


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан


Управление образования г.Махачкалы

МБОУ «СОШ № 2»


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Магомедова П.М.
Протокол №1
От «30» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР


Гаджиева З.И.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Абдуллаева Б.А.
Приказ № 1
от «31»08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (кумыкский)»

для обучающихся 6 классов

Махачкала 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература(кумыкская) 6 классы составлена в соответствии с требованиями стес)уюищ Документов:

- 1 .Федеральный закон №273-ФЗ (от 29.12.12) с изменениями и дополнениями,
2. Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413. ФГОС среднего общего образования;
- 3.Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4.Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089
"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N2 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 59808);
- 6.Примерная основная образовательная программа СОО от 28.06.2016 .M22/16-3.
- 7.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 189;
- 9.Учебный план МБОУ «СОШ 2» на 2023-2024 учебный год. N2101 от 28.08.2020;

Рабочая программа по родной литературе (кумыкской) для 6 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения с

учетом примерной программы по кумыкской и дагестанской литературам для 5-11 классов — Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2013 г

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к

Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения литературы в основной школе:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия или развития их характеров;
- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.); осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурноисторической эпохе (периоду);
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс

Вводный урок — 1ч

Устное народное творчество — 5ч

Литература XIX-XXвеков

Й. Казак «Разве мужчины все таковы» (Эренлерлегенбулан эр болмас) «Батыр буланк-ьурдаш бол» - 2ч

М.-А. Османов. «Жалоба голубей» (Гёпорчюнлениарзасы) «Ответ Гамзата голубям» (ГегюрчюнлениГьамзатгъажавабы) — 1 ч

А. Акаев «Просьба от имени девушек», «Крестьянин». (Къызъяшланытилинденбиршикаят) «Сабанчы) ,«Мактапгъа бар, мак-гапгъа» - 1 ч

К. Али «Песня кукурузы»— 1 ч

Наби Ханмурзаев -1ч

Б. Астемиров«Не бойся, товарищ », «Весна»(Къоркъмаеллдаш, Язбаш)— 1ч

Т.Бийболатов«Чувство весны». «Весна идёт». «Лето» - 1ч

Литература XX века

А. Сулейманов «Герой Днепра» - 1 ч

Аткъай «Гелбакъ» - 1 ч

А. Аджнев «Спор из-за калача», «Шесть звёзд»,«Волк в чалме» - 2ч

К. Султанов «Если ты лиса, то я твой хвост» Инсценировка фрагментов сказки «Если ты лиса...»- 1ч

М. Абуков «Первый подарок» 1-2 часть — 1 ч

И. Хамав Ибрагимов «Челтирликагъыз» 1-2 часть — 1 ч

Камал Абуков «Слезы старика» - 1 ч

А. Акаев «Хожатав»- 2ч

Б. Магъамматов «Женщины идут» - 1 ч

А.Межитов — 2 ч

М. Къадыров «Мать и дети», «Дерево над обрывом» - 1 ч

Внеклассное чтение -3 ч

Развитие речи -2

Тематический планлар
Къумукъ адабият 6 класс (1с)

№	Гечилеген материал	Сагъ ат	Зама н	Такрарл ав	Сёзлюк иш	Байлавлу сёйлевню обсдюрюв	Къуралл ар
1.	1-2четверть Халкъ авуз яратывчулугъу Англатьив дарс. Вводный урок.	1					
2.	Эпос «Къарткъожакъ булан Макъсуманны йыры.» «Богатырь Карт- Кожак икрасавица Максуман».	1 1			Дёнен ат, дагаланып, дёнейик. Буршумукъ , тарлан боз.	Макъсуманны келпетин яратыв.	
3.	«Дадам Къоркъутну китабы».	1			Бугъа, солхуч, озан, орду, эрдемли, бедев ат, отав уйй.		
4.	Нарт эпосуна ги- регенхабарлар. «Ким гючлю», «Эки нарт», «Нарт ва бир эндирейли», «Нартлар нечик оьлген». Рассказы о нартах. «Кто сильнее», «Два нарта», «Нарты еднм мулкы»	1			Нарт.		

	с Эндирея», «Как умерли нарты».						
5.	Замангъа ва загъматгъа байлавлу адат - кылыкъ йырлар. Земире. Навруз. Гюдюрбай. Сююв. Той. Яс. Любовн., свадебные песни. Причитания. Обрядовые, трудовые песни. Къакъакъ йырлар. Оюнлар. Колыбельные, игров.	1			Ёргъалар, чоргъа, Йылкыы, дамгъа-тепге. Къапчыкъ, тари, боза, къартыкъ».	Бырынгы йырланы уллулардан язып алыв. Гёнгюнден йырланы яшлагъа хор булан, айрычаайтдыр ыв.	
6.	Къакъашуралы Аблурогъман шайых-Тюркчю Абдурагъман. «Тюлкю, хошгелдинг, хошгелдинг». «Урушду эки ханича», «Бу Дагъыстан олду дагъы»	1					С
7.	19-нчу асрудагъы адабиятдан Йырчы Къазакъ. «Эренлер деген булан эр болмас». «Мужчиной быть-не значит им	1			Атоллу, ашналар, юдамакъ», санда, чагъылыгъа н гюн.	Йырланы чеберлик алааматларын табив.	

	назваться», «Гёргенибиз кёкреклеге сыйышмай». «Увиденного в сердце невместишь».						
8.	«Батыр булан кърдаш бол», «Таргуну арты-алды дерия -денгиз». «С батыром дружи». «За Тарки-море-океан».	1					
9.	Кл.тышда охув. Й. Къзакъны йырлары.	1					
10.	Магъаммат- Апенди Османов. «Гёгюрчюнлени арзасы». «Заявление голубей».	1			Алогъожа, къала.	Бийни рагъмусузлугъуну гъакъында хабарлав.	У
11.	Абусупиян Акаев. «Къызъяшланы тилинден бир шикаят», «Сабанчы». « Письмо от имени девушек», «Крестьянин» «Мактапгъа бар, мактапгъа». «Иди в школу».	1 1			Гъам, закят, шикаят, марипат, тавпакъ. Мактап, къалам, илму, чыракъ.	Инкъылапдан алдагъы Вакътиде къызланы яшавун суратлав.	Р
12.	Темирболат Бийболатов. «Язбаш геле».	1			Гюнеш Балкъыды, кюлте,		А

	«Весна идёт» «Язбашны гыси, «Яй». «Предчувствие весны». «Лето».				черен.		
13.	Къазияв Али. «Къувлуйгъан лепекели» «Песня кукурузы».	1			Балкъыйгъан, чархым.	Шиъруну чеберлик аламатларын табыв	Т
14.	Наби Ханмурзаев. «Мактаплы ёлдашгъа эки сёз».	1					Л А
15.	Багъавутдин Астемиров. «Арслан, бёрю ва тюлкю». «Лев, волк и лиса». «Язбаш». «Весна».				Азыкъ, орайып, накъышланг ъан, теки халчадай.		Р
16.	20-нчы асрудагъы адабият А-В. Сулеймавов. «Днепрни игити». «Герой Днепра».	1			Тулукълар, сал байлап, чегин.	Давутов Рашитханны келпетин яратыв	А
17.	Аткъай «Бувулду Солакъ-инанмасанг, гел де, бакъ».	1			Гелбакъ.		Л
18.	Анвар Гъажиев. «Къалачны къалмагъалы «Спор из-за калача»	1 1			Девюрсынып , кюстюне, долана,		

	«Алты юлдуз». «Шесть звезд».				канказлардай бутлары. Иристон, эрсек, йырлы, карас, асру.		
19.	«Чалмалы бёрю». «Волк в чалме».	1			Къавдан, махмар, лачин.		
20.	Кл. тышда. А. Гъажиев «Юртум» Вн. чтение. «Моё село».	1					Ъ
21.	Сочинение. «Мени юртум». Сочинение «Моё родное село».	1					Б
22.	Камил Султанов. «Сен тюлкую бусанг, мен къуйругъуман», «Если ты лиса, я её хвост». «Айна».	1			Сынавлу, кант, берданка, Назбериш, хошлана.	Тюзлюкню макюрлюк булан утма бажарыл- майгъанлыкъ- ны гъакъында сёйлев.	О
23.	Микаил Абуков. «Биринчи савгъат». «Первый подарок».	1			Мухбир, касбу, Торайлар, мегежинлер.	Табиатны суратлав.	М Л
24.	Б/С. Плангъа гёре				Тавакел	Табиатны аяма	

	жаваплар берив. «Биринчи савгъат».				этмей, очар. Анжи, талайсыз.	герекни гъакъында лакъырлашыв оьтгерив.	
25.	И. Ибрагъимов «Челтирли кагъыз» «Письмо»	1			Бифштекс, бюрократ.	Сатира асарны баш игитини герти бетин ачыв.	А
26.	Камал Абуков «Къартны гёьяшлары». «Слёзы старика»	1			Юген, елбеге, немкъорай .	Арсенни Къашгъагъа бакъгъан сюювю гъакъдахабарлав .	Р. С У
27.	А.Акъаев. «Хожатав» 1бА .Акаев «Хожатав»	1			Мингбагал ы, Таркъакъа, су ал, бюркеп, гавур, эмли су в, асув болмай.	Шиъруну чеберлик аламятларын табмв.	
28.	Чебер охув. «Хожатав». 2б	1					
29.	Б. Магъамматов «Къатынлар геле», «Минкюллю», «Дербиш Абулай» «Женщины»	1					

	идут»,«Минкюллю».						
30.	А. Межитов «Булутлар»,«Хораз ва эчки». «Облака», «Петух и козёл».	1			<		
31.	«Агъавума багъышлай», «Ел улуй анна тилде».«Посвящаю дяде», «Воет ветер на родном языке».	1					
32.	Чебер охув мердешлени уьстюнде йшлев. Р/р Работа над выразительным чтением.	1			Сыкълашдырып.		Р А
33.	М.Къадиров «Анасы вабалалары, «Яр уьстюндегюл терек».	1			Арбат.		Т
34.	Кл. тышда охув. Аتكъай «Айны уьстюндеги кьойчу».«Чабан на Луне».	1					