



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №2

Абдуллаева Б.А

Дорожная карта по подготовке к ГИА педагога-психолога МБОУ СОШ №2
на 2024-2025уч.год.

Цель-психологическая поддержка учащихся, педагогов и родителей в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля учащихся, повышение уверенности в себе, в своих силах; понижение уровня тревожности у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить наиболее эффективные направления психологической поддержки учащихся
2. Определить уровень тревожности и стрессоустойчивости выпускников.
3. Определить и проработать проблемные зоны и экзаменационные страхи.

№	Направление работы	Ответственные	Сроки и	Предполагаемый результат
1.	Диагностическая работа			
	Определение стрессоустойчивости личности 9-11 классы	Педагог-психолог Джамалодинова С.И	сентябрь	Определить на сколько учащиеся могут совладать со стрессом
	Диагностика уровня тревожности по Филипсу 9-11 классы	Педагог-психолог Джамалодинова С.И	Октябрь- ноябрь	Оценить не только общий уровень школьной тревожности, но и составляющие общей тревожности, связанные с разными областями школьной жизни, в особенности перед предстоящими экзаменами.
	Индивидуальная работа по запросам 9-11 классы	Педагог-психолог Джамалодинова С.И Кл.руководитель	В теч.года	
2	Коррекционно развивающая работа			
	Занятия «Что такое итоговая аттестационная работа и что она значит для меня» 9-11 классы	Педагог-психолог Джамалодинова С.И Кл.руководитель	Декабрь- январь	Формирование адекватного реалистичного мнения об итоговой аттестации
	Занятие «Как справиться со стрессом на экзамене»	Педагог-психолог Джамалодинова С.И	февраль	Развитие установки на успешную сдачу экзаменов

	Занятие « Способы снятия нервно-психического напряжения» 9-11 классы	Педагог-психолог Джамалодинова С.И	март	Преодоление психологических барьеров, меняющих успешной сдаче экзаменов
	Психологическая игра «Спасатели» 9-11 классы	Педагог-психолог Джамалодинова С.И	апрель	Снятие страха перед экзаменами, снижение уровня тревожности эмоционального напряжения
	Работа с кл.руководителем. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Гаджиева З.П, педагог-психолог, кл.руководитель.	апрель	
3.	Консультативно-просветительская работа			
	Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме.	Психолог-кл.руководители,	февраль	
	Игра «Готов ли я к экзаменам», «Прививка от стресса» 9-11 классы	Педагог-психолог Джамалодинова С.И	апрель	Выявление трудностей при подготовке к ГИА
	Психологическая подготовка к ГИА 9-11 классы	Педагог-психолог Джамалодинова С.И	ноябрь	Психологически подготовить учащихся к экзаменам
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и ОГЭ. Проведение разъяснительной работы с участниками ГИА	Родители, кл.руководители, психолог, Гаджиева З.П	Апрель-май	
	Консультирование и информирование родителей по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	Педагог-психолог	Декабрь-январь	
	Выступление на родительских собрания 9-11 классов на тему «Психологическая подготовка учащихся перед экзаменом»	Педагог-психолог	Декабрь-апрель	Подготовка к стрессоустойчивости учащихся
	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся	Кл-руководитель Педагог-психолог	В теч года	Психологическая подготовка и информирование о сдаче ГИА
	Организационно-			

	Совещание: «Мониторинг результатов ЕГЭ, ОГЭ, и ГВЭ» «ГИА-глазами субъектов образовательного процесса(выпускников , родителей, классных руководителей)	Педагог-психолог Джамалодинова С.И	июнь	
	Работа с документацией			
	Аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки ОУк проведению ЕГЭ, ОГЭ,	Абдуллаева Б.А Гаджиева З.П Учителя- предметники Джамалодинова С. И	июнь	