31 учитель

Русского языка и литературы – 9 учителей

Родных языков и даг. литературы – 7 учителей

Математики – 6 учителей

Информатики – 1 учитель

Физики – 1 учитель

Истории и общест-я – 4 учителей

Биологии – 2 учителя

Химии – 1 учитель

Географии – 2 учителя

Физкультуры – 6 учителей

Технологии, ИЗО – 3 учителя

Иностранных языков – 11 учителей

Музыки-3 учителя

Психологов – 2

Логопедов – 1

ИЗО – 5 учителей

вожатых-2

педагоги доп. обр. -2

Соц.педагогов – 1 ,ОБЖ – 1 учитель

Высшее профессиональное образование имеют 105 учителей, среднее профессиональное образование имеют 4 учителя.

15- учителей с высшей квалификационной категорией.

17- первой категории.

14 – Отличников образования РД.(16,9 %)

7 – Почетных работника образования Российской Федерации.(8,4 %)

Коллектив молодой. Молодых специалистов много. В коллективе 34 учителя моложе 35 лет.

Проблемой остается нехватка педагогических кадров, особенно учителей математики, русского языка, истории, информатики.

В целях реализации методической темы школы наставники ведут с молодыми специалистами определенную работу по плану. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности.

№	ФИО	Должность	ВУЗ	Год оконч.	Трудовой стаж	Дата последнего прохождения курсов повыш.квал (где,когда, предмет)	Квалиф. категория
1	Магомедова Патимат Дибир-на	уч.русск. яз. и лит.	ДГУ	1975	46	МЦПК,2018, русский язык и лит.	соотв.3/д
2	Алиева Зулхижат Алиевна	уч.русск. яз. и лит.	ДГПИ	1991	31	МЦПК,2020, русский язык и лит.	1 категория
3	Алиева Эльмира Нуралиевна	уч.русск. яз. и лит.	ДГПИ	1993	36	МЦПК,2019,русский язык и лит.	1 категория
4	Расулова Мадина Хажуковна	уч.русск. яз. и лит.	ДГУ	1997	24	МЦПК,2020,русский язык и лит.	1 категория
5	Устарханова Эльмира Имь-на	уч.русск. яз. и лит.	ДГУ	2005	16	МЦПК,2020,русский язык и лит.	соотв.3/д
6	Гаджиева Барият Исматулаевна	уч.русск.языка и лит.,рук.ШМО	ДГУ	2007	17	МЦПК,2021,русск.ий язык и лит.	соотв.3/д
7	Абдулатипова Наиля Магом-на	уч.русского языка и лит.	ДГПУ	2012	7		соотв.3/д
8	Багаудинова Гульмира Тем-на	уч.русского языка и лит.	ДГПУ	2009	8		соотв.3,д
9	Магомедова Патимат Магом-на	уч.родного языка и лит.	ДГПУ	2000	21	МЦПК,2020,родной язык и лит.	соотв.3/д
10	Умаханова Зульфия Кайтм-на.	уч.родного языка и лит.	ХПК, ЮФП	1994,202	27	ДИРО,2018,рродной яз.и лит.	соотв.3,д
11	Расулова Гульжанат Хажуковна	уч.родн. языка и лит.рук.ШМО	ДГУ	1998	23	ДИРО,2019,рродной яз.и лит.	1 категория
12	Зарипилова Хатимат Камиль-на	уч.родного языка и лит.	ДГУ	2002	23	МЦПК,2020,родной язык и лит.	соотв.3/д
13	Мугутдинова Карина Нарим-на	уч.родного языка и лит.	ДГПУ	2021	4		соотв.3/д

14	Ибрагимова Сапийат Гераевна	уч.родного языка и лит.	БПУ, ДГУ	1998,201	21		соотв.з/д
15	Гаджиева Аминат Магомедовна	уч.ин.языка	ДГПУ	2004	17	2021год	канд.наук
16	Гитихмаева Эльмира Абдур-на	уч.ин.языка	ДГПУ	2006	13	МЦПК,2020,иностранный язык	соотв.з/д
17	Саадулаева Раисат Яхьяевна	уч.ин.языка	ДГПУ	2007	14	МЦПК,2020,иностранный язык	соотв.з/д
18	Курбанова Айшат Гасановна	уч.ин.языка	ДГПУ	1992	18	МЦПК,2020,иностранный язык	высшая
19	Батырханова Шугайнат Мур-на	уч.ин.языка	ДГПУ	2014	10	ДИРО,2019,иностр.яз.	соотв.з/д
20	Мурзаева Алпийат Султановна	уч.ин.языка	ДГИНХ	2009	4	ДИРО,2018,иностр.язык	соотв.з/д
21	Магомедова Сабина Магом-на	уч.ин.языка	ДГПУ	2015	5	МЦПК,2020,иностранный язык	соотв.з/д
22	Амашаева Юлдуз Руслановна	уч.информатики		2015	5	ФОКСВОРД,2021,преп.курса инф.	соотв.з/д
23	Нажмудинова Патимат Ахм-на.	уч.математ.	ДГПУ	2001	20	МЦПК,2021,преп.матем.	высшая
24	Курбанова Диния Алиевна	уч.математ.	ДГУ	2008	22	МЦПК,2020,преп.матем.	соотв.з/д
25	Асхабалиева Ирайганат Маг-на	уч.математ.,рук.ШМО	ДГПУ	1995	27	МЦПК,2018,преп.математ.	соотв.з/д
26	Батраева Минаханум Имам-на	уч.математ.	ДГПУ	2002	20	МЦПК,2020,преп.матем.	1 категория
27	Магомедов Магомед М-арип-ч	уч.физики	НГМА	1995	19	МФ МАДИ,2019,преп.физ.	1 категория
28	Магомедов М-дибир Загидович	уч.химии	ДГПИ	1991	30	МЦПК,2020,химия	к/наук,1 кат
29	Зайнулабидова Индира Манс-на	уч.биологии,рук.ШМО	ДГПУ	2001	20	ОО"Столичный центр"2019	высшая
30	Ахмедханова Патимат Саад-на	уч.биологии	ДГУ	2014	7	МЦПК,2020,биол.	соотв.з/д
31	Казиева Сынав Исаевна	уч.географии	ДГПИ	1988	47	МЦПК,2018,преп.географии	высшая
32	Магомедова Зайнаб Тайм-на	уч.географии	ДГУ	1994	34		к/к,соотв.з/д
33	Сатулаева Анжела Абуевна	учитель истории,общест	МГТА	2005	22	ОО"Столичный центр"2019	высшая
34	Саадуева Саида Ахмедпаш-на	у. истории и религоведения	ДГПУ	2003	18	ДИРО,2020, ОРКСЭ	соотв.з/д
35	Бийбулатова Заира Мугутд-на	уч.истории и обществознания	ДГПУ	2008	8	МЦПК,2020,преп.истории	соотв.з/д
36	Магомедова Заира Абдулази-на	уч.истории и обществознания	ДГПУ	2009	5	ДИРО,2019,преп.истории	соотв.з,д
37	Загуева Наина Арслановна	уч.ин.языка,рук.ШМО	ДГПУ	2010	10	МЦПК,2019,иностр.яз	соотв.з/д
38	Расулова Гулишат Расуловна	учитель ИЗО	ДГПУ	2019	9		соотв.з/д
39	Шамилова Асият Магомедовна	уч.технологии,рук.ШМО	ДГПУ	2000	16		соотв.з/д
40	Нурулаева Разият Магомедовна	учитель ИЗО	ДГПУ	2013	8		соотв.з/д
41	Абдулкадыров Магомед Н-вич	уч.технологии	ДГПУ	2009	7	МЦПК,2018,технолог.	1 категория
42	Магомедова Раисат Гусейновна	уч.технологии	ДГПУ	2019	4		соотв.з/д
43	Расулова Залихат Зариповна	уч.ИЗО	ДГПУ	2017	1		соотв.з,д
44	Алиева Раисат Джаватовна	уч.родного языка и лит.	ДГУ	2005	1		соотв.з/д
45	Гаджиева Суайбат магомедовна	уч.математ.	ДГПУ	2004	20	МЦПК,2020,математика	1 категория
46	Рамазанова Сидрат Ахмедовна	уч.математ.	ДГУ	2006	16	ДИРО,2019,математ.	1 категория
47	Батырова Санжа Ганипаевна	уч.ИЗО	ДГПУ	2017	9		соотв.з/д
49	Магомедов Гаджи Мухтарович	уч.физич.культур	ДГПУ	н/в	4		соотв.з/д
50	Абдулазизов Чварихма Маг-ич	уч.физич.культур	ДГПУ	2001	9	ДИРО,2018,физ.культура	высшая
51	Магомедов Магомед Хал-ич	уч.физич.культур	ДГПИ	1987	35	ДИРО,2018	высшая
52	Джабраилов Загир Абдулж-вич	уч.физич.культур	ДГУ	2002	11		соотв.з/д
53	Кадыров Абдулкадыр Абд-вич	уч.физич.культур	И.фин и пр.	2004	2		соотв.з,д

54	Вахидов Вахид К-магомедович	уч.физич.культ.	РЮИ МВД РФ	2007			соотв.з/д
56	Курбанова Айшат Магомедовна	уч.нач.классов	ДГПУ	1993	33	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.з/д
57	Магомедова Зарипат Курба-на	уч.нач.классов	БПУ	1991	30	ДИРО,2017,нач.образ	высшая
58	Дадашева Ирайганат Магом-на	уч.нач.классов	ДГПИ	1995	27	МЦПК,2020,нач.образ	высшая
59	Бекиева Венера Газимагом-на	уч.нач.классов	ДГУ	2011	9		соотв.з/д
60	Магомедова Джамиля Мурт-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2006	16	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.з/д
61	Курбанова Минара Рамаз-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2018	3	2021год	соотв.з/д
62	Алимусаева Иманат Джамал-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2010	11	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.з,д
63	Махтиева Эльмира Алижюб-на	уч.нач.классов	БПУ ДГПУ	82г, 97год	36	ДИРО,2018,нач.образ.	соотв.з/д
64	Абдулбариева Айна Ахмет-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2009	9	МЦПК,2017,нач.образ	1 категория
65	Магомедова Алжанат Абдул-на	уч.нач.классов	ДГПУ		9		соотв.з/д
66	Вахидова Хайбат Вахидовна	уч.нач.классов	ДГПУ	2016	8	ДИРО,2019,нач.классы	соотв.з/д
67	Исаева Мадина Шихаматовна	уч.нач.классов	РГУИмГерц	2006	20	МЦПК,2020,нач.образ	1 категория
68	Абдулмеджидова Самая Зак-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2010	9	МЦПК,2020,нач.образ	1 категория
69	Акаева Эльвира Тахировна	уч.нач.классов,рук.ШМО	ДГПУ	2012	21	МЦПК,2020,нач.образ	1 категория
70	Халова Заира Набиюлаевна	уч.нач.классов	ДГПУ,БПУ	2012	9	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.з/д
71	Расулова Асият Гусейновна	уч.нач.классов	ЮФУ	2008	9	ДИРО,2018,нач.образ.	соотв.з/д
72	Алидадаева Наида Магомед-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2003	9	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.з/д
73	Чупалова Шахрузат Гамзатовна	уч.нач.классов	БПУ	2008	9	ДИРО,2019 нач.кл.	соотв.з/д
74	Бамматова Салимат Умах-на	уч.нач.классов	ДГПУ	2005	17	МЦПК,2020,нач.образ	соотв.з/д
76	Кадимагомедова Патимат Маг.	уч.нач.классов	ДГПУ	2011	7	ДИРО,2017,нач.образ	соотв.з/д
77	Изиева Пирзанат Габитовна	уч.нач.классов	РГПУ	2006	22	МЦПК,2020,нач.образ	1 категория
78	Омарова Мадина Маккаевна	уч.нач.классов	ДГПУ	2005	16	ДИРО,2018,нач.образ.	соотв.з/д
80	Давудова Мавлият Османовна	уч.нач.классов	ДГУ,ДГПУ	2007,н/в	4		соотв.з/д
81	Расулова Марьям Магомедовна	уч.нач.классов	УРА	2007	2		соотв.з/д
82	Гитинова Патимат Гитиновна	уч.нач.классов	БПУ	2019	2		соотв.з/д
83	Курбаналиева Заира Шахруд-на	уч.нач.классов	ДГУ	2017	2		соотв.з/д
84	Казиева Раисат Магомедовна	уч.русского языка и литерат.	ДГУ	2015	6		соотв.з/д
85	Абдурахманова Зульмира За-на	уч.нач.классов	ДГАУ	2013	4		соотв.з/д
86	Исаева Мадина М-дариповна	уч.нач.классов	ДГУ	2018			соотв.з/д
87	Зайналова Виктория Алекс-на	уч. ИЗО и технологии	ДГПУ	2011			соотв.з/д
88	Мирзамухаммадова Марьям М.	уч.ин.языка	ДГИ	2019		2021	соотв.з/д
90	Алиева Шамсият Магомедовна	с.вожатая	ДГПУ				соотв.з/д
91	Джабраилов Эльдар Абдураз-ич	уч.музыки	ДГПУ	2001,201		МЦПК,2020,музыка	соотв.з/д
92	Джабраилова Саида Муртуз-на	уч.музыки	ДГПУ	2013	7		соотв.з/д
93	Асхабалиева Хайбат Магомедовна	педагог-психолог	ДГУ	н/в	7		
94	Сатулаев Пайзудин Алиевич	уч.ОБЖ	ДИНХ	2005	7		соотв.з/д
95	Джамолодинова Саидат Ибрагим-на	педагог-психолог	ДГУ	2012	9	ДИРО,2020,психология	
96	Гебекова Рашия Батырмурзаевна	учитель-логопед	ДГПУ	2014	10	ДИРО,2020,новые подходы к орг.	соотв.з/д
97	Магомедова Патимат Сулеймановна	вожатая	ДГПУ	2015		ДИРО,2018,биология	
98	Магомедов Салман Маг-дибирович	уч.доп.образования	ДГУ	2015			

99	Амирова Альбина Магомедовна	соц.педагог	ДГУ	2010	9	ДИРО,2018,социология	соотв.3/д
100	Мамашев Мамаш Устарханович	уч.музыки	ДГПУ	2004			соотв.3/д
100	Абакарова Чакар Исаевна	Учитель истории	ДГПУ	2015	1		соотв.3/д
101	Гаджиева Джамиля Ибрагимовна	уч. нач.классов	ДГПУ	2013	6	ДИРО,2015	соотв.3/д

**10.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей,
участие педагогических работников школы в профконкурсах и фестивалях.
Творческая активность педагогов**

1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Республика	Гаджиева Б.И.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»	Диплом 2 степени
Республика	Гаджиева Б.И.	Всероссийский пед. конкурс «Педагогика XXI века: опыт,достижения ,методика .	Диплом 1 степени
Республика	Алидадаева Н.М.	Приняла участие в вебинарах: 1. «Гиперактивный ребенок в классе: как справиться?» 2.«Установление Контакта с учащимися в образовательном процессе». 3.«Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса». 4. «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты».	Сертификаты участия
Россия	Гебекова Р.Б.	Участие в Всероссийском семинаре ,обучение по теме «Развитие читательской грамотности в начальной школе».	Сертификат участия
Россия	Юнусова А.М.	Мини конкурс «Профессия :куратор»	Сертификат
Россия	Гасанова М.Х. Зайнулабидова И.М. Сатулаева А.А. Гаджиева Б.И.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования Школа».(дистанционно)	Сертификаты участия
Россия	Гаджиева Б.И.	Всероссийский вебинар на тему «Лайфхаки от учителя: приемы мнемотехники при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (зад.4-8)	Сертификат участия
Россия	Магомедова Р.Г.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 степени
Россия	Магомедова Р.Г.	Всероссийский педагогический конкурса номинации: «Техническое творчество обучающихся» ,аппликация из соломки «Визитная карточка Дагестана».	Диплом 1 степени
Россия	Магомедова Р.Г.	«Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	Диплом 2 степени
Россия	Магомедова Р.Г.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-,олимпиада «Организация проектной деятельности»	Диплом 1 степени

Россия	Гаджиева Б.И.	Вебинар по теме «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ-2022 по русскому языку»	Сертификат участия
Россия	Гаджиева Б.И.	Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения»	
Город	Юнусова А.М.	Приняла участие в семинаре по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы.»	Сертификат участия
Город	Амирова А.М.	Диагностика и профилактика девиантного поведения детей и подростков	Сертификат участия

2. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Город	Гасанова М.Х.	Городской семинар учителей математики «Интеграция математики в другие науки», открытый урок в 5 классе, «Путешествие по родному краю» (география +математика)	17.12.21
Город	Гаджиева С.М.	Городской семинар учителей математики «Интеграция математики в другие науки», открытый урок в 8 классе, «Теорема Пифагора»	17.12.21
Город	Асхабалиева С.М.	Городской семинар учителей математики «Интеграция математики в другие науки», открытый урок в 7 классе, обобщающий урок по теме «Степени» (математика+география)	17.12.2021
Город	Нажмудинова П.А.	Городской семинар учителей математики «Интеграция математики в другие науки», открытый урок в 9 классе, «Графики функций в заданиях ОГЭ»	17.12.2021
Школа	Махтиева Э.А.	Открытый урок по литературному чтению в 4 классе	15.12.2021
Школа	Амирова А.М.	Открытый урок в 5 классе по ОДНКНР на тему «Религии мира»	17.11.2021
Город	Абдулмеджидова С.З.	Открытый урок по литературному чтению «Федоркино горе», с 2 «в» классом	5.03.2021
Город	Саадуева С.А.	Выступление на семинаре в ГУО, круглый стол	25.02.2021
Школа	Гайдарбекова М.Г.	Встреча с героем России Загидовым З. в рамках всероссийского проекта «Герои Родины-как много в этом смысле»	30.11.2021
Школа	Гаджиева Б.И.	Организовала выставку книг с инсценировкой литературных произведений ,посвященной неделе «Живая классика»	7.12.2021

3. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
----------------	---------------------------------	------	-------

Алиева Э.Н.	Рабочая программа по элективному курсу русского языка и литературы в 10-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Гаджиева З.П.	Рабочая программа по элективному курсу математики «Подготовка к ЕГЭ» в 10-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Сатуллаева А.А.	Рабочая программа по элективному курсу обществознание в 10-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Саадиева С.А. Сатулаева А.А.	Рабочая программа по курсу истории и обществознания в 5-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Амирова А.М.	Авторская программа по ОДНКНР	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Гаджиева Б.И.	Рабочая программа по курсу русского языка и литературы в 5-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Расулова Г.Х.	Рабочая программа по курсу родного языка и литературы в 5-11 классах	Реализация учебного плана	Август-сентябрь
Юнусова А.М., Бекиева В.Г.	Адаптированные рабочие программы для надомников	Реализация учебного плана	сентябрь
Джамолодинова С.И., Хангишиева З.Ш., Батраева М.И.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Реализация учебного плана	сентябрь

4.Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году.

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды
Школа	Казиева С.И.	Грамота за подготовку призеров ВсОШ
Школа	Магомедов М.З.	Грамота за подготовку призера НПК «Шаг в будущее»
Школа	Гаджиева С.М.	Грамота за подготовку победителя НПК «Шаг в будущее»
Школа	Гайдарбекова М.Г.	Грамота за подготовку призеров ВсОШ по биологии
Школа	Зайнулабидова И.М.	За подготовку призеров ВсОШ по биологии, грамота
Школа	Сатулаева А.А.	За подготовку призера и победителя НПК «Шаг в будущее», грамота
Школа	Алиева Ш.М.	За большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодежи и развитие Дагестанского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», благодарность
Город	Гасанова М.Х.	За активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения, грамота
Город	Гаджиева Б.И.	За активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения, грамота
Город	Вахидова М.М.	За активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения, грамота
Город	Абдуллаева Б.А.	За активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения, грамота
Город	Юнусова А.М.	За активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения, грамота

Город	<u>Алиева Ш.М.</u>	За активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения, грамота
Россия	<u>Юнусова А.М.</u>	За помощь в организации онлайн-олимпиады «ДИНО»
Россия	<u>Абдулмеджидова С.З</u>	За успешное выступление учеников в 5 международной онлайн-олимпиады по математике для 1-11 классов, благодарственное письмо.
Город	<u>Алиева Ш.М.</u>	За активное участие в организации и проведении в регионе патриотических мероприятий., грамота За активное участие в реализации молодежной политики и развитие волонтерского движения в РД, благодарность
Город	<u>Саадуева С.А.</u>	За вклад в сохранение и популяризацию историко-культурного наследия, благ.письмо
Город	<u>Абдулазизов Ч.М.</u>	За подготовку высококвалифицированных спортсменов
Россия	<u>Абдуллаева Б.А.</u>	За значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках ВОВ 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы РФ,благодарность
Россия	<u>Гасанова М.Х</u>	За значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках ВОВ 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы РФ,благодарность
Россия	<u>Алиева Ш.М.</u>	За значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках ВОВ 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы РФ,благодарность
Город	<u>Алиева Ш.М.</u>	За помощь в организации молодежных квестов, грамота
Россия	<u>Магомедов М.М.</u>	За активное участие в подготовке обучающихся к Московскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов старших школьников «Искусство познания»,благ.письмо

5.Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация (ФИО, количество)		Учителя (ФИО, количество по предметам)		Прочие (ФИО, количество)	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО	Рамазанова П.М.(зам. ВР)		Гаджиева Б.И.(русский язык и лит.)			
Махачкал.центр повыш квалиф.						
ЦНППМНР «Учитель будущего»			Казиева С..(география) Магомедова Р.Г.(технология) Курбанова Д.А.(математика)			

			Абдулазизов Ч.М.(физич.культура)			
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы			Мирзамухаммадова М.М.(анг.яз.) Курбанова М.Р.(анг.язык) Гаджиева А.М.(англ.язык) Нажмудинова П.А.(рук.ППЭ) Амашаева Ю.Р.(информатика)			

11.Методическое обеспечение.

Задачами методической работы является:

- 1.Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
- 2.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования, исследовательской деятельности с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- 3.Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Формы методической работы:

- 1.Тематические педсоветы.
- 2.Методический совет.
- 3.Предметные и творческие объединения учителей.
- 4.Работа учителей по темам самообразования, исследования.
- 5.Открытые уроки.
- 6.Творческие отчеты.
- 7.Работа творческих объединений.
- 8.Предметные недели.
- 9.Семинары.
- 10.Консультации по организации и проведению современного урока.
- 11.Организация работы с одаренными детьми.
- 12.Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- 13.Педагогический мониторинг.
- 14.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

12. Материально-техническая база. Библиотечно-информационное обеспечение.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения:

МБОУ СОШ №2 введена в эксплуатацию в 2012 году.

Актовый зал	- 274 кв. м.
Спортивный зал	- 521 кв.м.
Пришкольная территория	- дендропарк
	- беговая дорожка 208 м.
	- игровая площадка 200 кв.м.
	- футбольная площадка 1200 и 1800 кв.м.
	- волейбольная площадка 162 кв.м.
	- баскетбольная площадка 425 кв.м.

Медблок: - всего 108 кв.м.
мед.кабинет -33,5 кв.м.
процедурный кабинет -17,5 кв.м.
стоматологический кабинет - 17,5 кв.м.

Каб. психолога	- 19 кв.м.
Каб. логопеда	- 19 кв.м.
Мастерская по дереву	-65,3 кв.м.
Мастерская по металлу	-65,3 кв.м.
Кабинет домоводства	- 36 кв.м.
Столовая	-160 посадочных мест

В школе 36 учебных кабинета.

Паспортизированных кабинетов-14:

- кабинет географии - зав. Казиева С.И.
- кабинет русского языка и литературы -зав. Гаджиева Б.И.
- кабинет истории – зав. Сатулаева А.А.
- кабинет информатики - зав. Курбанова Д.А.
- кабинет математики - зав. Асхабалиева С.М.
- кабинет физики - зав. Батраева М.И.
- кабинет химии - зав. Магомедов Д.З.
- кабинет биологии - зав.Зайнулабидова И.М.
- кабинет нач/классов -зав. Махтиева Э.А.
- кабинет нач/классов -зав. Исаева М.Ш.
- кабинет информатики - зав. Расулова А.Г.
- кабинет математики - зав. Гаджиева С.М.

-кабинет домоводства -зав. Шамилова А.М.

-кабинет по металлу и дереву – зав. Абдулкадыров М.Н.

Функционируют также предметные кабинеты -кабинет родных языков;

Имеется спортзал, спортплощадка, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом.

Библиотечно-информационный центр:

- учебники - 21327

- художественная литература -1352

-электронные образовательные средства и методическая литература.

В каждом кабинете имеется соответствующий предмету дидактический материал, литература, таблицы, стенды, компьютерная технология. Для повышения уровня образовательного процесса в некоторых предметных кабинетах установлены ПК, персональные ноутбуки, полотна с проекторами и интерактивные доски. Это кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 5 кабинета начальных классов, 2 кабинета информатики, кабинет русского языка, кабинет истории и кабинеты технологии. К сожалению, в остальных учебных кабинетах нет ни компьютера, ни другой учебно-технической базы.

Компьютерная база:

Компьютеры - 33 штук

Ноутбуки - 43 штуки

Нетбуки - 13 штук

Принтеры - 7 штук

Сканеры - 3 штуки

Принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 2 шт.,

Принтер 3в 1 - 3 шт.

Принтер -3шт

Проекторы - 10 штук

Интерактивные доски – 11 штук

Экраны для проектора – 6 штуки

Достаточное количество учебных мультимедиа дисков.

Есть в наличии интернет – связь, локальная внутришкольная сеть, введен и функционирует электронный дневник. В кабинетах физики, биологии и химии по 14 ноутбуков, необходимая медиатека и другие технические средства. В кабинете начальных классов 13 нетбуков и 1 ноутбук. В компьютерных классах 26 ПК, один принтер, один экран, один переносной экран. Все ПК в компьютерных классах объединены в локальную сеть, имеется доступ в интернет. На базе школьной библиотеки создана медиатека, установлен 1 ПК подключенный к интернету. Имеются образовательные электронные ресурсы: электронные учебники, электронные практикумы, справочный материал, уроки по предметам.

Создана локальная сеть, объединяющая кабинеты информатики, кабинет завучей, кабинет директора и главного бухгалтера. Предоставлена возможность доступа к мировым ресурсам интернета и локальной сети учащимся, учителям предметникам, администрации школы.

Внедрен программный комплекс автоматизации управленческой деятельности: «1С: Хронограф школа (бухучет и т.д.). Ведется электронный документооборот.

На компьютерах установлен Интернет-Цензор.

Характер использования Интернет – только в учебных целях

Вид деятельности в Интернет:

- поиск учебной и методической информации;
- работа на портале «Дневник.ру»;
- для составления учебных презентаций;
- при прохождении учебного материала на уроках;
- для самообразования;
- для участия в сетевых олимпиадах и конкурсах;
- для электронного документооборота;
- для размещения информации на сайте «Дневник.ру», «instagram», «VK».

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

В течение 2021 года в плане информатизации школы, использования информационно-коммуникационных технологий, проводилась как всегда определенная работа.

1. Прошли обучение на базе школы №2 на курсах «Базовая ИКТ-компетентность» 20 педагогов. Навыками работы на ПК владеют 96 % педагогов.
2. Составлены и систематически обновляются электронные базы данных на учащихся и сотрудников школы с использованием программ.
3. Проводилось индивидуальное консультирование учителей - предметников по использованию ИКТ на конкретных предметных уроках.
4. С помощью компьютера оформлялись предметные газеты в рамках предметных декад.
5. Учителя школы активно применяют ИКТ в учебном процессе и в школьных мероприятиях.
6. Вместе с тем сохраняется потребность обеспечения предметных кабинетов средствами ИКТ.

13. Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ «Школа № 2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы ОО.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры (5 шт.) , тепловизоры – три стационарных на главные входы, рециркуляторы (8) передвижные и настенные, установленные в столовой, в учительской, в классах с наибольшим количеством учащихся, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования.
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

14. Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОСв 1-5 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №2».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1983 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1023 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	902 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	718/ 44,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 3,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 31,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	725/ 36,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327/ 16,4%
1.19.1	Регионального уровня	26/ 1,3 /%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 0,01 %
1.19.3	Международного уровня	0,0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/ 0,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97/ 96,0%
1.26	Численность/удельный вес численности пед-х работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97/ 96,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности пед-х работников, имеющих среднее профессиональное образование пед-й направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квал-я категория в общей численности пед-их работников, в том числе:	32/ 31,7%
1.29.1	Высшая	15/ 14,9 %
1.29.2	Первая	17/ 16,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/ 8,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11/ 10,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/ 17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 7,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/ 59,4% 15/ 14,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 11,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,3 кв.м

В ы в о д ы

Подводя итог работы ОУ «СОШ №2» согласно годовому плану достиг неплохих результатов:

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).
2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «СОШ №2» города Махачкалы.
3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС и ГОС.
4. Осуществляется внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.
5. МБОУ СОШ № 2 города Махачкалы обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
6. Материально – техническая база МБОУ СОШ № 2 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Муниципальное задание выполнено.
7. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы.
8. Совершенствовалась материально-техническая база лицея с целью его однозначного соответствия требованиям времени;
9. Подведены итоги первого выпуска учащихся 9 класса, обучающихся по новому ФГОС, и проведена подготовка по внедрению ФГОС в 11-ых классах;

Разумеется, как в любом работающем коллективе, выявляются моменты, над которыми надо работать:

1. Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа деятельности учащихся и учителей;
2. Не всегда прослеживается постоянная системная работа с молодыми специалистами;
3. Наблюдается некоторое отставание материально-технической базы ОУ от требований ФГОС;
4. Нехватка современных УМК включающих учебные пособия нового поколения, которые бы отвечали всем требованиям стандарта (ФГОС);

Исходя из вышесказанного, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по единой методической теме:

1. Формировать инновационную культуру педагогов, как условие их профессионального развития, являющегося объективным звеном в инновационной деятельности лицея;
2. Совершенствовать работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном;
3. Расширить работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучению, исходя из специфики учебного заведения;
4. Работать над повышением профессионального и этического уровня педагогов, как важнейшего ресурса повышения качества образования и воспитания.

ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №2»

АБДУЛЛАЕВА Б.А.

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

ГАДЖИЕВА З.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.
6. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.
8. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.
10. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ.
11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
13. ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ.
14. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС.
15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575801
Владелец	Абдуллаева Бурлият Абдулмуталимовна
Действителен	С 06.03.2021 по 06.03.2022