

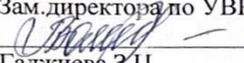
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Управление образования г.Махачкалы**

**МБОУ «СОШ № 2»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
  
Магомедова П.М.  
Протокол №1  
От «30» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
  
Гаджиева З.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Абдуллаева Б.А.   
Приказ № 1  
от «31»08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (кумыкский)»**

для обучающихся 8 классов

Махачкала 2023

## Пояснительная записка

Хатктыбызгъа, Эшбизге  
Юрексатьшону бит,  
башакъучунбизге,  
Тарыктаиз к-ьумуктпшл!  
М. А табаев

Рабочая программа по курсу «Родной язык» 8 классы составлена в соответствии и с требованиями следующих Документов,

1. Федератного закона от 29.12.2012Хе 273-фЗ «Обобразовшш в Российской Федерашш»;
2. Приказа Минобр науки от 30.08.2013Л) 1015 «Об утверждении Порядка организащ и осущестатения образовательной Деятельности по основным общеобразовательным программам — образоватетьньки програлшай начсийного общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобр науки от 17.12.2010,VQ 1897 «Об утверждении ФРОС основного общего образования»;
4. Примерная основная образовательная программа ООО (8.04.2015 ХgI/15)
- 5 С'анПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиолоаические требования с условиями организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением ашвного санитарного врача от 29.12.2010 189;
6. Учебного плана основного общего образования. утвержденного приказом от 28.082020 Л172101 «( ) внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».
7. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ N2 на 2023 год, принятой решением педагогического совета МБОУ СОШ N2

Как известно, благополучие общества, перспективы его развития во многом зависят от состояния образования, культуры, духовной и нравственной зрелости подрастающего поколения.

В республике разработана Программа «Об образования», которая опирается на основные направления Президентской инициативы «Наша новая школа», а также на Федеральный закон «Об образовании».

Характерной особенностью системы образования Дагестана является реализация в учебном процессе дагестанско-русского двуязычия. В рамках Президентской национальной инициативы большое внимание уделяется разрабатыванию учебных планов, программ обучения по родным языкам и литературе.

Общество и язык тесно связаны друг с другом. Общества не бывает без языка, как и не бывает языка без общества. Основной задачей языка является общение людей между собой. Без языка мы не могли бы

объясняться, соответственно не было бы и общества. Развитие речи в обществе способствует развитию общества.

Культура речи тесно связана с культурой народа. Поэтому мы должны сохранять культуру речи народа.

Основная цель обучения родному языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на кумыкском языке: полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на кумыкском языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а самое главное показать — эмоциональную сторону родного языка.

В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания, как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

## 8 класс

### Синтаксис. Пунктуация

Повторение — 2ч

Синтаксис. Введение в синтаксис.

Основные единицы синтаксиса — 1 ч

#### Словосочетание

Словосочетание и его структура — 1 ч

Способы связи слов в словосочетании — ч

#### Предложение

Разница между словосочетанием и предложением -1 ч

Построение предложений — 1 ч

Главные члены предложения. Подлежащее -1 ч

Сказуемое. Выражение сказуемого — 1 ч

Тире между подлежащим и сказуемым — 1 ч

#### Второстепенные члены предложения

Дополнение, прямое и косвенное дополнение - 1ч

Определение приложения — 1 ч

Обстоятельство. Виды обстоятельства -1 ч

Обстоятельство места и времени — 1 ч

Обстоятельство обращное в действие, условия — 1 ч

#### Предложения с однородными членами

Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них — ч Обобщающие

слова при однородных членах предложения — 1 ч

## Предложения с обращениями и вводными словами

Обращение. Знаки препинания при обращении — 1 ч

Вставные слова — 1 ч

Употребление слов в предложении БАР, ЁКЪ, ДЮР, ТЮГЮЛ и знаки препинания при них — 1ч

### Предложения с обособленными членами

Обособленные приложения — 1 ч

Обособленные прилагательные и наречия — 1ч

Деепричастный оборот— 1 ч

### Односоставные предложения

Односоставные предложения. Определённо-личные предложения — ч

Неопределённо-личные предложения — 1 ч

Обобщённо-личные предложения — 1 ч

Безличные предложения, назывные предложения — ч

### Полные и неполные предложения

Полные предложения , неполные предложения - 1 ч

Диктанты — 4

Развитие речи – 2

Тематический планлар  
Къумукъ тил 8 клас (1с)

	Гечилеген материал	С Т	З А М А Н	Такрар- лав	Сёзлюк	Байлавлу сёйлевню обсдю юв	Къу- рал- ла
	1-2 четвърть  5-7-нчи класны материалын такрарлав	2с					
1	Фонетика. Лексика.			5-6кл. геч. матны т			
2	Тил гесимлер.  Части речи.	1				«Къабакъ алда» деген ат булан хаба тизив.	
	Синтаксис ва пунктуация  Синтаксисни гъакъында англав. Сёз тагъым. Понятие о синтаксисе. Словосочетание.	1			Ялы, ёрме.		
4	Сёз тагъым. Словосочетание.			п.2			
5	Сёз тагъымдагъы сёзлени арасындагъы байлавну тюрлюлери. Способы связи слов в словосочетании.	1			Артынъерли, алдышъерли, мукъятлы.		Л
б	Жумла (Предложение)  Жумланы ва сёз тагъымны арасьтндагъы башгъальжълар. Разница между	1		п.3	Къавжап битгенмен, къысмат.	«Школаны бавунда» деген темагъа хаба тизив.	И

	словосочетанием и предложением						
7	Жумланы кьурулушу. Жумлаланы тюрлюлери. Маъна ургъу. Построение предл. Виды пр. по цели высказывания. Логическое даение.				Доланмакъ, арза  мс7(,'	Тюрлютюрлю гьислер англатагъан ж. тизив.	Ц
8	Эки бёлноклю жумла Жумланы баш уьюрлери. Иеси ва ону этилиши. Гл. члены едл. Подлежащее.	1			Философия, мюгълет.		
9	Хабарлъжъ ва ону этилиши. Сказ емое, в ажение сказ.			Ишлик	Эмсиз.		Л
10	Иеси булан хабарлыкъны арасында узун гьыз. Тире между подлежащим и сказуемым.	1			Къалам, тилмач, карас.	Соравлагъа язывлу жаваплар бе ив.У2 66	
11	Б/С Охулгъан асарны уьстюнде ишлев.						
12	Диктант.	1					
13	Жумланы экинчи даражалы уьюрлери  Толумлукъ. Тувра толумлукъ. Кыш толумлукъ Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.				Асл. гелишл. гёре тюрл.	Асгер, ильжъ.  Охуп, къыш толумлукъл. табыв. N273	С
14	Белгилевюч.Къошумлукъ. О еделение.П иложение.	1			Сыпатл.		
15	Гьал.Гьалланы тюрлюлери. Обстоятельство.Виды обстоятельств.	1		Гьал-		Тюрлю- тюрлю гьаллары булангъы жумлалар.	Р
16	Ер, заман, себеп, мурат гь. Обст. места, врем.,цели и прич	1			Сийрек, одаман, посагъа.		

17	Тергев диктант. Контрольный диктант.						Т
	3-4 четверть						Л
18	Юой, шарт, оылчев-даража гьаллар. Обст. обр.действ., условия.	1			Обзтөрече, кьунанлайыш, кьозалакьга		
19	Б/С Загьматны гёрсетеген суратланы уьстюнде ишлев. Р! .Работа по ка е.					Суратля гёре хабар тизив.	
20	Бир жынслы уьюрлери булангы жумлалар  Бир жьшслы уьюрлени гьакьында англав. Бир ж. уьюрлени арасында байлавучлар. Однородные чл. предложен. Союзы и одн. чл.	1			Майырыш, кьавдан, хохайгьан.		
21	Кьуршайгьан сёзлер. Кьуршайгьан сёзлени янында токътав белгилер. Обобщ.сл. Знаки преп. при обобщ. словах.			жынсл. уьюрл.	Хундуз, хазна, каманча, домбра.	Текстдеги кьуршайгьан сёзлени табыв.	
22	Чакьырыв сёзлери ва гиришген сёзлери булангы жумлалар  Чакьырыв сёз ва ону ягында токътав белгилер. Обращение, знаки препин. при об ашениях.	1		Атльжь	Гезмеде, гидив		
23	Гиришген сёзлер, сёз тагьымлар, жумлалар. Вводные слова,словосочет,				Акьтерекге, агьамиятлы.		
24	Бар,ёкъ, дюр, тьогюл деген сёзлени кьолланышы. Употреление слов есть, нет.	1				китапдан бар, ёкъ сёзлени гьарисине эки жумла тизив.	Т

25	Тергев диктант. Ко ольный дщктант.	1					О
26	Айрылгъан уьюрлери буланлы жумлалар  Айрылгъан уьюрлени гъакъында англав. Айрылгъан кьошумлукъ. Обособленные члены предложения. Обособленное приложение.	1			Лауреат.	Айрылгъан къошумлукъланы да ккъоллап, «Эки кьурдаш» деген темаля хабар язъыв.	
27	Айрылгъан сыпатлъжълар гъаллъжълар. Обособленные илаг. и на	1	ва	Сыпатл. Гъаллыкъ			
28	Гъалишлик байлам. Деепричастный оборот.				Къулач, дезертир, тонамакъ.	Чебер юйде шиьру охув.	
29	Бир бёлноклю жумла  Бир бёлноклю жумлаланы тюрюлери. Белгили бетли жумла. Односоставное предл. О делённо-	4с					Л
		1		Прост.ж.			

	личное					
30	Белгисиз бетли жумла. Неопределённо- личное пр.	1		Ишликни бетлери	Бётеке, гёзен, аргъумакъ.	Ойлашыш белгисиз бетли ж. языв.
31	Ортакъ бетли жумла. Обобщённо-личное предл.					«Язбашда бавда» деген темагъа хаба языв.
32	Бетсиз -жумла. Ат жумла. Безличное предложение. Названное предложение.				Доланыш турмай, гезме йыбав.	
33	Тергев диктант. Ко льный диктант.	1				
34	Толгъан ва толмаъан жумлалар. Појшые и неполные предложенид.	1		Диалог	«Айгъази» деген пъесадан толмагъан 6 ж. табыв.	