

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
протокол от 26.03 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2»
Абдуллаева Б.А.
пр. № 14 от 26.03 2025г.



Отчет
о результатах самообследования

за 2024 год

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Абдуллаева Бурлият Абдулмуталимовна
Адрес организации	РД, г.Махачкала, пос.Ленинкент, ул.Алиева, 44
Телефон, факс	тел. 51-02-39
Адрес сайта ОУ	http://mahachkala2.dagschool.com/
Адрес электронной почты	mkl-mbou02@yandex.ru,
Учредитель	МКУ «Управление образования» Администрации города Махачкалы, Комитет управления имуществом.
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:	лицензия №7206 от 18.11.2013 год, регистрационный № 1080560001136
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05A01 № 0000533, регистрационный № 5766

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в МБОУ «СОШ №2».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

В школе 10 методических объединений учителей:

1. Учителей начальных классов;
2. Учителей истории, КТНД, ОРКСЭ, обществознания
3. Учителей русского языка и литературы
4. Учителей родного языка и литературы
5. Учителей английского языка
6. Учителей математики, физики, информатики
7. Учителей географии, химии, биологии
8. Учителей ИЗО, музыки, технологии
9. Учителей ОБиЗР, физкультуры
10. МО классных руководителей.

Руководители ШМО (соответственно):

1. Абдурахманова Дж.И. - рук. ШМО учителей начальных классов;
2. Сатулаева А.А. - рук. ШМО учителей истории, КТНД, ОРКСЭ, обществознания
3. Багаутдинова Г.Т. – рук. ШМО учителей русского языка и литературы
4. Магомедова П.М. - рук. ШМО учителей родного языка и литературы
5. Магомедова С.М. – рук. ШМО учителей английского языка
6. Асхабалиева С.М. - рук. ШМО учителей математики, физики, информатики
7. Ахмедханова П.С. -рук. ШМО учителей географии, химии, биологии
8. Шаилова А.М. -рук. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии
9. Абдулазизов Ч.М. - рук. ШМО учителей ОБиЗР, физкультуры
10. Изиева П.Г. -рук. ШМО классных руководителей.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
5. Работа с родителями.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г №569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 №286
- Приказ Министерства просвещения РФ от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов ООО и СОО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении ФОП ООО»" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО и СОО» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012г. №413;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента ГОС НОО, ООО и СОО»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным ОП – ОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями (учебники используются до 25 сентября 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"(учебники используются до 25 сентября 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников");
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НОО,СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1051
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2295 обучающихся.

МБОУ «СОШ №2» реализует следующие ОП:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы;

Краткая характеристика учебных программ:

1. Учебные программы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения ООП начального общего образования.
МБОУ СОШ №2 работает по УМК «Школа России». Концептуально выстроенное предметное содержание УМК «Школа России» и система его методического обеспечения разработаны так, чтобы помочь учителю организовать процесс обучения, с одной стороны под цель, направленную на получение предметных результатов освоения ООП НОО, с другой стороны — как средство формирования универсальных учебных действий (метапредметных результатов) и личностных качеств (личностных результатов) в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Учебные программы 5–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО).
3. Учебные программы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
4. Учебный план индивидуального обучения на дому 1-9 классы

В 2024 году в школе обучались 6 учеников с ОВЗ:

Гитинов Р.Ш.- 7з, Маркулов М.Р.-7ж , Гитинова С.Г.- 5а ,Бегов А.-4и, Ахмедов Адам-1к, Омаров Абуахмад -2к .

Для детей с ОВЗ школа реализует адаптированные программы (вариант 7.1. для детей с ЗПР и вариант 6.1 для детей с НОДА, слабовидящий вариант 4.2, УО вариант 2) для начального общего образования и основного общего образования. Все находятся на надомном обучении по заявлениям родителей и справкам ВК.

Реализация ФГОС и ФОП

С первого сентября 2024 года школа реализует 3 основные ОП, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1-4 классов- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18.05.2023№372;

-для 5-9 классов- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18.05.2023№370;

-для 10-11 классов- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18.05.2023№371;

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внесению изменений в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» с 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО" и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП ООО и СОО".

В том числе определило сроки разработки ООП – НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ФЗ от 04.08.2023 № 479-ФЗ, ФЗ от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в федеральной рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №2» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Обучающиеся имеют положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «ОБЗР» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» прошли повышение квалификации.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов осуществляется по универсальному профилю, при этом не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество уч-ся, обучающихся по профи-лю в 2024/25 уч.году 10 класс	Количество уч-ся, обучающихся по профи-лю в 2024/25 уч.году 11 класс
Универсальный	Биология.Химия.Обществознание.	-	16
Универсальный	Биология. Химия.Обществознание	35	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в СОШ №2:

- 1. Задержка психического развития;
- 2. Нарушение опорно-двигательного аппарата;
- 3. Умственная отсталость;
- 4. Слабовидящие.

Школа реализует следующие АООП:

- 1.АООП для детей с ЗПР- вариант 7.2 и 7.1
- 2.АООП для детей НОДА – вариант 6.2 и 6.1
- 3.АООП для детей с УО –вариант 2
- 4.АООП для слабовидящих детей – вариант 4.1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся данной категории занимаются индивидуально на домашнем обучении по адаптированным образовательным программам.

Реализация данной программы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные возможности на основе особенностей психофизического развития, что помогает обеспечивать социальную адаптацию и коррекцию нарушения развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке адаптированной образовательной программы использованы структура и основные требования к программе, изложенные в стандарте основного общего образования.

АООП определяет: качество содержания и реализации НОО и СОО в школе, коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в старшие общеобразовательные классы, регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов её освоения учащимися.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планах внеурочной деятельности начальной ступени образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»-1 – классы, «Театральная студия» 1-4 кл.; «Орлята России» 1-4 кл.; «Шахматы» 1- классы. Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности начального уровня образования в объеме 34 часов.

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. №115).

В Школе составлены планы внеурочной деятельности начального общего (1-4 классы); основного общего (5-9 классы); среднего общего образования (10-11 классы).

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся .

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);.

С целью внедрения «Единой модели профессиональной ориентации» в школе в рамках внеурочной деятельности введен *базовый уровень* реализации – профессионального минимума в 6-11 классах **«Россия-мои горизонты»**.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника в формировании коммуникативных качеств. Количество обучающихся в классе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 20-29 человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводят учителя школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2». Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы в начальных классах

(«Театральная студия», «Шахматы»). Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Направления воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсионные поездки);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах школы и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

«Ключевые школьные дела»,

«Классное руководство»;

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;

«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»;

«Самоуправление»,

«Профориентация»,

«Внешкольные дела»;
«Организация предметно-пространственной среды»;
«Социальное партнерство»;
«Профилактика и безопасность»

вариативные:

«Детские общественные объединения»;
«Школьное медиа»;
«Экскурсии и походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного

согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Приобщение к культурному наследию Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом

индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 2» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- Вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития;
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствование системы классного руководства;
- Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники («Покормите птиц зимой», «Зелёный двор»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа волонтерского отряда «Твори добро», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий ДОО, участие в профилактических акциях.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, основные школьные дела адаптированы применительно к нашей школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной. А также умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо поселка, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра поселка, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом. Для того, чтобы ребенок вырос гармоничной личностью, умеющей реализовывать себя не только в знаниях, но и в обществе, необходимо его всестороннее развитие. Именно на это и направлен крупномасштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проводятся во всех классах первым уроком каждый понедельник. Ведут РОВ классные руководители. Они обсуждают с учениками вопросы, связанные с нравственным и патриотическим воспитанием, историей России, экологией и другими значимыми темами. Проект «Разговоры о важном» разработан для укрепления традиционных ценностей среди детей и становления у них гражданско-патриотических чувств.

Напомнить школьникам о том, что в жизни всегда есть место подвигу, показать им положительные примеры, на которые можно и нужно равняться, научить уважать историю своей страны и малой родины призван Всероссийский образовательный проект «Парта Героя». Цель проекта – создать уважительное отношение у подрастающего поколения к героическому прошлому и настоящему нашей Родины. В 2024 году наша школа присоединилась к проекту «Парта Героя». В школе открыты 8 Парт, посвященных Героям России – Дагестанцам участникам СВО.

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

С 2022 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2022г.). В состав ячейки вошли обучающиеся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ с 2024 г. назначена вожатая школы Абдулаева Н.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сведения о воспитательных мероприятиях

Месяц	Мероприятие
Январь	Акция «Подари тепло Ветерану»

	День снятия блокады города Ленинграда Акция «Блокадный хлеб» День памяти жертв Холокоста.
Февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва) День защитника Отечества. День дарения книг. День российской науки. Международный день родного языка. День памяти воинов- интернационалистов (Афганистан)
Март	Всемирный день гражданской обороны. 8 марта – Международный женский день. День защиты Земли. День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	Международный День птиц Международный День земли Всемирный День здоровья. День памяти о геноциде. День космонавтики. Экологический марафон.
Май	Праздник весны и труда. День Победы. Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поделись теплом души своей» (посещение семей участников СВО, тружеников тыла, учителей-ветеранов). Международный день музея. День ДОО России. Международный День семьи. Последний звонок. Акция «Внимание, каникулы!»
Июнь	День защиты детей. Акция «Свеча памяти» Выпускной вечер для выпускников.
Сентябрь	Праздник Первого звонка «День Знаний» Акция «Внимание, дети!» Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане» День Единства Народов Дагестан
Октябрь	День здоровья День семьи День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) День учителя Международный день школьных библиотек Общешкольное мероприятие «Золотая осень», выставка поделок, плакатов.
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. Международный день толерантности День народного единства. Акция «Засветись на дороге» День государственного герба.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День Конституции. Акция «Забота о ближнем» (посвященная Международному Дню инвалидов)

	Декада правового воспитания День Героев Отечества Предновогодние благотворительные акции «Волшебство новогодней поры» Дни безопасности «Внимание, гололед!»
--	--

Дополнительное образование

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках данного проекта в школе с этого учебного года реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Кинкбоксинг» (62 учащихся 4-11 классов), «Футбол» (30 учащихся 5-8 классы).

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ -1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10, Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РД от 31.08.2023 № 08-02-2-853/23 и в целях полноценного эстетического развития и воспитания, обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и содействия максимальному раскрытию их интересов, а также активного включения в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в школе организована деятельность школьного театра «Театральная студия». Руководители студии Юнусова А.М., Манапова З.М., Якубова З.М., посещают занятия учащиеся 1-4-х классов.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан о формировании Всероссийского перечня музеев образовательных организаций №06-7704/06-04/24 от 23.05.2024 в школе создан историко-этнографический музейный уголок. Руководитель музея Сулейманова А.Т.

Школьный историко-этнографический музейный уголок призван способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;
- ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его исторического и духовного развития;
- содействовать в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- использовать культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся;
- развивать познавательную активность учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе;
- воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре своего народа;
- воспитать чувство гражданского долга;
- сформировать представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- воспитать бережное отношение к музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого.

Таблица 4.Результативность участия обучающихся в конкурсах и акциях

№	ФИО	номинация	результат	дата
1	Расулова П.Ш.,6г	Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Диплом 1 степени	12.11.2024
2	Сатулаев Даниял ,9е	Международный конкурс «Во благо Отечества!»,номинация –исследовательская работа.	Диплом победителя	22.07.2024
3	Абдурашидов Гаджимурад,10	За успехи ,достижения ,активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию проекта «Билет в Будущее»	Грамота Почетного Гражданина Профиграда	27.11.2024
4	Джабраилов Джабраил,10	За успехи ,достижения ,активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию проекта «Билет в Будущее»	Грамота Почетного Гражданина Профиграда	27.11.2024
5	Сулейманова Хадижат	За успехи ,достижения ,активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию проекта «Билет в Будущее»	Грамота Почетного Гражданина Профиграда	27.11.2024
6	Расулова Марьям	За успехи ,достижения ,активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию проекта «Билет в Будущее»	Грамота Почетного Гражданина Профиграда	27.11.2024
7	Даитбегова Джамиля,5	Международный творческий конкурс елочных игрушек «Новогоднее украшение ,в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя	17.12.2024
8	Магомедов Сааду Зурканаев Камиль Абдулмаликов Саид Гамзатов Арип Магомедов Гаджимурад	ДГУНХ, участники просветительско-образовательного проекта «Университетские субботы»	сертификаты	20.11.2024
9	Диядилов Адам	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах, г.Каспийск	1 место	18-22.01.24
10	Мукайлов Гаджимурад	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах, г.Каспийск	1 место	18-22.01.24
11	Абдулазизов Магомед	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах, г.Каспийск,	1 место	18-22.01.24
12	Курбаналиев Магомед	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во	1 место	18-22.01.24

		всех разделах, г.Каспийск		
13	Магомедов Гусейн	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах, г.Каспийск	1 место	18-22.01.24
14	Исмаилов Исмаил	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах,г.Каспийск	2 место	18-22.01.24
15	Пахрудинов Шейхмухаммад	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах, г.Каспийск	3 место	18-22.01.24
16	Шаихов Джабраил	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах, г.Каспийск	3 место	18-22.01.24
17	Расулов Мурад	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах, г.Каспийск	3 место	18-22.01.24
18	Загиров Арслан	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах, г.Каспийск	3 место	18-22.01.24
19	Магомедов Абдулхалик	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах,г.Каспийск	3 место	18-22.01.24
20	Абдулаев Магомед	Чемпионат и Первенство РД по кикбоксингу во всех разделах,г.Каспийск	3 место	18-22.01.24
21	Абдулазизов Магомед	Чемпионат и Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «KI», «Фулл-контакт»,г.Избербаш	1 место	20-24.02.2024
22	Сулейманов Магомед	Чемпионат и Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «KI», «Фулл-контакт»,г.Избербаш	2 место	20-24.02.2024
23	Курбаналиев Магомед	Чемпионат и Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «KI», «Фулл-контакт»,г.Избербаш	3 место	20-24.02.2024
24	Магомедов Гусейн	Чемпионат и Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «KI», «Фулл-контакт»,г.Избербаш	3 место	20-24.02.2024
25	Курбаналиев Магомед	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-лик»,»Лайт-контакт» и «Поинтфайтинг», г.Нальчик,	1 место	04-08.03.2024
26	Мукайлов Гаджимурад	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-лик»,»Лайт-контакт» и «Поинтфайтинг», г.Нальчик,	1 место	04-08.03.2024
27	Диядилов Адам	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-лик»,»Лайт-контакт» и «Поинтфайтинг», г.Нальчик,	1 место	04-08.03.2024
28	Магомедов Гусейн	Первенство СКФО по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-лик»,»Лайт-контакт» и «Поинтфайтинг», г.Нальчик,	3 место	04-08.03.2024
29	Магомедова Айшат	Первенство СКФО по дзюдо среди девушек ,Ингушетия	1 место	март 2024
30	Мукайлов Гаджимурад	Чемпионат Центрального федерального округа России по виду спорта кикбоксинг в дисциплине «фулл-контакт», г.Ярославль	2 место	28.02-02.03.2024
31	Курбаналиев Магомед	Чемпионат Центрального федерального округа России по виду спорта кикбоксинг в дисциплине «фулл-контакт», г.Ярославль	3 место	28.02-02.03.2024
32	Гинаев Гина	Чемпионат Центрального федерального округа России по виду спорта кикбоксинг в	3 место	28.02-02.03.2024

		дисциплине «фулл-контакт», г. Ярославль		
33	Расулов Мурад	Чемпионат Центрального федерального округа России по виду спорта кикбоксинг в дисциплине «фулл-контакт», г. Ярославль	3 место	28.02-02.03.2024
34	Абдурашидов Шамиль	Всероссийские соревнования по виду спорта кикбоксинг в дисциплинах «К1» и «Фулл-контакт», г.Гудермес С/К Беной -Тревел	1 место	15-18.06.24
35	Курбаналиев Магомед	Всероссийские соревнования по виду спорта кикбоксинг в дисциплинах «К1» и «Фулл-контакт», г.Гудермес С/К Беной -Тревел	2 место	15-18.06.24
36	Загиров Арслан	Всероссийские соревнования по виду спорта кикбоксинг в дисциплинах «К1» и «Фулл-контакт», г.Гудермес С/К Беной -Тревел	3 место	15-18.06.24
37	Диядилов Адам	Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу в дисциплинах «фулл-контакт», «К1»	3 место	28-31.03.2024
38	Магомедов Абдулхалик	Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу в дисциплинах «фулл-контакт», «К1»	3 место	28-31.03.2024
39	Абдусаламов М-саид	Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу в дисциплинах «фулл-контакт», «К1»	3 место	28-31.03.2024
40	Сулейманов Магомед	Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу в дисциплинах «фулл-контакт», «К1»	2 место	28-31.03.2024
41	Мукайлов Гаджимурад	Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу в дисциплинах «фулл-контакт», «К1»	1 место	28-31.03.2024
42	Абдулазизов Магомед	Открытый кубок России и Всероссийские соревнования по виду спорта «кикбоксинг», «сольные композиции»,г.Ульяновск	1 место	21-25.04.2024
43	Загиров Арслан	Открытый кубок России и Всероссийские соревнования по виду спорта «кикбоксинг», «сольные композиции»,г.Ульяновск	3 место	21-25.04.2024
44	Абдурашидов Шамиль	Открытый кубок России и Всероссийские соревнования по виду спорта «кикбоксинг», «сольные композиции»,г.Ульяновск	1 место	21-25.04.2024

Участие в городских конкурсах

№	ФИО	номинация	результат	дата
1	.Команда учеников 8ж	Городской конкурс «СТОП! ФЕЙК!»	Места нет	21.03.2024
2	Мамашева Камила -6	Муниципальный конкурс исполнителей «Песни Единства», посвященный Году семьи»	2 место	15.04.2024.
3	Коселов Муса	Муниципальный квест-турнир «Фейки и их разоблачение», МБОУ «СОШ 50»		18.05.24

Спортивные успехи учащихся школы:

№	Фамилия, имя	Мероприятие	место	
---	--------------	-------------	-------	--

4	Исаков Магомед	Турнир по вольной борьбе «Путь к победе».	3 место	24-26.02.2024
5	Магомеднабиев Абдукадыр	Открытый турнир по боксу ,г.Махачкала	2 место	
6	Магомедов Джаватхан	Открытый турнир по боксу ,г.Махачкала	2 место	19.04.2024
7	Команда учеников - бе	Президентские соревнования ,МБОУ СОШ №26»	участие	Апрель,2024
8	Исаков Мухаммад	Турнир «Путь к победе» по вольной борьбе, г.Махачкала	3 место	1.06-2.06.2024
9	Абдулазизов Магомед	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	
10	Абдулазизов Рамазан	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
11	Ахмедов Хамза	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
12	Диядилов Адам	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
13	Магомедов Абубакр	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
14	Магомедов Абдулхалик	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
15	Сулейманов Магомед	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
16	Шаихов Джабраил	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик», «Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
17	Магомедов Гусейн	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик», «Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
18	Курбаналиев Магомед	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик», «Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
19	Мирзабеков Адам	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	1 место	1.06-2.06.2024
20	Пахродинов Шамиль	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	3 место	1.06-2.06.2024
21	Гаджидадаев Осман	Кубок г. Махачкалы «BEST FIGHTERS» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «Лоу-кик»,»Лайт-контакт».»Поинт файтинг»	3место	1.06-2.06.2024
22	Абдулаев Джабраил	IVВсероссийский турнир «СК LEGION» по вольной борьбе, Санкт-Петербург	1 место,	22-24.11.2024
23	Диядилов Адам	Всероссийские соревнования по кикбокингу «Чемпионат и первенство Кавказ»,Избербаш	1 место	21-24.08.24
24	Абдулазизов	Всероссийские соревнования по кикбокингу	2 место	21-24.08.24

	Рамазан	«Чемпионат и первенство Кавказв»,Избербаш		
25	Абдулазизов Магомед	Всероссийские соревнования по кикбокингу «Чемпионат и первенство Кавказв»,Избербаш	3 место	21-24.08.24
26	Абдулазизов Магомед	Всероссийское соревнование «Чемпионат России по виду спорта «кикбоксинг»»	1 место,	19- 23.09.2024
27	Магомедова Айшат	Всероссийские соревнования по дзюдо ,посвященные памяти дважды Героя СССР и Героя Монгольской Республики И.А.Плиева, г.Владикавказ	1 место,	окт.2024
28	Магомедова Айшат	«Динамовская лига по дзюдо-2024», на призы Председателя Общества «Динамо»,г.Волгоград.	2 место,	13-16.09.24

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьные психологи проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери, к международному женскому дню, ко Дню Защитника Отечества и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при зам. директора по ВР заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

С сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). **Советником по воспитанию является Магомедова П.С.**

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Профориентация школьников проводится с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гайдарбекова М.Г.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Джамалодинова С.И.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами «СОШ №2».

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 30 мая.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели;
- X-XI классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – не превышает 40 мин. (1 классы 35 мин. в I полугодии);

Продолжительность учебной недели: 5-дневная, учебные занятия организуются в две смены;

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-11 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-11 классов);
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Профили обучения - универсальный;

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;

Начало занятий в **8:00**

Форма обучения: очная;

Язык обучения: русский.

Таблица 5. **Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество о уч. дней в неделе	Количество учебных недель в году
1а-1к,2б,2ж,3и,3к, 5а-к, 8 в,8г,8е; 9 а-з; 10а-б,11.	Первая	40 минут (35 мин. в 1 пол-ии)	5	33-34
2а,в,г,д,е,з,и,к,3а,3е,3з,4а,4в,4е,4 ж	Первая(второй поток)	40 минут	5	34
3б,3в,3г,3д,3ж,3л,4б,4б,4г,4д,4з,4 и, 4к,4л,4м. 6 а-и, 7а-и,8а,8б,8д,8ж	Вторая	40 минут	5	34

Начало занятий: I-й смены: **8. 00.**

2 смены: **13.30.**

Окончание занятий: I-й смены: **13.10**

2 смены: **18.55.**

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НОО, ООО, СОО.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НОО, ООО, СОО (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

4. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

По состоянию на 31.12.2024г. в МБОУ «СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 21%;
- педагогических работников – 99 %;
- родителей – 833 чел.

С 01.03.2023 вступила в действие статья 10.8 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2022 №584-ФЗ) согласно которой всем образовательным организациям в своей деятельности при ведении служебной переписки запрещено использование иностранных мессенджеров, таких как «Telegram», «WhatsApp», «Viber» и др.

Для организации коммуникации внутри образовательного пространства используется информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум», платформа), которая является бесплатной и обеспечивает защиту персональных данных зарегистрированных в ИКОП «Сферум» профилей, а также предоставляет ряд инструментов, необходимых для организации различных мероприятий в рамках образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения детей. По состоянию на 31.12.2024г. в МБОУ «СОШ №2» обеспечен переход на образовательную платформу «Сферум»:

- обучающихся – 80%;
- педагогических работников – 98%.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 09.04.2024 № 103, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством города Москвы и Правительством Республики Дагестан при осуществлении мероприятий, направленных на внедрение информационных технологий в сферу образования, от 29.02.2024 (далее – Соглашение) создана государственная информационная система Республики Дагестан «Электронное образование Дагестана» с использованием подсистем и сервисов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – РИС «ЭОД», система). Система доступна по адресу: <https://myschool.05edu.ru/05/>.

В РИС «ЭОД» включен компонент электронного журнала-дневника (далее – ЭЖД) федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С 10.04.2024 начат период опытной эксплуатации системы, в рамках которой всем общеобразовательным организациям необходимо перейти на использование РИС «ЭОД» взамен ЭЖД «Дневник.ру». В 2024/2025 учебном году запущена промышленная эксплуатация РИС «ЭОД».

В целях запуска региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (далее – система) в 2024/2025 Минобрнауки РД систематически проводится мониторинг готовности системы, следовательно администратор школы проводит свой ежемесячный мониторинг.

По состоянию на 31.12.2024г.:

1. Авторизация сотрудников – (100%);
2. Наличие расписания – 100%;
3. Наличие учебных планов – 100%;
4. Наличие контрольно-тематического планирования – (91%);
5. Наличие связки профиля электронного журнала-дневника с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» - (81%);
6. Соответствие количества обучающихся статистическим данным – 2295 (100%).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план по обеспечению информационной безопасности обучающихся, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07/вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Джамалодиновой С.И. и Джабраиловой М.О.разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании органи-зовано индивидуальное сопровождение, включающее индивидуальные консультации и индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение 2023-2024 учебного года коллектив МБОУ «СОШ№2» работала над повышением результативности учебной, воспитательной и профилактической работы через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. Чтобы выявить качественный анализ обученности за 2023-2024 уч.г. во 2 –11 классах, по плану ВШК проведена промежуточная аттестация по графику, утверждённому директором «СОШ №2». И по итогам аттестации, по отчётам классных руководителей в конце года, по итогам проверки классных журналов и школьной документации выявлены результаты деятельности учащихся.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2024 годы

п/п	Параметры статистики	2022–2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	2164	2296	2482
	– начальная школа	1127	1192	1220
	– основная школа	981	1053	1211
	– средняя школа	56	51	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	
	– начальная школа	0	2	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	2	
3	Не получили аттестата:	0	6	
	– об основном общем	0	5	

4	образовании			
	– среднем общем образовании	0	1	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	21	16	
	– в основной школе	19	13	
	– средней школе	2	3	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Пер-ны условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол- во	%	с отг-ми «4» и «5»	%	с отг- ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
1	278	278	100										
2	314	314	100	193	61,5	63	22,7	0	0	0	0	0	0
3	321	319	99,7	190	59,2	72	22,4	2	0,9	0	0	1	0,3
4	279	276	98,9	148	53,1	48	17,2	3	1,1	0	0	2	0,7
Итог о	1192	1187	99,6	531	58,1	183	20,1	5	0,4	0	0	3	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» чуть уменьшился, процент успеваемости в 2023 году составлял 100%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Пер-ны условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол- во	%	с от-ми «4» и «5»	%	с от- ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
5	256	256	100	88	34,4	25	9,8	0	0	0	0	0	0
6	242	242	100	88	36,4	25	10,3	0	0	0	0	0	0
7	191	191	100	58	30,4	13	6,8	0	0	0	0	0	0
8	197	197	100	41	20,8	8	4,1	0	0	0	0	0	0

9	167	167	100	54	32,3	22	13,2	0	0	0	0	0	0
Итого	1053	1053	100	329	31,3	93	8,8	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 5-х и 9-х классах увеличился, а в 7-8 классах динамика отрицательная

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Пер-ны условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	с отг-ми «4» и «5»	%	с от-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38	36	94,7	7	18,4	1	2,6	2	5,2	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50,0	3	21,4	0	0	0	0	0	0
Итого	52	50	96,6	14	26,9	4	7,7	2	3,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился по сравнению с 2023 годом. Качество знаний в 11 классе выше в 2024 году, чем в 2023 году. Количество неуспевающих в 10 классе меньше по сравнению с 2023 годом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 ученик(выпускник 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по русскому языку по причине того, что набрал низкий результат. В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся улучшил результат.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №2» отсутствовали обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	167	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	167	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	167	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	162	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Школа № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 167 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 167 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 97-100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	60%	16,4 (3,6)	100	52,1	25,1 (3,7)
2022-2023	100	84,4	16,9 (3,9)	100	53,9	25,3 (3,8)
2023-2024	98,8	61,1	15,3 (3,6)	97,6	37,1	25,3 (3,4)

Также 154 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Воспользовались льготами по инвалидности при сдаче ОГЭ – 10 выпускников. Они не сдавали экзамены по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	131	13,7%	19,8 (3,2)	99,2 %
Биология	29	65,5%	28,1 (3,7)	100 %
География	9	88,9 %	19,3 (4,1)	100 %
Химия	13	92,3 %	29,0 (4,4)	100 %
Англ. язык	3	100 %	56,7 (4,3)	100 %
Информатика	129	58,9 %	10,5 (3,3)	98,5 %

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	140	100	180	100	167	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	7,2	23	12,8	22	13,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	27,2	37	20,6	29	17,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	140	100	180	100	167	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обуча-ющихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	14,2 (4,1)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3%

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62. Качество – 80%.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	14
Качество	42,9
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	55,0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все 14 выпускников 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили двое обучающихся (Абдулова Ф., Дадашева М.)

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(баз)			Математика(проф)			Русский язык		
	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	Усп-сть	Кач-во	Ср.балл	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл
2021-2022	100%	84,6%	14,9 (4,2)	100%	75,0%	51,8	100%	94,1%	71,0
2022-2023	100%	47,1	11,9(3,6)	100%	83,3%	60,2	100%	86,9%	67,8
2023-2024	88,9%	66,7%	14,2(4,1)	100%	80%	62,0	100%	42,9	55,0

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Экзамены по выбору.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию, химию, информатику. Из 14 обучающихся предмет физику выбрал 1 ученик, историю и обществознание – 1 ученик, информатику – 3 человека, химию-9 учеников, биологию – 8 учеников. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	0	36,0	100
Обществознание	1	0	53,0	100
Химия	9	55,6	49,9	100
Биология	8	37,5	50,4	100
Информатика	3	33,3	52,7	100
Физика	1	100	86	100

Не все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Газимагомедова Асият не смогла набрать минимальный проходной балл по математике(баз). Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 21,4 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	4	1	2	3

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Султангабидова Маликат	11	Асхабалиева И.М.
2	Зайпадинова Муъминат	11	Асхабалиева И.М.
3	Абдулова Фарида	11	Асхабалиева И.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 1.Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2.По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам география, химия, английский язык.
- 3.По ЕГЭ выше 4 по базовой математике – 6 человек, по профильной математике – 4 человека, по русскому языку – 6 человек.
- 4.Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (7,8%).
- 5.Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (21,4%).

VI.Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР

Результаты ВПР

Таблица 20. Результатов ВПР за последние 3 года (4-11 классы)

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол уч-ся	Кач-во %	Ср. балл	Кол уч-ся	Кач-во %	Ср. балл	Кол уч-ся	Кач-во %	Ср. балл
Русский язык	882	51,8	3,4	986	49,8	3,5	1118	55,6	3,6
Математика	887	52,1	3,4	988	52,4	3,6	1139	57,8	3,7
Окр. мир	202	68,9	3,4	225	82,6	3,9	268	77,2	3,8
Биология	395	42,1	3,3	473	45,2	3,4	523	46,5	3,6
История	382	42,6	3,4	396	50,0	3,6	452	47,3	3,5
Обществознание	188	21,7	3,2	242	43,1	3,4	275	38,9	3,4
География	187	36,9	3,3	196	39,8	3,4	221	42,0	3,4
Химия	44	57,5	3,6	70	24,3	3,1	84	62,4	3,7
Физика	123	36,8	3,3	139	55,1	3,7	170	50,1	3,6

Таблица 21. Результаты ВПР- 2024 (4-8,11 классы)

Предмет	Писали	5	4	3	2	Усп.%	Кач.%	Ср.балл
4 классы								
Русский язык	271	34	143	89	5	98,1	65,3	3,7
Математика	271	71	120	75	5	98,1	70,4	3,9
Окружающий мир	268	43	164	60	1	99,6	77,2	3,8
5 классы								
Русский язык	252	43	101	108	0	100	57,1	3,7
Математика	252	62	81	109	0	100	56,7	3,5
История	247	28	99	120	0	100	51,4	3,6

Биология	250	34	99	117	0	100	53,2	3,7
6 классы								
Русский язык	221	16	74	128	3	97,3	40,7	3,4
Математика	233	14	94	125	0	100	46,4	3,5
История	105	17	36	52	0	100	50,5	3,7
Биология	131	20	42	69	0	100	47,3	3,5
География	102	1	52	49	0	100	52,0	3,6
Обществознание	126	4	58	64	0	100	49,2	3,5
7 классы								
Русский язык	186	16	73	97	0	100	47,8	3,6
Математика	189	10	71	108	0	100	42,8	3,5
История	51	5	28	18	3	94,2	64,7	3,7
Биология	80	21	19	40	0	100	50,0	3,7
Обществознание	82	13	18	51	0	100	37,8	3,5
Физика	103	11	43	49	0	100	52,4	3,6
География	49	3	12	34	0	100	30,6	3,3
8 классы								
Русский язык	188	8	63	117	3	97,3	37,8	3,5
Математика	194	9	62	123	0	100	36,5	3,4
История	49	2	10	37	0	100	24,5	3,2
География	70	2	29	37	2	97,1	44,3	3,4
Физика	67	7	28	32	0	100	47,8	3,6
Химия	71	6	29	36	1	98,6	47,8	3,5
Обществознание	67	3	17	47	0	100	29,8	3,3
Биология	49	5	18	26	0	100	47,0	3,6
11 класс								
Биология	13	4	4	5	0	100	61,5	3,9
Химия	13	2	8	3	0	100	77,0	3,9

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024 года показал стабильную динамику по предметам: «Русский язык», «Биология», «Математика» и «Химия» по показателям «успеваемость» и «качество», что свидетельствует об объективности проведения ВПР-2024, т.к. одной из главных задач, стоящих перед школой является не только повышение уровня обученности учащихся, но и объективное проведения мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР. Результаты по предметам «История», «Обществознание» в 2024 году снизились. В 2024 году ВПР по предмету «Английский язык» не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся СОШ №2 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 22. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях.

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканс кий	Зональный/ Всероссийс кий
Олимпиады					
2023 год	534	135	0	0	0
2024 год	717	65	1 Рамазанова М.	8	0

Интеллектуальные конкурсы					
2023 год	33	23	5	7	1. Ибрагимова Амина
2024 год	76	31	3 Ибрагимова З. Исаева С. Чимчаров Д	5 Чимчаров Д. Алидадаев А. Сулейманова Х. Сулейманов М. Сатулаев Д.	1 Сатулаев Даниял.
Творческие конкурсы					
2023 год	89	58	0	5	2
2024 год	106	62	0	0	13
Спортивные соревнования					
2023 год	195	64	21	11	4
2024 год	185	69	12	8	8

Осень 2024 года, ВсОШ. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. ВсОШ по всем предметам проходил с 17 сентября 2024г. по 24 октября 2024г по утвержденному директором школы графику.

Таблица 23. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	доля победителей и призеров (в %)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	35	37%	3	10
2	Астрономия	12	0%	0	0
3	Биология	52	54%	6	22
4	География	18	39%	0	7
5	Информатика	7	0%	0	0
6	Искусство (МХК.)	0	0%	0	0
7	История	36	5,6%	0	2
8	Литература	38	68,6%	10	14
9	Математика	98	15,3%	4	11
10	Обществознание	37	2,7%	0	1
11	ОБ и ЗР	11	45,5%	0	5
12	Право	6	33,3%	0	2
13	Русский язык	165	32,7%	19	35
14	Труд (технология)	69	10,1%	4	3
15	Физика	20	30%	0	6
16	Физическая культура	44	29,5%	6	7
17	Химия	15	33%	1	4
18	Экология	11	36,4%	0	4
19	Экономика	4	0%	0	0
20	Родной язык	15	66,7%	6	4
21	Родная литература	17	53%	5	4
22	История Дагестана	7	42,9	1	2

	ВСЕГО	717	28,2%	65	143
--	-------	-----	-------	----	-----

В проведении 1 этапа приняло участие 717 ученика 4-11 классов, что составляет 28,2% от всех обучающихся данных классов

Итоги МЭ олимпиады школьников за 2024 календарный год.

-Рамазанова Мадина-8 класс-победитель МЭ по родному (аварскому) языку;

Призёрами стали:

-Тагирова Амина-9 класс-призер МЭ по родной литературе (аварской);

-Алигишиева Айша- 9 класс-призер МЭ по родному (кум.) языку;

-Гаджиева Юлдуз- 9 класс-призер МЭ по родной(кум.)литературе;

- Алигишиева Айша-9 класс- призер МЭ по родной(кум.)литературе;

- Лабазанова Нурьяна-ученица 10 класса –призер МЭ по биологии;

-Чимчаров Джамалудин-ученик 11 класса –призер МЭ по географии;

-Садулаева Патимат- ученица 11 класса- призер МЭ по географии;

-Багаутдинова Патимат –ученица 10 класса-призер МЭ по литературе;.

-Магомедов Ахмед-ученик 10 класса-призер по литературе;

-Гаджиев Саид-ученик 9 класса-призер по русскому языку;

-Сулейманов Мухаммад-ученик 7 класса- призер по математике.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СОШ №2».

Таблица 24. Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах городского и республиканского уровня приведены в таблице:

№	ФИО	Номинация	результат
1	Сатулаев Даниял	Региональный конкурс фестиваль «Это все- мое,.. родное...»	2 место
2	Расулова Патимат	Международный творческий конкурс для детей «Новогодняя фантазия»	1 место
3	Алидадаев Айдемир	Всероссийская зимняя олимпиада по ментальной математике по стандартам UAAP	1 место
4	Абдурахманова Нурия	Всероссийская зимняя олимпиада по ментальной математике по стандартам UAAP	2 место
5	Сулейманова Хадиджа	Всероссийская зимняя олимпиада по ментальной математике по стандартам UAAP	1 место
6	Сулейманов Магомед	Всероссийская зимняя олимпиада по ментальной математике по стандартам UAAP	1 место
7	Шейхова Фатима	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
8	Гамзатова Хадижат	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
9	Магомедова Амина	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
10	Гитинова Патимат	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
11	Алиева Фатима	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню	Диплом 1

		космонавтики	степени
12	Магомедова Амина	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
13	Гитинова Патимат	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
14	Алиева Фатима	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
15	Расулова Патимат	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
16	Гамзатова Хава	Всероссийский творческий конкурс ,посвященный Дню космонавтики	Диплом 1 степени
17	Магомедова Патина Гамзатова Хадижат Батырханова Юлдуз Гитинова Патя Абдулмаликов Саид Аджиева Хадижа Расулова Марьям Сулейманова Аминат Капарова Адиля Аминова Маликат Магомедова Мадина-	1 Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ	сертификаты
18	Расулова П.Ш.	Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Диплом 1 степени
19	Сатулаев Д.	Международный конкурс «Во благо Отечества!», номинация –исследовательская работа.	Диплом победителя
20	Абдурашидов Г.	За успехи ,достижения ,активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию проекта «Билет в Будущее»	Грамота Почетного Гражданина Профиграда
21	Джабраилов Джабраил	За успехи ,достижения ,активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию проекта «Билет в Будущее»	Грамота Почетного Гражданина Профиграда
22	Сулейманова Хадижат	За успехи ,достижения ,активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию проекта «Билет в Будущее»	Грамота Почетного Гражданина Профиграда
23	Расулова Марьям	За успехи ,достижения ,активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию проекта «Билет в Будущее»	Грамота Почетного Гражданина Профиграда
24	Меджидова Айшат	Всероссийский проект –Диктант по английскому языку 2024!, в ДГПУ кафедра иностр.языков.	призер

25	Даитбегова Джамиля	Международный творческий конкурс елочных игрушек «Новогоднее украшение ,в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя
26	Чимчаров Джамалудин	XXX НПК «Шаг в будущее»	1 место
	Команда «Умник» Гаджиев Магомед Гаджиев Саид Рамазанов Хабиб Мухастанов Адам Мусаилова Месед Маламагомедова Амина	Республиканская математическая игра «Абака»	3 место
27	Абдурашидов Гаджимурад	VI Региональная олимпиада школьников по обществознанию, СКИ РПА «Минюста России»	1 место
28	Абдулаев Магомед	VI Региональная олимпиада школьников по обществознанию	1 место
29	Магомедова Авайсат	Диктант на языках Народов Дагестана, в ДГПУ	участие
30	Гусейнова Фатима	VII Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи», СКИ РПА «Минюста России»	участие
31	Абдурашидов Гаджимурад	VII Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи», СКИ РПА «Минюста России»	1 место
32	Сулейманова А	VII Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи», СКИ РПА «Минюста России»	участие
33	Кадырова Амина	VII Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи», СКИ РПА «Минюста России»	1 место
34	Асхабалиева Айшат	VII Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи», СКИ РПА «Минюста России»	участие
35	Рамазанова Мадина	VII Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи», СКИ РПА «Минюста России»	1 место
36	Абдулаев Магомед	III Республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаг в науку»	1 место
37	Абдурашидов Магомед	III Республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаг в науку»	1 место
38	Гебеков Амир	III Республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаг в науку»	Благ.письмо
39	Сатулаев Даниял	III Республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаг в науку»	сертификат
40	Сатулаев Даниял	Региональный конкурс «Моя семья»	Диплом победителя
41	Сатулаев Даниял	Региональный фестиваль-конкурс «Это все-мое родное...»	Диплом лауреата
42	Магомедов Сааду Зурканаев Камиль Абдулмаликов Саид	ДГУНХ, участники просветительско-образовательного проекта «Университетские субботы»	сертификаты

	Гамзатов Арип		
	Магомедов Гаджимурад		

Участие учащихся в городских конкурсах

№	ФИО	номинация	результат
1	Магомедова Батима	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живое слово-проза в номинации «И в шутку и всерьез. Усачев А.А.»	3 место
2	Магомедова Авайсат	Городской конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов на родных языках «И если завтра мой язык исчезнет ,то я готов сегодня умереть...» на ав.яз	2 место
3	Абдулова Фарида	Городской конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов на родных языках «И если завтра мой язык исчезнет ,то я готов сегодня умереть...» на рус..яз.	3 место
4	Гаджиев Саид	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место
5	Рамазанова Мадина	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	1 место
6	Тинамагомедова А	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	3 место
7	Гаджиева Айшат	Муниципальный этап олимпиады по родной литературе	2 место
8	Рамазанова Мадина	Муниципальный этап олимпиады по родной литературе	3 место
9	Ибрагимова Захра	Городская интеллектуальная игра-викторина «Хочу все знать»	1 место
10	Изиева Салима	Муниципальный этап НПК младших школьников «Первоцвет», тема проекта «Компьютеры»	1 место
11	Магомедов Ахмед	Муниципальный этап НПК младших школьников «Первоцвет», по теме «Жизнь корня в составе разных слов»	участие
12	Расулова Мадина	Муниципальный этап НПК младших школьников «Первоцвет», по теме «Влияние чтения на ваше учение»	участие
13	Салихилова Хадижат	Муниципальный этап НПК младших школьников «Первоцвет», по теме «Семь чудес России»	участие
14	.Команда учеников	Городской конкурс «СТОП! ФЕЙК!»	Места нет
15	Саидова Хадижа	НПК «11 Гамзатовские чтения»,номинация Творчество писателей глазами детей(иллюстрация к произведениям стих.А.С.Пушкина)	МБОУ «Лицей № 5» участие
16	Магомедова Маликат	НПК «11 Гамзатовские чтения»,номинация «Я вам пишу потомки поколений...» (выраз.чтение стих. С.Стальского)	МБОУ «Лицей № 5»,участие
17	Мамашева Камила	Муниципальный конкурс исполнителей «Песни Единства», посвященный Году семьи»	МБОУ «СОШ 31», 2 место 3 место
18	Команда учеников : ШахмановаХ Абдурахманова Л Алиева К. Маломагомедова А. Расулов Р	Конкурс литературных постановок на иностранных языках «Viva et Viktoria»	

	Сутурбеков М Газиев К Ахмедханов М Сулейманова Ф- Магомедов А. Бектемирова Ф		
19	Тинамагомедова А.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству С. Стальского на русском языке	участие
20	Магомедова Малика	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Стальского на аварском языке	участие
21	Тинамагомедова А	НПК «Творчество юных», секция экономика, лицей ДГУ	участие
22	Команда учеников	НПК «Творчество юных», секция экология, лицей ДГУ	участие
23	Команда «Пищеварение»: Магомедалиев М Магомедова Авайсат Магомедова Арифа Коселов М	Квест-игра «Твоя профессия – твое будущее», ЧПОУ «Медицинский колледж им.Башларова»	участие
24	Чимчаров Д	Муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года-2024»	участие
25	Чимчаров Джамалудин Магомедова Авайсат Магомедова Арифа	Дебаты	участие
26	Коселов Муса	Муниципальный квест-турнир «Фейки и их разоблачение», МБОУ «СОШ 50»	
27	Чимчаров Джамалудин	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	1 место
28	Тинамагомедова Алжана	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	3 место
29	Абдулаев Магомед	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	3 место
30	Юсупов Ислам	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	участник
31	Магомедова Авайсат	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	участник
32	Исаева Фатима	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	участник
33	Асламханова Байзат	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	2 место
34	Дибирмагомедова Патимат	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	участник
35	Алиева Марьям	Муниципальный этап XXX НПК «Шаг в будущее»	участник
36	Магомедова Авайсат	Конкурс чтецов «Белые журавли», посвященный творчеству Р.Гамзатова, МБОУ «СОШ 50»	участие
37	Абдурашидов Гаджимурад,	Конкурс чтецов «Белые журавли», посвященный творчеству Р.Гамзатова, МБОУ «СОШ 50»	участие
38	Чимчаров Д.	ВсОШ по географии	призер
39	Гаджиев Саид	ВсОШ по литературе	призер
40	Мусаев Ахмед,	ВсОШ по русскому языку	призер
41	Багаутдинова Патимат	ВсОШ по русскому языку	призер

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся СОШ №2 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся СОШ №2..

VII. Востребованность выпускников

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Остались на повторный год	Дома по состоянию здоровья
2022	140	34	9	97	-	-
2023	180	38	8	134	-	-
2024	167	34	5	122	5	1

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	13	4	-	-
2023	23	19	4	-	-
2024	14	12	2	-	-

В 2024 году 99,6 % процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Один ученик оставлен на повторный год обучения в 4-ом классе по согласию родителей. Как и в 2023 году количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования составило 35 учеников (21%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Внутренняя система оценки качества образования «СОШ №2» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в «СОШ №2» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности школы, как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Качество предоставления образовательных услуг

Таблица 26.Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума за три года.

Классы	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
1	100	-	-	100	-	-	100	-	-
2	100	64,1	3,9	100	62,6	3,9	100	62,8	3,8
3	99,5	61,0	3,4	100	59,5	3,4	99,7	59,3	3,4
4	100	54,6	3,7	100	53,7	3,7	99,6	54,7	3,7
Всего 1-4	99,8	60,5	3,6	100	59,1	3,6	99,8	58,9	3,6
5	100	33,3	3,4	100	40,5	3,5	100	34,0	3,3
6	100	34,3	3,5	100	33,3	3,4	100	36,4	3,4
7	100	36,6	3,5	100	26,6	3,2	100	30,4	3,3
8	100	29,9	3,3	100	28,7	3,3	100	22,3	3,2
9	100	28,1	3,3	100	31,7	3,3	100	32,4	3,3
Всего 5-9	100	32,6	3,4	100	32,2	3,3	100	31,4	3,3
10	100	31,8	3,4	100	24,2	3,1	94,7	25,4	3,2
11	100	81,3	4,1	100	39,1	3,3	100	42,9	3,5
Всего 10-11 кл.	100	52,6	3,7	100	30,4	3,2	97,5	34,2	3,4
Всего по школе	99,9	44,0	3,6	100	44,2	3,4	99,6	41,5	3,4

Таблица 27. Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года

	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Средний балл
--	----------------	-------------------	---	---	---	---	----------	----------	--------------

2 классы	287	254	76	91	59	28	89,0	66	3,9
3 классы	323	304	61	120	87	36	88,1	59,5	3,6
4 классы	322	304	52	108	106	37	87,8	52,6	3,6
Итого	932	862	189	319	252	101	88,3	58,9	3,7

Таблица 28.Итоги административных контрольных работ по математике учащихся начальной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% успе-ти	% качества	Средний балл
2 классы	287	257	73	91	67	26	90,0	63,8	3,8
3 классы	323	303	88	126	73	15	94,7	70,6	3,9
4 классы	322	299	60	124	80	35	88,3	61,5	3,8
итого	932	859	221	341	220	76	91,2	65,4	3,8

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 2-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова.

Таблица 29. Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.

Классы	Всего уч-ся	Вып-ли работу	5	4	3	2	Усп-сть %	Кач-во%	Ср. балл
5классы	318	296	28	86	153	29	90,2	38,5	3,4
6 классы	254	238	28	66	117	27	88,7	39,5	3,4
7 классы	247	223	28	58	109	28	87,5	38,6	3,4
8 классы	192	179	29	49	77	24	86,6	43,6	3,5
9 классы	200	184	16	52	88	28	84,8	36,9	3,3
Итого	1211	1120	129	311	544	136	87,9	39,3	3,4

Таблица 30.Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.

Классы	Всего уч-ся	Вып-ли работу	5	4	3	2	Усп-ть%	Кач-во %	Ср. балл
5 классы	318	293	42	87	132	32	89,1	44,1	3,5
6 классы	254	244	20	63	131	30	87,7	34,0	3,3
7 классы	247	235	24	64	118	29	87,7	37,5	3,4
8 классы	192	179	16	58	82	23	87,2	41,3	3,5
9 классы	200	185	11	45	108	21	88,7	30,3	3,3
Итого	1211	1136	113	317	571	135	88,1	37,9	3,4

Таблица 31.Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся средней школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	Усп-сть%	Кач-во %	Средний балл
10 классы	35	33	5	8	12	8	75,8	39,4	3,2
11 классы	16	16	4	5	7	0	100	56,3	3,8

Итого	51	49	9	13	19	8	83,7	44,9	3,5
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	------------

Таблица 32. Итоги административных контрольных работ по математике учащихся средней школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	Усп-сть %	Качество %	Средний балл
10 классы	35	34	5	7	14	8	76,5	35,3	3,3
11 классы	16	16	4	8	4	0	100	75,0	4,0
Итого	51	50	9	15	18	8	84,0	48	3,7

IX. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Кадровая укомплектованность:

Педагогический коллектив состоит из 118 человек:

директор-1, заместителей директора-7

110– основные работники :

Начальных классов – 37 учителей

Русского языка и литературы – 9 учителей

Родных языков и даг. Литературы – 6 учителей

Математики – 6 учителей

Физики – 2 учителя

Истории и общест-я – 7 учителя

Биологии – 1 учителя

Химии – 1 учитель

Географии – 2 учителя

Физкультуры – 5 учителей

Технологии, ИЗО – 8 учителя

Иностранных языков – 11 учителей

Музыки-2 учителя

Психологов – 3

Логопедов – 2

Вожатых-2

Педагоги доп. обр. -1

Соц.педагогов – 2 ,ОБЖ – 2 учитель

Советник директора-1

Высшее профессиональное образование имеют 113 учителя, среднее профессиональное образование имеют 5 учителя.

17- учителей с высшей квалификационной категорией.

8- первой категории.

21– отличников образования РД.(16,9 %)

14 – Почетных работников образования Российской Федерации.(8,4 %)

3- Кандидаты наук.

1-Заслуженный учитель РД

Коллектив молодой. Молодых специалистов много. В коллективе 37 учителей моложе 35 лет.

В целях реализации методической темы школы наставники ведут с молодыми специалистами определённую работу по плану. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. С целью реализации ФОП, согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, в МБОУ «СОШ №2» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Проблемой остается нехватка педагогических кадров, особенно учителей математики, русского языка, истории, информатики.

В 2024 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды школы.

Таблица 33. Информация об участии в профконкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Национальный конкурс педаг.проф.мастерства «Педагогическая лига»	Алиева Ф.М.	Победитель
Национальный конкурс педаг.проф.мастерства «Педагогическая лига»	Асхабалиева И.М.	призер
Национальный конкурс педаг.проф.мастерства «Педагогическая лига»	Абдулазизов Ч.М	призер
Национальный конкурс педаг.проф.мастерства «Педагогическая лига»	Магомедов Г.М.	победитель
Национальный конкурс педаг.проф.мастерства «Педагогическая лига»	Насрулаев М.К.	призер
Национальный конкурс педаг.проф.мастерства «Педагогическая лига»	Гасанова М.Х.	призер
РЭ всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Классный наставник безопасного дорожного движения»	Магомедова П.С.	3 место
МЭ конкурса «Лучший учитель родного языка-2024»	Умаханова З.К.	Грамота
МЭ конкурса «Учитель мастер и творец»	Абдурахманова Ж.	3 место
МЭ конкурса «Лучшее школьное методическое объединение»	Шамилова А.М.	3 место
Конкурс «Самый классный классный»	Якубова З.М.	3 место
Республиканский конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2024»	Магомедова П.С.	победитель

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и на платформе РЭШ.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 30% процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (11%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

В целях реализации методической темы школы наставники ведут с молодыми специалистами определённую работу по плану. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

базовый – 70%

повышенный – 26%

высокий – 4%

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 2» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

5-педагогов – на первую квалификационную категорию;

5-педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Х. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда:

Библиотечный фонд содержит более 15949 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы - 4089 экземпляров;
- учебных пособий для обучающихся – 5554 экземпляра;
- художественной литературы – 1352 экземпляра.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет:

- на I ступени обучения — 37%,
- на II ступени — 42 %,
- на III ступени — 80 %

В общем по школе обеспеченность учебниками составляет 47%

По мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%.

Учащиеся льготной категории обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило – 4,3.

В 2024 году имеющиеся учебники библиотечного фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 и приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119). В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в установленные сроки.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд.

Заведующая библиотекой Абакарова А.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 09.04.2024 № 103, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством города Москвы и Правительством Республики Дагестан при осуществлении мероприятий, направленных на внедрение информационных технологий в сферу образования, от 29.02.2024 создана государственная информационная система РД «Электронное образование Дагестана» с использованием подсистем и сервисов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – РИС «ЭОД», система). В системе функционирует сервис «Библиотека» — цифровая платформа, где размещен образовательный контент, созданный педагогами и другими пользователями Библиотеки.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического

коллектива в целом, и, в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая тема, над которой работала школа в прошлом учебном году: «Создание инновационного потенциала с целью повышения эффективности учебного процесса».

Методическая тема, над которой работала школа в прошлом учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП.
2. Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Реализация личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе и информационных.
5. Реализация программ предметных и элективных курсов по выбору.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

- государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;
- учебных и рабочих учебных планов;
- рабочих программ по всем дисциплинам.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные и рабочие учебные планы утверждаются директором школы. Учебно-методическая документация по предмету сохраняется у учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- инструктивно-методические материалы, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;
- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач, задач и т.п.;
- индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;
- комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся;
- при необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.).

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющими преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с зам. директора по УВР.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Федеральные рабочие программы по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, и шаблоны

рабочих программ по остальным предметам загружены в конструкторе рабочих на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы»: (<https://edsoo.ru/constructor/>).

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.) Автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п.

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. Были выработаны направления учебно-методической деятельности школы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического материала и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- повышения качества преподавания;
- повышения качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование воспитательного процесса.

Анализ использования современных образовательных технологий:

В результате повышения квалификации педагогов и оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению в образовательный процесс таких эффективных образовательных технологий как:

- личностно-ориентированных ИКТ, проектных, поисково-исследовательских, проблемно-развивающих, мультимедийных, здоровьесберегающих, занимательных, игровых и других, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №2» при реализации ООП показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, согласно санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, согласно (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20);
- заместитель директора по ИОП проводит разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.
- в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Учитываются методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

С целью оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению инновационных технологий педагоги школы принимали участие в следующих мероприятиях:

Анализ использования современных образовательных технологий:

В результате повышения квалификации педагогов и оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению в образовательный процесс таких эффективных образовательных технологий как:

- личностно-ориентированных ИКТ, проектных, поисково-исследовательских, проблемно-развивающих, мультимедийных, здоровьесберегающих, занимательных, игровых и других, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 2» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, согласно санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, согласно (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20);
- заместитель директора по ИОП проводит разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.
- в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738;
- Учитываются методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

С целью оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению инновационных технологий педагоги школы принимали участие в следующих мероприятиях:

Таблица 34. Распространение педагогического опыта

№	Название мероприятия	Тема	Педагог	Уровень
1	Мастер-класс	Мастер -класс для учителей английского языка на тему «Праздники»	Мирзамухаммадова М.М.	Муниципальный
2	Мастер-класс	Мастер-класс на слете учителей ИЗО и технологии РД ,Дербентский район, п.Мамедкала	Шамилова А.М.	Региональный
3	Открытый урок	Урок по ОБЖ ,приуроченный ко Дню празднования всемирного дня гражданской обороны	Магомедов М.А.	Школьный
4	Открытый урок	Урок- игра «Избирательный процесс» с использованием	Зайнулабидов И.М.	Школьный

		технологии «дебаты»,9 кл		
5	Онлайн-урок	«Пять простых правил ,чтобы не иметь проблем с долгами»,10 кл.	Сатулаева А.А.	Российский
6	Онлайн -урок	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»,9а,9б	Магомедова П.М.	Российский
7	Открытый урок	«Постройка, реальность, фантазия»,2 класс	Расулова Г.Р.	Школьный
8	Открытый урок	«Чистая страна	Ахмедханова П.С.	Школьный
9	Открытый урок	«Кто одержал победу в Великой Отечественной войне»,10 кл	Сулейманова А.Т.	Школьный
10	Открытый урок	,»Южная Америка, географическое положение»	Казиева С.И.	Школьный
11	Открытый урок	«Типы химических реакций»	Магомедов М.З.	Школьный
12	Семинар	«Учитель мастер и творец»	Абдурахманова Ж.И.	Муниципальный
13	Квест-турнир	«Фейки и их разоблачение»	Сулейманова А.Т..	Муниципальный
14	Диктант	«Диктант Победы»	Сатулаева А.А..	Муниципальный

Наставничество

Наставничество достаточно традиционный, но при этом эффективный метод адаптации педагогов к новым условиям, и наша задача – определить и освоить новые эффективные контуры реализации этого важного направления в образовании.

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019г.№ Р-145, письма Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (направлены письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02), согласно Региональной целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в республике Дагестан, утвержденных приказом Минобрнауки РД № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022г., в рамках реализации дорожной карты реализации Целевой модели наставничества (ЦМН) в Республике Дагестан администрацией МБОУ «СОШ №2» утверждены:

- 1.Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ №2»
- 2.Дорожная карта реализации Модели наставничества в МБОУ «СОШ №2» .
- 3.На официальном сайте школы создан раздел «Наставничество»:

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

На основании письма Минпросвещения от 04.04.2022 № 03-442 (инструктивное письмо и методические рекомендации, как организовать обучение и психологическую поддержку детей, прибывающих с территорий Донецкой и Луганской народных республик, Украины) запланирована работа с детьми (при наличии) из ДНР, ЛНР и Украины, вынужденными прервать обучение.

В 2024 года в школу не зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся;
- на уровень ООО – 0 обучающихся;
- на уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе запланирована работа (по мере необходимости) по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

(предусмотрены консультации для родителей прибывших школьников (при наличии) с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся).

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины (при наличии) предусмотрена совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи: тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

XI. Материально-техническая база.

МБОУ СОШ №2 введена в эксплуатацию в 2012 году.

Проектная мощность школы рассчитана на 850 ученических мест. В 2023-2024 учебном году в школе обались 2296 детей, а на начало 2024-2025 учебного года количество учащихся в школе достигло 2505

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест не соответствует во всех кабинетах данного цикла из-за перегруженности школы: расстановка мебели не обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов и специальным оборудованием, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпрос-вещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения:

Актовый зал	- 274 кв. м.
Спортивный зал	- 521 кв.м.
Пришкольная территория:	- дендропарк
	- беговая дорожка 208 м.
	- игровая площадка 200 кв.м.
	- футбольная площадка 1200 и 1800 кв.м.
	- волейбольная площадка 162 кв.м.
	- баскетбольная площадка 425 кв.м.

Медблок:	- всего 108 кв.м.
мед.кабинет	-33,5 кв.м.
процедурный кабинет	-17,5 кв.м.
стоматологический кабинет	- 17,5 кв.м.

Каб. психолога	- 19 кв.м.
Каб. логопеда	- 19 кв.м.

Мастерская по дереву	-65,3 кв.м.
Мастерская по металлу	-65,3 кв.м.
Кабинет домоводства	- 36 кв.м.
Столовая	-160 посадочных мест

Имеется библиотека с читальным залом.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Под учебные кабинеты оборудованы в школе 39 помещений.

13 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет физики;
Кабинет химии;
Кабинет биологии;
Два компьютерных класса;
Столярная мастерская;
Кабинет технологии для девочек;
Два кабинета математики;
Кабинет русского языка;
Кабинет истории;
Два кабинета начальных классов

Паспортизированных кабинетов-14:

- кабинет географии - зав. Казиева С.И.
- кабинет русского языка и литературы -зав. Гаджиева Б.И.
- кабинет истории – зав. Сатулаева А.А.
- кабинет информатики - зав. Мурзаева А.С.
- кабинет математики - зав. Асхабалиева С.М.
- кабинет физики - зав. Сулейманова А.Т.
- кабинет химии - зав. Магомедов Д.З.
- кабинет биологии - зав.Зайнулабидова И.М.
- кабинет нач/классов -зав. Махтиева Э.А.
- кабинет нач/классов -зав. Вахидова Х.В.
- кабинет информатики - зав. Гаджиева М.Г.
- кабинет математики - зав. Гитихмадибировва П.Х.
- кабинет домоводства -зав. Шамилова А.М.
- кабинет по металлу и дереву – зав. Абдулкадыров М.Н.

В каждом кабинете имеется соответствующий предмету дидактический материал, литература, таблицы, стенды, компьютерная технология.

Компьютерная база:

- Компьютеры - 33 штук
- Ноутбуки - 43 штуки
- Нетбуки - 13 штук
- Принтеры - 7 штук
- Сканеры - 3 штуки
- Принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 2 шт.,
- Принтер 3в 1 - 3 шт.
- Проекторы - 10 штук
- Интерактивные доски – 11 штук
- Экраны для проектора – 6 штуки

Достаточное количество учебных мультимедиа дисков.

Есть в наличии интернет – связь, локальная внутришкольная сеть, введен и функционирует электронный дневник. В кабинетах физики, биологии и химии по 14 ноутбуков, необходимая медиатека и другие технические средства. В кабинете начальных классов 13 нетбуков и 1 ноутбук. В компьютерных классах 26 ПК, один принтер, один экран, один переносной экран. Все ПК в компьютерных классах объединены в локальную сеть, имеется доступ в интернет. На базе школьной библиотеки создана медиатека, установлен 1 ПК подключенный к интернету. Имеются образовательные электронные ресурсы: электронные учебники, электронные практикумы, справочный материал, уроки по предметам.

Создана локальная сеть, объединяющая кабинеты информатики, кабинет завучей, кабинет директора и главного бухгалтера. Предоставлена возможность доступа к мировым ресурсам интернета и локальной сети учащимся, учителям предметникам, администрации школы.

Внедрен программный комплекс автоматизации управленческой деятельности: «1С: Хронограф школа (бухучет и т.д.)». Ведется электронный документооборот.

На компьютерах установлен Интернет-Цензор.

Характер использования Интернет – только в учебных целях

Вид деятельности в Интернет:

- поиск учебной и методической информации;
- работа на портале «ФГИС «Моя школа»»;
- для составления учебных презентаций;
- при прохождении учебного материала на уроках;
- для самообразования;
- для участия в сетевых олимпиадах и конкурсах;
- для электронного документооборота;
- для размещения информации на сайте «ВК», «Телеграмм», «Одноклассники».

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

В течение 2024 года в плане информатизации школы, использования информационно-коммуникационных технологий, проводилась как всегда определенная работа:

1. Составлены и систематически обновляются электронные базы данных на учащихся и сотрудников школы с использованием программ.
2. Проводилось индивидуальное консультирование учителей - предметников по использованию ИКТ на конкретных предметных уроках.
3. С помощью компьютера оформлялись предметные газеты в рамках предметных декад.
4. Учителя школы активно применяют ИКТ в учебном процессе и в школьных мероприятиях.

Вместе с тем сохраняется потребность обеспечения предметных кабинетов средствами ИКТ. Школа подключена к Интернету по выделенной линии ЭЛКО, провайдером является компания ПАО «Ростелеком».

Согласно национальной программе «Цифровая экономика РФ» все школы республики с 2023 года перешли на сайт Госвеб. Госвеб - государственная программа по развёртыванию сайтов ОО.

В МБОУ «СОШ №2» обеспечено 100% заполнение всех обязательных разделов сайта Госвеб, акт подписан, сайт переведен в официальный статус: <https://sh2-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

В школе постоянно функционирует:

Электронная почта: mbou_sosh2@e-dag.ru

Официальный сайт: <https://sh2-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

В Контакте: <https://vk.com/id680292337>

Телеграмм: <https://t.me/mhkmbousosh2/1534>

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Школа применяет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Зарплата и кадры», «СБИС». Педагоги и учащиеся школы имеют непрерывный доступ к сети Интернет с входящей скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растёт.

В компьютерном классе и у членов администрации школы есть локальная сеть WI-FI.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления).

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

С целью антитеррористической защищенности объекта в школе установлены металлорамки в количестве – 2 шт и системы контроля и управления доступом СКУД.

В школе обеспечено горячее питание учащихся 1-4 классов. Обучающиеся с 1 по 11 класс из многодетных малоимущих семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети всех категорий участников СВО получают ежедневно бесплатное одноразовое питание в школе.

Столовая рассчитана на 160 посадочных мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена столовой посудой и приборами, имеется отдельный и специально промаркированный инвентарь. Используется целая посуда без сколов, трещин и отбитых краёв. Используются разрешённые к применению в установленном порядке моющие и дезинфицирующие средства. Ведется вся необходимая документация. Производится отбор суточной пробы. Контроль за работой столовой, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по питанию. Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет.

Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой.

ХII. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2482

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1211
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,3(ср.балл) 3,4(ср.оц.)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,3(ср.балл) 3,6(ср.оц.)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1(баз) 62,0(проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (2,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (2,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (21,5)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	899 (36,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		158 (6,4 %)
– регионального уровня	человек (процент)	13 (0,5%)
– федерального уровня		14 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (2,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (2,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		118
– с высшим образованием	человек	113
– высшим педагогическим образованием		106
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (21,2%)
– с высшей		17(14,4%)
– первой		8(7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9(7,6%)
– больше 30 лет		8 (6,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (12,7%)
– от 55 лет		13 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	97 (80,2%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104(86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,3 кв.м.

XIV. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

В МБОУ «СОШ №2» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что «СОШ №2» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и перешла на обновленные стандарты.

МБОУ «СОШ №2» укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В ы в о д ы

Подводя итог работы ОУ «СОШ №2» согласно годовому плану достиг неплохих результатов:

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).
2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «СОШ №2» города Махачкалы.
3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.
4. Осуществляется внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.
5. МБОУ «СОШ № 2» города Махачкалы обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
6. Материально – техническая база МБОУ «СОШ № 2» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Муниципальное задание выполнено.
7. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы.

Разумеется, как в любом работающем коллективе, выявляются моменты, над которыми надо работать:

1. Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа деятельности учащихся и учителей;
2. Не всегда прослеживается постоянная системная работа с молодыми специалистами;
3. Наблюдается некоторое отставание материально-технической базы ОУ от требований ФГОС;
4. Нехватка современных УМК включающих учебные пособия нового поколения, которые бы отвечали всем требованиям стандарта (ФГОС);

Исходя из вышесказанного, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по единой методической теме:

1. Формировать инновационную культуру педагогов, как условие их профессионального развития, являющегося объективным звеном в инновационной деятельности лица;
2. Совершенствовать работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном;
3. Расширить работу по осуществлению дифференцированного подхода к обучению, исходя из специфики учебного заведения;
4. Работать над повышением профессионального и этического уровня педагогов, как важнейшего ресурса повышения качества образования и воспитания.

Директор МБОУ «СОШ №2» /АБДУЛЛАЕВА Б.А./
Зам. директора по УВР /ГАДЖИЕВА З.П./



